

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan seperti berikut :

1. Implementasi metode wafa dalam pengajaran tahsin di SMPIT Ar Ruhul Jadid Jombang.
 - a. Proses pengajaran Al Qur'an dibagi menjadi tiga kelompok, salah satunya adalah kelompok tahsin.
 - b. Di dalam pengajaran tahsin, siswa tidak hanya belajar membaca Al Qur'an namun juga menulis juz 30 dan menghafal Al Qur'an.
 - c. Proses pengajaran sangat terpantau karena dilakukan selama empat hari dalam sepekan.
 - d. Pembelajaran dapat dilakukan secara maksimal karena dalam satu kelompok terdiri dari 7-15 siswa.
 - e. Metode yang digunakan dalam pengajaran tahsin ini adalah metode wafa, dengan menggunakan buku cetak berupa pelajaran tajwid dan gharib dari metode wafa untuk kalangan remaja dan dewasa.
 - f. Setiap siswa memiliki buku prestasi tentang capaian pembelajaran Al Qur'an di sekolah, sehingga tidak hanya guru yang dapat memantau perkembangan siswa, namun juga orang tua siswa.

- g. Sekolah juga memberikan fasilitas berupa kegiatan khusus seperti *Qur'an Camp* bagi peserta didik untuk menyelesaikan target tahsin yang telah diberikan.
2. Implementasi metode wafa dalam pengajaran tilawah di SMPIT Ar Ruhul Jadid Jombang.
 - a. Di SMPIT Ar Ruhul Jadid, tilawah Al Qur'an merupakan program harian yang dilakukan oleh peserta didik baik di dalam maupun di luar jam pelajaran.
 - b. Dalam proses tilawah Al Qur'an, SMPIT Ar Ruhul Jadid belum sepenuhnya menggunakan metode wafa karena kegiatan tilawah Al Qur'an merupakan kegiatan yang dilakukan secara individual, sehingga terkadang aspek-aspek metode wafa hanya diterapkan oleh beberapa siswa saja.
 - c. SMPIT Ar Ruhul Jadid juga tidak memberikan targetan-targetan khusus kepada peserta didik untuk kegiatan tilawah Al Qur'an, namun proses interaksi dengan Al Qur'an tetap dapat terpantau oleh sekolah.
 - d. Tilawah Al Qur'an juga merupakan sebuah teguran yang diberikan oleh sekolah kepada siswa yang melakukan kesalahan ringan. Pihak yang bersangkutan dalam hal ini adalah bagian kesiswaan.
3. Implementasi metode wafa dalam pengajaran tahfidz di SMPIT Ar Ruhul Jadid Jombang.

- a. Dalam penerapannya, pengajaran tahfidz Al Qur'an belum sepenuhnya menggunakan metode wafa karena beberapa alasan, salah satunya adalah metode wafa belum dapat diaplikasikan untuk program menghafal diatas juz 30 dan 29, sedangkan SMPIT Ar Ruhul Jadid memiliki target hafalan lebih dari 5 juz.
- b. Sekolah memberikan target hafalan Al Qur'an yang berbeda setiap tahunnya. Untuk kelompok tahfidz, target hafalan Al Qur'an adalah 8 hingga 12 juz selama 3 tahun.
- c. Sekolah memberikan fasilitas berupa penambahan waktu khusus bagi peserta didik kelompok tahfidz untuk mengejar target hafalan yakni dua hari dalam satu bulan atau pada kegiatan khusus seperti *Qur'an Camp*.
- d. Proses pengajaran tahfidz Al Qur'an dilakukan secara berkelompok, sehingga proses menghafal Al Qur'an dapat lebih terpantau dan mudah untuk mencapai target yang diberikan.
- e. Untuk mengetahui dan menguji capaian siswa selama menghafal Al Qur'an, sekolah mengadakan munaqosah Al Qur'an yang dilakukan secara berkala.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan yakni sebagai berikut :

1. Sekolah

Hendaknya sekolah menambahkan kegiatan yang dapat menunjang kemampuan guru dalam proses pengajaran Al Qur'an, sehingga proses pengajaran Al Qur'an dapat lebih maksimal.

2. Ustad/Ustadzah

a. Ustad ustadzah hendaknya memberikan beberapa inovasi dalam proses pengajaran, sehingga dapat meminimalisir peserta didik yang kurang fokus saat pembelajaran berlangsung.

3. Peserta Didik

a. Hendaknya peserta didik lebih menyiapkan diri sebelum proses pengajaran dimulai, terlebih untuk menamabah hafalan baru, sehingga jam pelajaran dapat digunakan sebaik mungkin dan target hafalan dapat tercapai.

b. Hendaknya lebih mematuhi peraturan yang ada, sehingga dapat meminimalisir kegiatan-kegiatan yang kurang bermanfaat saat jam pelajaran Al Qur'an sedang berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2012.
- Abi Abdillah Muhammad Ibnu Ismail al Bukhari, *Shahih Bukhari Juz III*, Beirut: Darussa'.
- Abu Hasan, "Definisi Tahsin, Tilawah dan Tajwid", *Blogspot.com*, <http://www.abulhasanalandunisy.blogspot.com>, diakses tanggal 29 November 2017.
- Ahmad Rohani, Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran Semarang*: Rineka Cipta, 1990.
- Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al Qur'an*, Gema Insani: Jakarta, 2004.
- Alhamuddin, "Al-Furqan", *Jurnal Studi Pendidikan Islam* Vol. I No. 1 Th. 2012.
- Ali Mumtahir, *Kamus Arab Indonesia* Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi, 2005.
- Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Bobbi DePorter, et. al., *Quantum Teaching* Bandung: Mizan Pustaka 2000.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Ida Vera Sophya & Saiful Mujab, "Metode Baca Al-Qur'an", *Elementary* Vol. 2 No. 2 Juli-Desember 2014.
- Jumanta Hamdayama, *Metodologi Pengajaran* Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Maunah Binti, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* Yogyakarta: Teras 2009.
- Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif : Proses dan Aplikasi* Jakarta: Indeks 2012.
- Observasi, di SMPIT Ar Ruhul Jadid Jombang, 28 Maret 2018.

- Pupu Saeful Rahmat, "Penelitian Kualitatif", *Equilibrium* Vol 5 No 9, Januari-Juni 2009.
- Sarikin, "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Dengan Metode *Cooperatif Learning*. Mencari Pasangan", *Jurnal Ilmu Tarbiyah At-Tajdid*, Vol. 1 No. 1, Januari 2012.
- Siti Maesaroh, "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Kependidikan* Vol. 1 No. 1 Nopember 2013.
- Surya Madis, *Kiat Mudah Cepat Baca Al Qur'an* Jakarta: Team Amna, 2000.
- Teungku Muhamad Hasbi Ash Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al Qur'an dan Tafsir*, Semarang: Pustaka Rizky Putra, 2000.
- Tim Penulis Modul, *Modul Tarbiyah Islamiyah* Jakarta: Robbani Press, 2009.
- Tim Tahfidz, "Pengertian Menghafal Al Qur'an (Tahfidz Al Qur'an)", *tahfidzquran.id*, 13 April 2013, diakses tanggal 29 November 2017.
- Tim Wafa, *Buku Pintar Guru Wafa*, Surabaya: Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia, 2014.
- Umar al Faruq, *10 Jurus Dahsyat Hafal Qur'an* Surakarta: Ziyad Books, 2014.
- Umar, Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di SMP Luqman Al-Hakim, *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1, 2017.