

قائمة المراجع

- الطافحة, حامد عبد الله. *المناهج تخطيطها. تطويرها. تنفيذها*. عمان: الرضوان للنشر والتوزيع, ٢٠١٣.
- حسين, محمد عبد الهدي. *نظرية الذكاءات المتعددة*. القاهرة جمهورية مصر العربية: دار الجوهرة للنشر والتوزيع, ٢٠١٤.
- زاير, سعد علي and ايمان اسماعيل عايز. *مناهج اللغة العربية و طرائق تدريسها*. الأردن: دار صفاء لنشر والتوزيع.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: UNISSULA PRESS, 2013. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>.
- Ahmad, Zainal Arifin. "Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Multiple Intelligence." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (December 15, 2015): 1–18. <https://doi.org/10.14421/almahara.2015.011-01>.
- Amaiyah, Ananda Riska. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Tema 6 Subtema 3 Pembelajaran 3 Kelas IV-B MI Al-Hikmah Ketami Kota Kediri." Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.
- Ariesta, Freddy Widya. "Hakikat Teori Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran (Howard Gardner)." *Pendidikan Guru Sekolah Dasar BINUS University Faculty of Humanities*, 2021. <https://pgsd.binus.ac.id/2021/12/07/1372/>.
- Arifin, Zainal. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rhineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, and Cepi Safruddin A.J. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Armstrong, Thomas. *Kecerdasan Multiple Di Dalam Kelas*. 3rd ed. Jakarta: Indeks, 2013.
- . *Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelligences Di Dunia Pendidikan*. Bandung: Kaifa Bandung, 2003.
- Baderiah. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York: Department of Educational Psychologi and Instructional Technology University of Georgia, 2009.
- Budiningsih, Asri. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012.
- Dahlan, Juwariyah. *Paradigma Baru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Kajian*

- Teoritis Dan Praktis*). Yogyakarta: Sumbangsih, 2003.
- Fauzi, Muhammad Ilfan. "Pemanfaatan Neurosains Dalam Desain Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab." *Arabiyatuna Jurnal Bahasa Arab* 4, no. 1 (2020): 1–20. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i1.1095>.
- Firdaus, Fery Muhamad. "Model Multiple Intelligences Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpendapat Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pembelajaran IPS Di SDN Sukahaji I Kabupaten Bandung)." *SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology* 2003, no. 20 (2020): 1–8.
- Gardner, Howard. *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for 21st Century*. New York: Basic Books, 1999.
- Hanani, Nurul. *Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif*. Bandung: CV Cendekia Press, 2020.
- Indonesia, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik. KEPUTUSAN MENTERI AGAMA NOMOR 183 TAHUN 2019 TENTANG KURIKULUM PAI DAN BAHASA ARAB PADA MADRASAH, Pub. L. No. 183 (2019).
- Khasanah, Nurul. "Desain Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Potensi / Fitrah" 4, no. 2 (2018): 159–80.
- Kusniati, Endang. "STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCES." *NUANSA IX*, no. 2 (2016): 167–78.
- Legowo, Edy. "Model Pembelajaran Berbasis Penstimulasian Multiple Intelligences Siswa." *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling* 2, no. 1 (2017): 1–8. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbbk>.
- Masykur. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA PUBLISHER, 2018.
- Muhadjir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996.
- Musfiroh, Tadkiroatun. "Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pendidikan." *Pusdi PAUD. Lemlit UNY* 15 (2014).
- . "Pengembangan Kecerdasan Majemuk." *Universitas Terbuka* 1, no. 153.9 (2014): 1–60. <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>.
- Musyarapah. "Manajemen Proses Pengembangan Kurikulum (Need Assesment Dan Pengembangan Desain Kurikulum)." *Jurnal Ar Risalah* 10, no. 10 (2014): 227–39.
- Nastiti, Sekar Putri. "Strategi Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan Berbasis Multiple Intelligences Di Sekolah Dasar." *Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta*, 2016, 1–11.
- Nasution. *Asas Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Ni'mah, Khoirun. "Program Bina Prestasi." n.d.
- . "Tujuan Program Bina Prestasi Bahasa Arab." Kediri, n.d.
- "Profil MTsN 2 Kota Kediri." MTsN 2 Kota Kediri, 2022. <https://mtsn2kotakediri.sch.id>.
- Puspasari, Afrin, Farida Kurnia Utami, Andina Widhayanti, and Honest Umami Kaltsum. "Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas SME Berbasis Multiple Intelligences DI MIM PK Kartasura." *The 8th University Research Colloquium*, no. 2 (2018): 422–29.
- R, Syindi Oktaviani. "Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Berparadigma

- Integrasi Interkoneksi Mengacu KKNi Dan SN-Dikti.” *Al Ta’rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 2 (2020): 177–200. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i2.2104>.
- Rulyansah, Afib, and Ludfi Arya Wardana. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi 4K Anies Baswedan Dan Multiple Intelligences.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1236–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.539>.
- Santoso, Singgih. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2012.
- Saylor, G.J. *Curriculum Planning: For Better Teaching and Learning*. USA: Rinehart and Watson, 1981.
- Shofa, Mila Faila. “Kerangka Konsep Pengembangan Kurikulum Berbasis Multiple Intelligence Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education* 2, no. 2 (2017): 215–22. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v2i2.65>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- . *PENGEMBANGAN KURIKULUM Teori Dan Praktek*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2011.
- Turrochmah, Latifah. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Talking Stick Dan Problem Based Learning Yang Berbasis Multiple Intelligences.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Wahyudi, Dedi, and Tuti Alafiah. “Studi Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2016): 255. <https://doi.org/10.18326/mdr.v8i2.255-282>.
- Wiyani, Novan Ardy. *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2013.
- Zaakiyah, Eneng Dewi, Abas Asyafah, and Udin Supriadi. “Efektivitas Model Pembelajaran Numbered-Heads- Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Akhlak Kelas X (Studi Quasi Eksperimen Di Kelas X MIPA SMAN 7 BANDUNG).” *TARBAWY* 4, no. 1 (2017): 66–73.