

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMAN 1 PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

SKRIPSI



Oleh :

ANANDA PUTRI FAWZYA

9.321.202.15

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1
PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI

Disusun Oleh :

ANANDA PUTRI FAWZYA

9.321.202.15

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.
NIP.19622029 199603 1 001

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Kediri, 2 Juli 2019

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikm Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ANANDA PUTRI FAWZYA

NIM : 9321.202.15

Judul : PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1
PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

(Prof .Dr. Nur Ahid, M.Ag.)
NIP. 196202091996031001

(Dr. Hj. Munifah, M.Pd.)
NIP.197004121994032006

Halaman Pengesahan

PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1
PLOSOKLATEN KABUPATEN KEDIRI

ANANDA PUTRI FAWZYA

NIM : 9.321.202.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 1 Agustus 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Imron Muzakki, M.Psi. (.....)
NIP.19711103 200003 1 003

2. Penguji I

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag. (.....)
NIP.19622029 199603 1 001

3. Penguji II

Dr. Hj . Munifah, M.Pd. (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006

Kediri, 8 Agustus 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19680714 1997 1 002

HALAMAN MOTTO

“Jawaban sebuah keberhasilan
adalah terus belajar dan tak kenal putus masa”

Halaman Persembahan

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam skripsi ini penulis mempersembahkan untuk :

1. Orangtuaku tercinta, Kusairi, M.Pd dan Ririn Nurhayati S,Pd yang telah membimbingku sejak kecil hingga menempuh pendidikan tinggi dengan kesabaran, keikhlasan dan ketulusan. Sehingga, Ananda dapat menyelesaikan pendidikan Strata 1 di IAIN Kediri
2. Guru-guruku tercinta dan terima kasih ,atas keiklasan dalam pengabdian memberikan ilmu yang berguna hingga saat ini.
3. Adik-adikku, Nabila Yumna Azizah dan Aina Zaskya Yumna Fawzya yang telah mengisi hari-hariku.
4. Sahabat perjuangan kuliahku; Ririn Fitriyani, Dwi Ryzka Yanti dan Umi Nadhifah yang selalu mendukungku dalam segala kondisi.
5. Sahabat Karibku ; Rahma Dw i Rosi, Zahrok Noviana, Lila Nur Aini, Juniar kintam, Firda Nurahmi, Addini Mawalia, Farah Habibah , Ardhika Icha Safira,Ahmad Chafid, Zulfikri,Lathifaatuz, Firda, Zulfa dan Angga yang selalu mendukung dan memberikan semangat walaupun jarak memisahkan kita.
6. Teman –Teman Seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang memberikan kisah dimasa kuliah baik suka maupun duka.

ABSTRAK

Ananda Putri Fawzya, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Nur Ahid, M, Ag dan Dr. Hj. Munifah, M. Pd . *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri. 2019.

Kata Kunci : *Pendekatan Saintifik, Minat Belajar,*

Bedasarkan permasalahan yang terdapat di dalam penelitian ini, yaitu 1). Bagaimana pendekatan saintifik pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMAN 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri 2). Bagaimana minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMAN 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri 3). Adakah pengaruh pendekatan saintifik terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMAN 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini yakni sebesar 250 yang terdiri atas siswa kelas XI baik jurusan MIPA maupun IPS di SMAN 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri, Adapun jumlah sampel yakni sebesar 146. Pengambilan sampel ini dengan menggunakan pengambilan sampel secara acak dengan merujuk pada tabel isaac dan Michel. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dengan menyebarkan kepada responden. Untuk analisis data statistik menggunakan analisis regresi linier sederhana

Dalam penelitian ini terdapat beberapa temuan penelitian yaitu: (1) Pendekatan saintifik siswa kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti diperoleh rata-rata sebesar 56,21 yang digolongkan skor 56-59 yang dikategorikan cukup. (2) Minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan diperoleh rata-rata sebesar 65,34 yang digolongkan skor 61-65 yang dikategorikan cukup. (3) Pengaruh pendekatan saintifik terhadap minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri menggunakan analisis regresi linear sederhana menunjukkan adanya pengaruh dengan dibuktikan pada nilai Sig = 0,000 yang lebih kecil dari 0,005. Dalam penelitian ini terdapat pengaruh sebesar 84,8 % pengaruh pendekatan saintifik terhadap minat belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri.

