

**KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TAKE AND GIVE* DAN  
*LEARNING CYCLE* PADA SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1  
BANYAKAN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh :

**SYLVINA DWI NUGRAHAWATI**

9. 321.206.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**( IAIN ) KEDIRI**

**2019**

Halaman Persetujuan

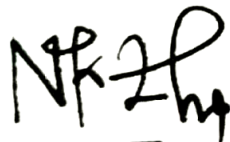
KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TAKE AND GIVE* DAN *LEARNING CYCLE*  
PADA SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 BANYAKAN KEDIRI

SYLVINA DWI NUGRAHAWATI

NIM. 9321.206.14

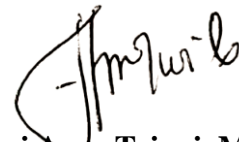
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Ninik Zurodah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.  
NIP. 199008172015032006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 21 Juni 2019  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri IAIN Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SYLVINA DWI NUGRAHAWATI

NIM : 9321.206.14

Judul : KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TAKE AND GIVE* DAN *LEARNING CYCLE* PADA SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 BANYAKAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

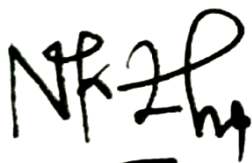
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 198008022005012005



Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 19900812015032006

NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 21 Juni 2019

Kepada  
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SYLVINA DWI NUGRAHAWATI

NIM : 9321.206.14

Judul : KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* DAN *LEARNING CYCLE* PADA SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 BANYAKAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada bulan Agustus 2019, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005



Dewi Agus Triani, M.Pd.I.  
NIP. 199008172015032006

Halaman Pengesahan

KOMPARASI MOTIVASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TAKE AND GIVE* DAN *LEARNING CYCLE*  
PADA SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 BANYAKAN KEDIRI

SYLVINA DWI NUGRAHAWATI

NIM. 9.321.206.14

telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 1 Agustus 2019

tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 19640601 199803 1 003

(.....  
.....)

2. Pembimbing I

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 19800802 200501 2 005

NR 2h  
(.....)

3. Pembimbing II

Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP.19900817 201503 2 006

(.....  
.....)



Kediri, 14 Agustus 2019  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (٩) وَالَّذِينَ  
كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ (١٠)

*Artinya: "Allah telah menjanjikan kepada orang-orang yang beriman dan yang beramal saleh, (bahwa) untuk mereka ampunan dan pahala yang besar. Adapun orang-orang kafir dan mendustakan ayat-ayat Kami, mereka itu adalah penghuni neraka."*

(Q.S Al-Maidah /5 : 9-10)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. Al- Maidah (5): 9-10

## **PERSEMBAHAN**

Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam, Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tak henti-hentianya menyayangiku, yang telah mendoakankku, membimbing dan mendidikku sejak kecil sehingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini.
2. Suamiku yang saya cintai dan sayangi serta hormati, yang selalu memberi motivasi, semangat, dukungan dan doa
3. Teruntuk keluarga besarku yang turut mengiringi kebahagiaan sepanjang perjalanan kisah hidup ini
4. Teruntuk dosen-dosen pembimbingku Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I, yang selalu sabar dalam memberi bimbingan dan arahan yang menjadikan saya lebih baik dan terus berusaha, sehingga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat dimasa sekarang maupun yang akan datang
5. Teruntuk saudara dan saudari saya yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi dan doa
6. Teruntuk teman seperjuanganku program studi PAI serta teman se-atap, dan sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan motivasi dan doa, serta berbagai suka dan duka semoga kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan barokah. Amiin
7. Teruntuk almamater ku IAIN Kediri

## ABSTRAK

SYLVINA DWI NUGRAHAWATI, Dosen pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si dan DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I : Komparasi Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif *Take and Give* dan *Learning Cycle* Pada Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Isla, dan Budi Pekerti Di SMPN 1 Banyakan, Kecamatan Banyakan, Kabupaten Kediri, Jawa Timur.

