

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang studi komparatif tingkat religiusitas antara siswa yang tinggal di Ma'had MTsN 2 Kota Kediri dan siswa yang tinggal di PP. Al-Amien Kota Kediri, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penghitungan dapat diketahui bahwa tingkat religiusitas siswa yang tinggal di Ma'had di MTsN 2 Kota Kediri tergolong sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil penghitungan angket dengan rata-rata 60,76. Terdiri dari 8,54% atau 8 siswa mempunyai religiusitas sangat tinggi, 26,70% atau 47 siswa mempunyai religiusitas tinggi, 49,43% atau 87 siswa mempunyai religiusitas sedang, 12,50% atau 22 siswa mempunyai religiusitas rendah dan 6,81% atau 12 siswa mempunyai religiusitas sangat rendah.
2. Berdasarkan hasil penghitungan dapat diketahui bahwa tingkat religiusitas siswa yang tinggal di PP. Al-Amien Kota Kediri tergolong sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil penghitungan angket dengan rata-rata 61,50. Terdiri dari 4,54% atau 1 siswa mempunyai religiusitas sangat tinggi, 18,18% atau 4 siswa mempunyai religiusitas tinggi, 59,09% atau 13 siswa mempunyai

religiusitas sedang, 13,63% atau 3 siswa mempunyai religiusitas rendah dan 4,54% atau 1 siswa mempunyai religiusitas sangat rendah.

3. Berdasarkan dari hasil penghitungan menggunakan analisis Independent T-test dengan menggunakan bantuan SPSS versi 21 IBM, didapatkan nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  sebesar  $-8,86 < 1,652$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Maka tidak ada perbedaan yang signifikansi pada tingkat religiusitas antara siswa yang tinggal di Ma'had MTsN 2 Kota Kediri dan siswa yang tinggal di PP. Al-Amien Kota Kediri karena disebabkan oleh pemahaman yang dimiliki keduanya sama-sama mendalam.

## **B. Saran**

1. Bagi siswa, yang mempunyai religiusitas tinggi agar dapat mempertahankan dan terus meningkatkannya.
2. Bagi kepala sekolah, agar terus memaksimalkan seluruh fasilitas dan waktu untuk meningkatkan religiusitas siswa.
3. Bagi guru atau pengasuh Ma'had, agar dapat lebih berperan aktif dalam meningkatkan religiusitas siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik pada pembahasan tingkat religiusitas diharapkan dapat mengungkap lebih mendalam tentang dimensi-dimensi religiusitas dan yang ingin menggunakan metode komparatif, diharapkan menggunakan

kelompok yang lebih beragam, sehingga hasil data yang diperoleh lebih terlihat.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aly, Abdullah dan Djamaluddin. *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 1999.
- Ancok, Djamaludin dan Fuad Nashori Suroso, *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Anwar, Ali. *Statistik Untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Arifin, Bambang Syamsul. *Psikologi Agama*. Bandung. CV Pustaka Setia. 2008.
- Aviyah, Evi dan Muhammad Farid. *Religiusitas, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja*. Persona Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 3 No. 02. Mei. 2014.
- Azizah, Nur. Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama, *Jurnal Psikologi*, Vol. 33 No.2.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Kyai*. Jakarta: LP3ES, 1982.
- Fikriyah, Ashfa. *Pengaruh Religiusitas Etika Kerja Islam Dan Individu Rank Terhadap Kinerja Lembaga Keuangan Syariah (BMT) Di Pondok Pesantren Sido Giri Pasuruan Jawa Timur*. Jurnal Realita Vol. 10 No. 1 Januari, 2012.
- Mu'awanah. *Manajemen Pesantren Mahasiswa Studi Ma'had UIN Malang*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2009.
- Muchtar, Heri Jauhari, *Fikih Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mumtahanah, Nurotun. *Pengembangan Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Meningkatkan Profesionalisme Santri, Studi Keislaman*. Vol. 5 No. 1 Maret. 2015.

- Mutohar, Prim Masrokan. *Pengembangan Budaya Religius (Religious Culture) Di Madrasah: Strategi Membentuk Karakter Bangsa Peserta Didik*. Didaktika Religia. Vol. 1 No. 1 .2013.
- Nasir, Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Nasution. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Nisya, Lidya Sayidatun Nisya dan Diah Sofiah, *Religiusitas, Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja*. Jurnal Psikologi, Vol. 7 No.2 Agustus, 2012.
- Prapanca, Pandu. Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Self Resiliensi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Karanganyar, *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, Edisi 1, Tahun ke-6. 2017.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren Dari Transpormasi Metodologi Menuju Demokrarisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Rahmat, Jalaludin. *Psikologi Agama Sebuah Pengantar*. Bandung: Kaifa, 2002.
- Reza, Iredho Fani. *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Moralitas Pada Remaja Di Madrasah Aliyah (MA)*, Jurnal Humanitas Vol. X No. 2 Agustus, 2013.
- Ridwan, M. Deden, *Tradisi Baru Penelitian Agama Islam*. Bandung: Nuansa, 2001.
- Rohinam, M. Noor. *Pendidikan Krakater Berbasis Sastra: Solusi Pendidikan Moral Yang Efektif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2011.
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Adiatama, 2012.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Sulthon, Muhammad dan Moh. Khusnuridlo, *Manajemen Pondok Pesantren Dalam Perspektif Global*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo, 2006.

*Undang-undang No. 20 tahun 2003, tentang sistem pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Citra Umbara, 2009.