

**PERAN GURU FQIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN KITAB TAUSYIH ‘ALA IBNU QOSIM DI MTS AL-  
MAHRUSIYAH**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh:

MAIDINA NUR HIDAYATI

9321.186.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

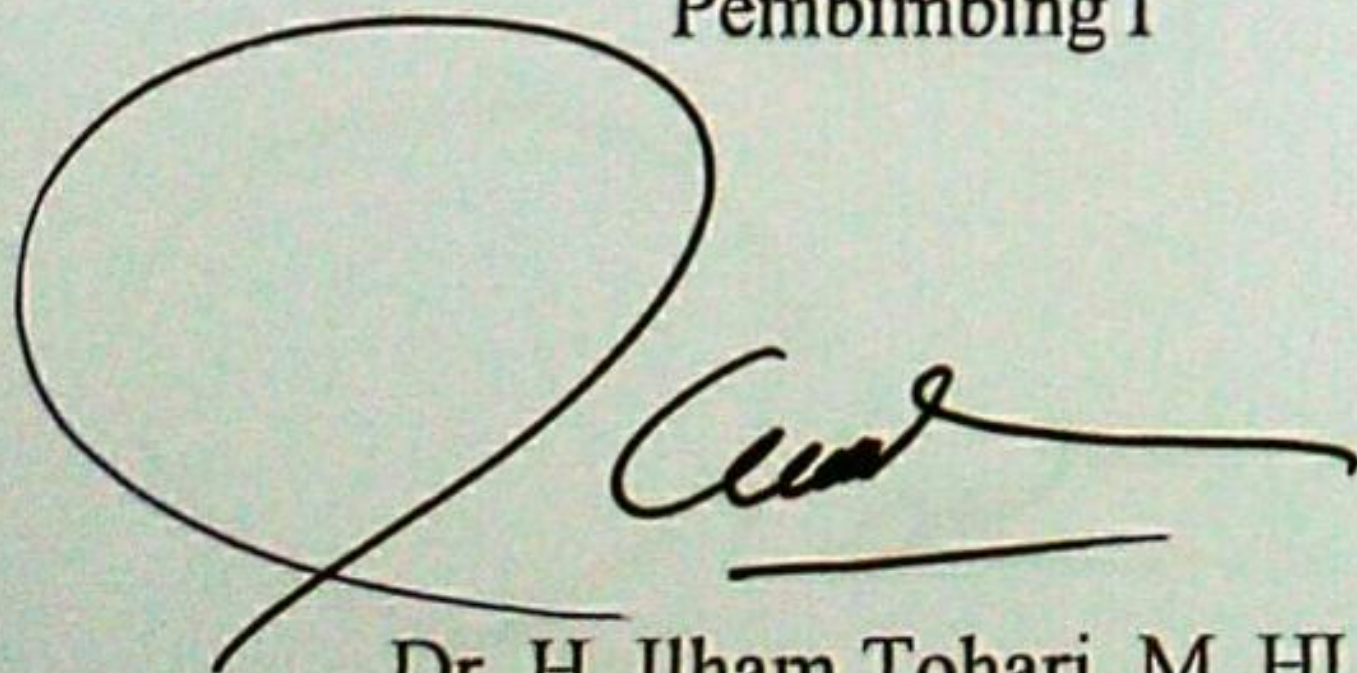
**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KITAB TAUSYIH 'ALA IBNU  
QASIM DI MTS AL-MAHRUSIYAH**