Kata Kunci: Metode *Take and Give*, Metode *Learning Cycle*, Motivasi Belajar

Penelitian bertujuan, 1. untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah metode pembelajaran kooperatif *take and give*, 2. perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah metode *learning cycle*, 3. perbedaan motivasi belajar siswa antara metode pembelajaran kooperatif *take and give* dan *learning cycle* pada siswa kelas VII mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Banyakan.

Subyek penelitian adalah siswa kelas VII reguler SMPN 1 Banyakan sebagai populasi dengan jumlah 219 dan sampel 61 siswa yaitu dari kelas VII-C dan VII-F, dengan teknik pengambilan sampel *purposive random sampling*. Dengan kerangka penelitian eksperimen.

Dari hasil penelitian menunjukkan, 1. terdapat perbedaan motivasi belajar siswa siswa kelas VII sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *take and give* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri berdasarkan hasil *Paired sampel T-Test* diketahui bahwa (2-tailed)  $\leq \alpha$  (0,05), yaitu  $0,000 \leq \alpha(0,05)$ , 2. Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar siswa kelas VII sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran kooperatif *learning cycle* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri berdasarkan hasil *Paired sampel T-Test* diketahui bahwa (2-tailed)  $\leq \alpha(0,05)$ , yaitu  $0,067 \geq \alpha(0,05)$ , 3. Terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara metode pembelajaran *take and give* dan *learning cycle* dengan nilai Sig. (2-tailed)  $0,003 \leq 0,05$  dengan nilai rata-rata 101,93 untuk metode pembelajaran *take and give* dan 95,16 untuk metode pembelajaran *learning cycle*.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Komparasi Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif *Take and Give* Dan *Learning Cycle* Pada Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri”

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang terang bagi kehidupan manusia di akhir zaman dan menjadi rahmat bagi seluruh alam.

Atas selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik itu bantuan moral maupun spiritual. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, memberikan waktu, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini
3. Keluarga besar SMPN 1 Banyakan Kediri, Bapak Suprpto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Banyakan Kediri dan juga Dra Binti Masruroh, S.Pd.I selaku guru pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII yang telah memberi izin hingga terselesainya skripsi ini

4. Siswa/i SMPN 1 Banyakan , yang telah membantu dalam terselesainya skripsi ini
5. Serta teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang senantiasa memberikan saran dan bantuan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT Selalu melimpahkan rahmat-Nya dan kebaikannya kepada pihak-pihak tersebut dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 21 Juni 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1

B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	11
F. Asumsi Penelitian .....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Telaah Pustaka .....	14
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif.....	17
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	17
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	20
3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif .....	21
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif .....	22
5. Macam-macam Pembelajaran Kooperatif .....	23
B. Tinjauan tentang Motivasi Belajar.....	41
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	41
2. Teori Motivasi.....	43

3. Indikator Motivasi Belajar .....	45
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	46
5. Macam-macam Motivasi .....	47
6. Ciri-ciri Motivasi .....	49
7. Bentuk- Bentuk Motivasi di Sekolah.....	50
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	51
C. Tinjauan Tentang Perbedaan Motivasi Belajar Menggunakan Metode <i>Take and Give</i> dan <i>Learning Cycle</i> .....	52
1. Perbedaan Metode <i>Take and Give</i> dan <i>Learning Cycle</i> .....	52
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Rancangan Penelituian .....	58
B. Populasi dan Sampel.....	59
C. Pengumpulan Data.....	60
D. Instrumen Penelitian.....	63
E. Analisis Data.....	64
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	69

1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 1 Banyakan.....	69
2. Letak Geografis .....	69
3. Visi dan Misi SMPN 1 Banyakan Kediri.....	70
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	72
5. Data Peserta Didik SMPN 1 Banyakan.....	74
6. Struktur Organisasi SMPN 1 Banyakan.....	76
7. Sarana dan Prasarana SMPN 1 Banyakan.....	77
B. Deskripsi Data .....	78
1. Uji Validitas .....	78
2. Uji Reabilitas .....	82
3. Uji Normalitas Data .....	83
4. Uji Homogen.....	85
5. Deskripsi Data.....	85
C. Pengujian Hipotesis .....	87
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>97</b>
A. Perbedaan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif <i>Take and</i>	