Implikasi dari penelitian ini yaitu pendekatan saintifik bukan hanya meningkatkan minat belajar peserta didik akan tetapi, dapat juga meningkatkan prestasi belajar, hasil belajar dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk meningkatkan minat belajar perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan minat belajar peserta didik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	9
E. Asumsi Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teoritik tentang pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013	10
1. Pendekatan Pembelajaran dalam kurikulum 2013	10
2. Tujuan Pendekatan Saintifik	13
3. Unsur-Unsur Pendekatan Saintifik.....	14
4. Sintaks Pendekatan Saintifik.....	17
5. Implementasi Pendekatan Saintifik.....	19
B.Kajian Teoritik tentang minat belajar.....	22

1. Minat Belajar.....	22
2. Faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	24
3. Indikator minat belajar	25
4. Hubungan antara minat dan belajar.....	28
C. Pendidikan Agama Islam	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	31
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	32
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Pengumpulan Data.....	37
D. Instrumen Penelitian	39
E. Analisis Data	38
BAB IV : Hasil Penelitian.....	47
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	47
B. Deskripsi Data.....	51
C. Pengujian Hipotesis	64
BAB V : Pembahasan	68
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3	Tabel Blueprint angket variabel pendekatan saintifik	40	
Tabel 3.4	Tabel Blueprint angket variabel minat belajar.....	40	
Tabel 4.1	Hasil Uji validitas variabel pendekatan saintifik	52	
Tabel 4.2	Blueprint angket variabel pendekatan saintifik setelah uji validitas	54	instrumen
Tabel 4.3	Uji realibilitas variabel pendekatan saintifik	54	
Tabel 4.4	Deskripsi data variabel pendekatan saintifik	55	
Tabel 4.5	Pendoman Klasifikasi Nilai Variabel Pendekatan Saintifik	55	
Tabel 4.6	Distribusi Skor Variabel Pendekatan Saintifik	56	
Tabel 4.7	True Skor Variabel Pendekatan Saintifik	57	
Tabel 4.8	Uji Validitas Instrumen Variabel Y (Minat Belajar)	58	
Tabel 4.9	Blueprint Angket setelah dilakukan Uji Validitas Instrumen.....	60	
Tabel 4.10	Uji realibilitas variabel minat belajar.....	60	
Tabel 4.11	Deskripsi data variabel minat belajar.....	61	
Tabel 4.12	Pendoman Klasifikasi Nilai Variabel Pendekatan Saintifik	61	
Tabel 4.13	Distribusi Skor Variabel Pendekatan Saintifik	62	
Tabel 4.14	True Skor Variabel Pendekatan Saintifik	63	
Tabel 4.15	Uji Normalitas data.....	64	
Tabel 4.16	Tabel Korelasi Variabel Pendekatan Saintifik (Variabel X) Minat Belajar (Variabel Y)	65	dan
Tabel 4.17	Koefisien Regresi antara Variabel Pendekatan Saintifik terhadap Minat Belajar Siswa	65	
Tabel 4.18	Pengujian Regresi Antara Variabel Pendekatan Saintifik dan Minat Belajar Siswa	67	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	i
Lampiran 2 Surat balasan penelitian	ii
Lampiran 3 Daftar Konsultasi bimbingan.....	iii
Lampiran 4 RPP SMAN 1 Plosoklaten.....	iv
Lampiran 5 Angket Sebelum Uji validitas.....	v
Lampiran 6 Angket Setelah Uji Validitas	vi
Lampiran 7 Tabulasi data pendekatan saintifik	vii
Lampiran 8 Tabulasi data minat belajar.....	viii
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	ix