

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI di SMA N 6 Kota Kediri. Hasil analisis regresi berdasarkan tabel koefisien determinasi dapat diketahui bahwa koefisien korelasi sebesar 0,305 yang artinya ada pengaruh secara parsial antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa Kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Kediri masih rendah. Dengan koefisien determinasi sebesar 0,093 atau perhatian orang tua memberi pengaruh sebesar 9,3% terhadap prestasi belajar dan 90,7% lainnya disebabkan oleh faktor lain.
2. Terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI di SMA N 6 Kota Kediri.. Hasil analisis regresi berdasarkan tabel koefisien determinasi dapat diketahui bahwa koefisien korelasi sebesar 0,215 yang artinya ada pengaruh secara parsial antara motivasi terhadap prestasi belajar PAI siswa Kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Kediri masih rendah. Dengan koefisien Sedangkan koefisien determinasi adalah 0,046 atau motivasi belajar memberi

pengaruh sebesar 4,6% terhadap prestasi belajar dan 95,4% lainnya disebabkan oleh faktor lain.

3. Terdapat pengaruh antara perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas XI di SMA N 6 Kota Kediri.. Berdasarkan analisis regresi ganda , tabel koefisien determinasi dapat diketahui bahwa koefisien korelasi sebesar 0,315 yang artinya pengaruh antara perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa Kelas XI di SMA Negeri 6 Kota Kediri masih rendah. Sedangkan koefisien determinasi secara simultan sebesar 0,099 atau perhatian orang tua dan motivasi belajar memberi pengaruh sebesar 9,9% terhadap prestasi belajar PAI dan 90,1% lainnya disebabkan oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Adapun saran-saran yang ingin diajukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Temuan yang dihasilkan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Sehingga untuk para peserta didik diharapkan untuk lebih meningkatkan kesadaran dan juga agar tetap semangat dalam proses belajar mengajar agar prestasi belajar dapat memuaskan bagi diri sendiri.

## 2. Bagi Orang tua

Temuan yang dihasilkan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa perhatian orang tua memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar yang lebih besar dibandingkan dengan motivasi belajar. Sehingga untuk para orang tua diharapkan juga ikut berkontribusi dalam proses belajar anak dengan cara selalu mendampingi anak ketika belajar ataupun membimbing anak ketika dalam proses belajar mengajar menemui kendala, sehingga anak pun merasa diperhatikan oleh orang tuanya, dan diharapkan dapat memacu mereka dalam proses pembelajaran.

## 3. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan untuk dapat memberikan semangat baru kepada peserta didik agar terus belajar untuk mencapai apa yang mereka inginkan sehingga dapat menambah motivasi dari peserta didik untuk mendapat prestasi belajar yang baik.

## 4. Bagi Sekolah

Bagi sekolah juga dapat bekerjasama dengan wali murid untuk kebaikan siswa dari sekolah tersebut dan juga anak dari orang tua masing-masing agar dapat mendapatkan nilai yang baik atau prestasi yang baik, yang dapat membawa nama sekolah menjadi lebih baik serta membanggakan kedua orang tua.

#### 5. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan bagi peneliti lainnya.