<i>Give</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri.....	97
B. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif <i>Learning Cycle</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri.....	101
C. Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan <i>Metode Take and Give dan Learning Cycle</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Banyakan Kediri.....	104
BAB VI : PENUTUP .....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran .....	107
DAFTAR PUSTAKA .....	109
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XV

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan Metode <i>Take and Give</i> dan <i>Learning cycle</i> .....	53
Tabel 2. Blue Print Motivasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 4. Pedoman Skor Favorabel dan Unfavorabel .....	65
Tabel 5. Tenaga Pendidik Mata Pelajaran SMP Negeri 1 Banyakan.....	72
Tabel 6. Daftar Jumlah Peserta Didik dan Wali Kelas VII SMPN 1 Banyakan .....	74
Tabel 7. Daftar Jumlah Peserta Didik dan Wali Kelas VIII SMPN 1 Banyakan .....	74
Tabel 8. Daftar Jumlah Peserta Didik dan Wali Kelas IX SMPN 1 Banyakan.....	75
Tabel 9. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Banyakan.....	77
Tabel 10. Hasil Pembuktian Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	79
Tabel 11. Blue Print Motivasi Belajar Siswa Sesudah Pembuktian Validitas .....	81
Tabel 12. Hasil Pembuktian Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	81
Tabel 13. Hasil Pembuktian Normalitas Data.....	83
Tabel 14. Hasil Pembuktian Homogenitas.....	85
Tabel 15. Deskripsi Data.....	86
Tabel 16. Hasil Pembuktian Deskrripsi Statistik Metode <i>Take and Give</i> .....	88
Tabel 17. Interpretasi Konversi Skor Motivasi Belajar Siswa Metode <i>Take and Give</i> .....	89
Tabel 18. Hasil Pembuktian Paired Sampel Statistik Metode <i>Take and Give</i> .....	90



Tabel 19. Hasil Pembuktian Paired Sample Korelasi Motivasi awal dan akhir <i>Take and Give</i> .....	90
Tabel 20. Hasil Pembuktian Paired Sample T-test Motivasi awal dan akhir Metode <i>Take and Give</i> .....	91
Tabel 21. Pembuktian Deskripsi Statistik Metode <i>Learning Cycle</i> .....	92
Tabel 22. Interpretasi Konversi Skor Motivasi Belajar Siswa Metode <i>Learning Cycle</i> .....	93
Tabel 23. Hasil Pembuktian Pired Sampel Statistik <i>Learning cycle</i> .....	93
Tabel 24. Hasil Pembuktian Paired Sample Korelasi <i>Learning Cycle</i> .....	94
Tabel 25. Hasil Pembuktian Paired Sample T-test <i>Learning Cycle</i> .....	94
Tabel 26. Hasil Rata-rata Metode Pembelajaran <i>Take and Give</i> dan <i>Learning Cycle</i> .....	95
Tabel 27. Hasil Pembuktian Independent Test Metode <i>Take and Give</i> dan <i>Learning Cycle</i> .....	96

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Banyakan .....	76
Gambar 2. Distribusi Data Metode <i>Take and Give</i> Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan.....	84
Gambar 3. Distribusi Data Metode <i>Learning Cycle</i> Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan.....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Pembuktian Validitas dan Reliabilitas .....	I
Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Pebuktian Validitas dan Reabilitas .....	II
Lampiran 3. Tabulasi Data Sebelum Pembuktian Validitas dan Reliabilitas .....	III
Lampiran 4. Tabulasi Data Sesudah Pembuktian Validitas dan Reliabilitas .....	IV
Lampiran 5. Tabel Nilai r Product Moment.....	V
Lampiran 6. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) .....	VI
Lampiran 7. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII-C SMP Negeri 1 Banyakan.....	VII
Lampiran 8. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII-F SMP Negeri 1 Banyakan.....	VIII
Lampiran 9. Foto Kegiatan Penelitian .....	IX
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	XI
Lampiran 11. Surat Balasan Izin Penelitian .....	XII
Lampiran 12. Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing 1 .....	XIII
Lampiran 13. Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing 2 .....	XIV
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	XV