

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan motivasi belajar siswa kelas VII sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *take and give* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri Berdasarkan hasil *Paired sampel T-Test* diketahui bahwa $(2\text{-tailed}) \leq \alpha (0,05)$, yaitu $,000 \leq \alpha (0,05)$, maka tolak H_0 , dan terima H_a . Jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode *take and give* pada siswa kelas VII.
2. Tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa kelas VII sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif *learning cycle* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri. Berdasarkan hasil *Paired sampel T-Test* diketahui bahwa $(2\text{-tailed}) \leq \alpha (0,05)$, yaitu $,067 \geq \alpha (0,05)$, maka terima H_0 , dan tolak H_a . Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan motivasi

belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif *Learning Cycle* pada kelas VII F.

3. Ada perbedaan motivasi belajar siswa siswa kelas VII dengan menggunakan metode *take and give* dan *learning cycle* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri. Berdasarkan hasil dari *independent sample t-test* bahwa hasil sig (2-tailed) metode *take and give* dan metode *learning cycle* sebesar $,003 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan nilai Sig, (2-tailed) $\leq \alpha$ (0,05) maka tolak H_0 , dan terima H_a . Maka, dapat dikatakan ada perbedaan motivasi belajar siswa siswa kelas VII dengan menggunakan metode *take and give* dan *learning cycle* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, sebagai masukan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat juga dapat mempengaruhi prestasi belajar
2. Bagi Pendidik, diharapkan mampu lebih kreatif dan mampu menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi yang disampaikan agar siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar.

3. Bagi Siswa, diharapkan melalui model *take and give* dan *learning cycle* dapat membantu siswa meningkatkan motivasi belajar, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Sejarah. Selain itu juga pada mata pelajaran lainnya, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan hasil belajar
4. Bagi Peneliti yang akan datang, sebagai referensi atau sumber informasi tentang pembelajaran kooperatif tipe *take and give* dan *learning cycle* terhadap motivasi belajar dan diharapkan dapat dikembangkan lebih menarik dan kreatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati, *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Abdullah Sani, Ridwan. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Ahmad Aunur dan Sayyidatul K, “Faktor-faktor yang mempengaruhi Rendahnya motivasi Belajar Siswa Kelas XI”, *Jurnal At-Taqaddum*, (2018) Vol. 10 No. 1.
- Alfanika, Ninit. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengejaran Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Amna Eda, “Kedudukan Motivasi Dalam Pembelajaran”, *Jurnal Lantanidia*, (2017), Vol 5 No.2.
- Amri, “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Motivasi Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI IPA Pokok Bahasan Sel SMA Negeri 2 Prepare”. *Jurnal Biotek*, (Desember), 2017, Vol. 5 No 2
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri:IAIT Press, 2009.
- Aquami. Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Sarana Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA Paradigma Palembang. *Jurnal Istinbath*, (Juni), 2015.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arikunto, Suharmi. *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Ravazieh, A. *Pengantar Penelitian dalam pendidikan*. Terj. Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional, 1982.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta, 2013.
- B.uno, Hamzah. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Fatkhurrahman, Pupuh . *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama, 2007.
- Fenti Himawati. *Metodologi penelitian*. Depok:RajaGrafindo Persada, 2017.

- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinarbaru Algesindo, 2012.
- Hanafiah, Nanang. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Adimata, 2010.
- Ifa Muzari'ah, "Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII Di MTs Roudhlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri Tahun Ajaran 2015-2016". Kediri: STAIN Kediri Sekolah Tinggi Agama Islam Kediri, 2016
- Irianto, Agus. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2000.
- Isjoni, *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta, 2013
- Isma Hardi. "Perbandingan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Kota Jambi". *Jurnal Ilmiah Istorica*, (2019), Vol. 3: 1- 4.
- Kesumawati, Nila. *Pengantar Statistika*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo, 2014.
- Laila Arif. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Materi Himpunan SMPN 3 Kedung Waru Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Skripsi*. (Institut Agama Islam Negeri Tulungagung FTIK Jurusan Tadris Matematika), (Mei 2016).
- M. Hasan, Iqbal. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghaliya Indonesia, 2002.
- M. Nafiur Rofiq, Pembelajaran Kooperatif (*Cooperatif Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Falasifa*, vol. 1 No.1, (Maret, 2010), 9
- Malik, Imam. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Kalimedia, 2016.
- Mardalis. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Mu'awanah. *Strategi Pembelajaran*. Kediri: STAIN KEDIRI PRESS, 2011.
- Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2012.

- Nasution. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Akksara, 2011.
- Nuelaela, dkk, Implementasi Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Mengelas dengan Gas Metal Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Makasar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (2010) Vol.16 No 2,
- Nur Desi Yani. Pengaruh Pembelajaran *Learning Cycle* 7E Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid. *Artikel Penelitian*, (2015).
- Prastowo, Andi *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan lengkap Aplikatif*. Yogyakarta: DIVA Press, 2013.
- Rini Hadiyanti Ritonga, “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Dan Model Pembelajaran *Make a Match* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Dikelas VII MTsN Model Banda Aceh Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, (2017).
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi, Ismail. *Model-Model Pembelajaran Modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press, 2013.
- Suprijono, Agus. *Cooperatif Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*,. Yogyakarta:Pustakan Pelajar, 2013.
- Tadjab. *Ilmu Jiwa Pendidikan*. Surabaya: Karya Abditama, 1994.
- Tanzen, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.

Titin Kurniatin. “Perbandingan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase dan Pembelajaran Konvensional terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Bahrul ‘Ulum Pantai Raja Kabupaten Kampar”. Riau: FTIK Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2013

UU RI No 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Jakarta: Cemerlang)

Wahyu Triana Wati, “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tanjung Bintang Tahun Ajaran 2016/2017”. Jurnal Skripsi, (Universitas Bandar Lampung), (Maret), 2018.

Yusuf, Syamsu. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press, 2010.