

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2016). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>
- Abdurrahman. (2010). Jurnal pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 111–121.
- Adi, T. W. (2016). *Penggunaan LKS Sebagai Tindakan Rasionalitas Gutu dalam Proses Pembelajaran. 1.*
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Anggorowati, R. (2019). Penggunaan Media Manipulatif Mika Transparan dalam Pembealjaran Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas IV SD Islam Al Furqon Bulak Surabaya. *Kinabalu*, 11(2), 50–57.
- Anhalt, C. O., & Cortez, R. (2016). Developing understanding of mathematical modeling in secondary teacher preparation. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 19(6), 523–545. <https://doi.org/10.1007/s10857-015-9309-8>
- Anwar, Y. S., Mandailina, V., & Pramita, D. (2018). Efektifitas Penerapan Teori APOS (Action, Process, Object ,Schema) Terhadap Hasil Belajar Persamaan Diferensial Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Tahun Akademik 2012/2013. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 4(2), 51–54.
- Amon, I., Cottrill, J., & Dubinsky, E. (2014). *APOS Theory*.
- Aulia, S., Zetriuslita, Amelia, S., & Qudsi, R. (2021). Analisis Minat Belajar Matematika siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VII pada Materi Perbandingan. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(3), 205–214.
- Azmi, S. K. U. R. D. (2020). Konstruksi Konsep Matematika Melalui Pembuatan Media Manipulatif Terintegrasi Teknologi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 43–52.
- Damayanti, N. W., Mayangsari, S. N., & Mahardika, L. T. (2017). Konstruksi Rumus Luas Lingkaran Berbasis Media Manipulatif Dalam Setting Pembelajaran Kooperatif. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 3(2), 117–124. <https://doi.org/10.21107/edutic.v3i2.3026>
- Dr. Wahidmurni, M. P. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian*. 1–14.
- Ero-Tolliver, I., Lucas, D., & Schauble, L. (2013). Young Children's Thinking About Decomposition: Early Modeling Entrees to Complex Ideas in Science. *Research in Science Education*, 43(5), 2137–2152. <https://doi.org/10.1007/s11165-012-9348-4>

- Evi Soviawati. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 02, 79–85.
- Fatimah, A. T., Amam, A., & Effendi, A. (2017). Konstruksi Pengetahuan Trigonometri Kelas X Melalui Geogebra dan LKPD. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 178.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.596>
- H, S. Ap. Gc. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Sikap Positif dan Pemahaman siswa Pada Materi SPLDV di SMPN 1 Grogol Tahun Ajaran 2014/ 2015. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 1(3), 71–81.
- Hidayat, T., Abdussalam, A., & Fahrudin, F. (2016). Konsep Berpikir (AlZ-Fikr) dalam al-quran dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah (Studi Tematik tentang Ayat - ayat yang Mengandung Term al-Fikr). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 1.
<https://doi.org/10.17509/t.v3i1.3455>
- Ike Kurniawati, V. Karijiyati, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Matematika siswa Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 12(2), 133–140.
- Kahana. (2013). *Penggunaan Media Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar*.
- Witgia Indah Rosayu. (2020). Pengembangan Penilaian Autentik Keterampilan Berbahasa Tulis di Sekolah Dasar. *EduBase : Journal Of Basic Education*, 1(2722–1520), 114–126.
- Karen. (1997). A Framework for Reseach and Curriculum in Undergraduate athematics Education. *A Framework for Research and Curriculum Development in Undergraduate Mathematics Education*, 40, 1-23.
- Kesalahan Konstruksi Konsep Matematika Dan Scaffolding-Nya Construction Error of Mathematical Concepts and His Scaffolding. (2018). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 162–171.
- Khairani, N. (2016). Pembelajaran Matematika Menggunakan Teori APOS di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 1(1), 47–55.
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika siswa Kelas Vii Semester Genap Smp Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2).
<https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.56>
- Latifa, A. N., Setyansah, R. K., & Ningsih, M. K. (2022). Pengembangan Media Manipulatof Puzzle Game pada Materi Kombinasi dan Permutasi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1457–1466.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1457-1466>

- Ma'rufi, Pasandaran, R. F., & Yogi, A. (2018). Pemahaman Konsep Geometri Mahasiswa Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 56–67.
- Moyer, R. E. (2009). *schaum's outline Trigonometry*.
- Mulyono, M. (2011). Teori Apos Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1). <https://doi.org/10.20961/jmme.v1i1.9924>
- Nurhayati, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kontekstual melalui Metode Guided Discovery untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 31–44.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. *Mitra Wacana Media*.
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Puspitasari, T., Syamsuri, S., & Santosa, C. A. H. F. (2021). Konstruksi Konsep Trigonometri Bagi siswa SMA Berdasarkan Teori APOS. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(4), 179. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i4.12563>
- Rahman, D. S. A. (2013). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Sainsmat*, 11(2), 140–152.
- Rosayu, W. I. (2020). Pengembangan Penilaian Autentik Keterampilan Berbahasa Tulis Di Sekolah Dasar. *EduBase : Journal of Basic Education*, 1(2), 41. <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i2.123>
- Subjeknah, E. (2013). PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN TRIGONOMETRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA IAIN WALISONGO SEMARANG. In *Jurnal PHENOMENON* (Vol. 3, Issue 2).
- Siti Khoiruli Ummah, & Azmi, R. D. (2020). Konstruksi Konsep Matematika melalui Pembuatan Media Manipulatif Terintegrasi Teknologi. *Jurnal Program Studi Program Matematika*, 9(1), 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2653>
- Souwakil, M. S. (2022). Analysis of SMPN 5 Leihitu Students Understading Mathematics Concepts on Set. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Pembelajaran*, 1(1), 54–60.
- Subanji. (2017). Berpikir Matematis dalam Mengkontruksi Konsep Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Di Pascasarjana Universitas Negeri Malang, November*.
- Sumarmo, E. N. U., & Kunci, K. (n.d.). *Implementasi Model Pembelajaran APOS dan Modifikasi - APOS (M-APOS) Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar*. 1–15.

- Sumarsih. (2008). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar - Dasar Bisnis. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Syamsurizal, A. G. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdasarkan Teori Apos pada Materi Fungsi Kuadrat. *Edu-Sains*, 6(1), 1–10.
- Umam, K., & Azhar, E. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis siswa Melalui Pendekatan (Somatic, Auditory, Visual and Intellectual). *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 53. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1038>
- Utami, N. I., Sudirman, S., & Sukoriyanto, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa Pada Materi Komposisi Fungsi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.8268>
- Wendi, W. (Wendi), Margiati, K. Y. (K), & Rosnita, R. (Rosnita). (2017). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif pada Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(1), 216700.
- Zahid, Muh. Z., Sujadi, I., & Dewi Retno Sari. (2014). Eksplorasi Konstruksi Pengetahuan Matematika siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Surakarta Menggunakan Teori Action , Process , Object , Scheme (Apos) Pada Materi Pokok. *Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(7), 714–726.