**MAIDINA NUR HIDAYATI**

NIM. 9321.186.15

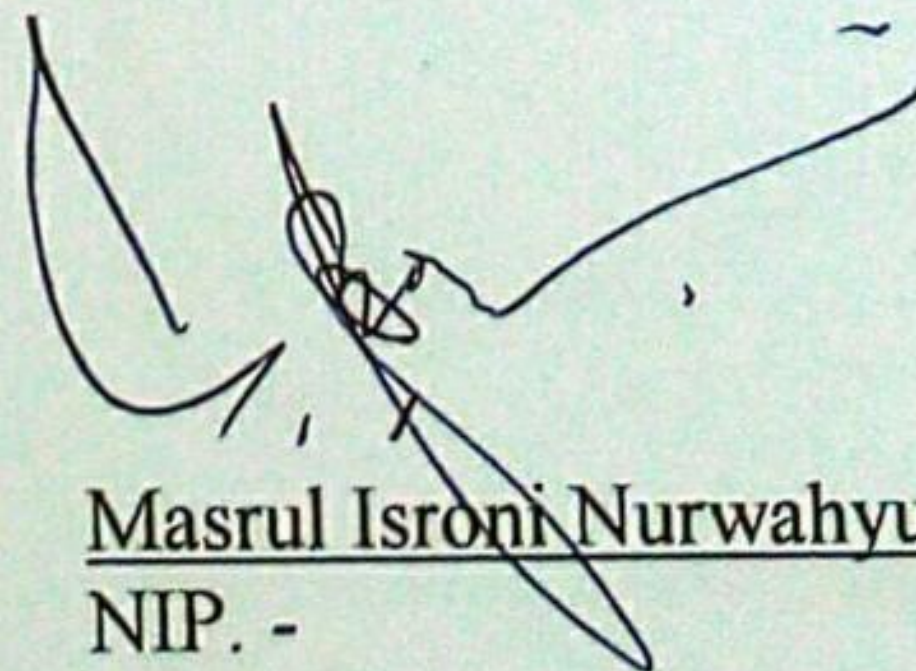
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M. HI  
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II



Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A.  
NIP. -

**NOTA DINAS**

Kediri, 31 Oktober 2019

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kota Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MAIDINA NUR HIDAYATI

NIM : 9321.186.15

Judul : UPAYA GURU FIQIH DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN KITAB TAUSYIH  
'ALA IBNU QASIM DI MTS AL-MAHRUSIYAH

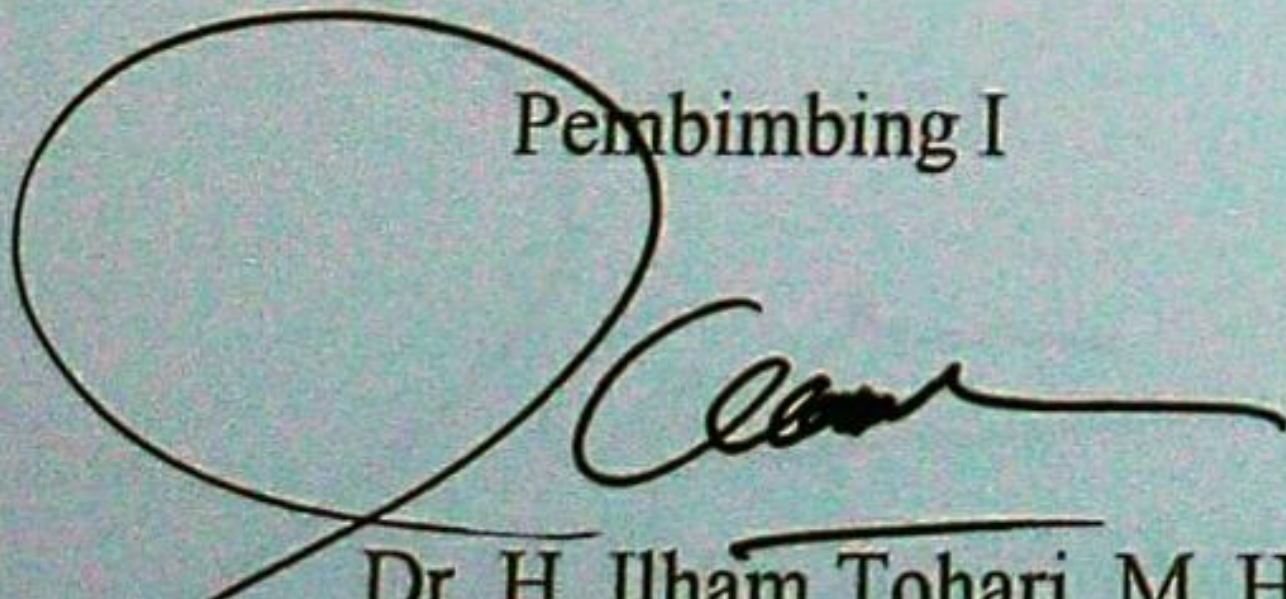
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terimakasih.

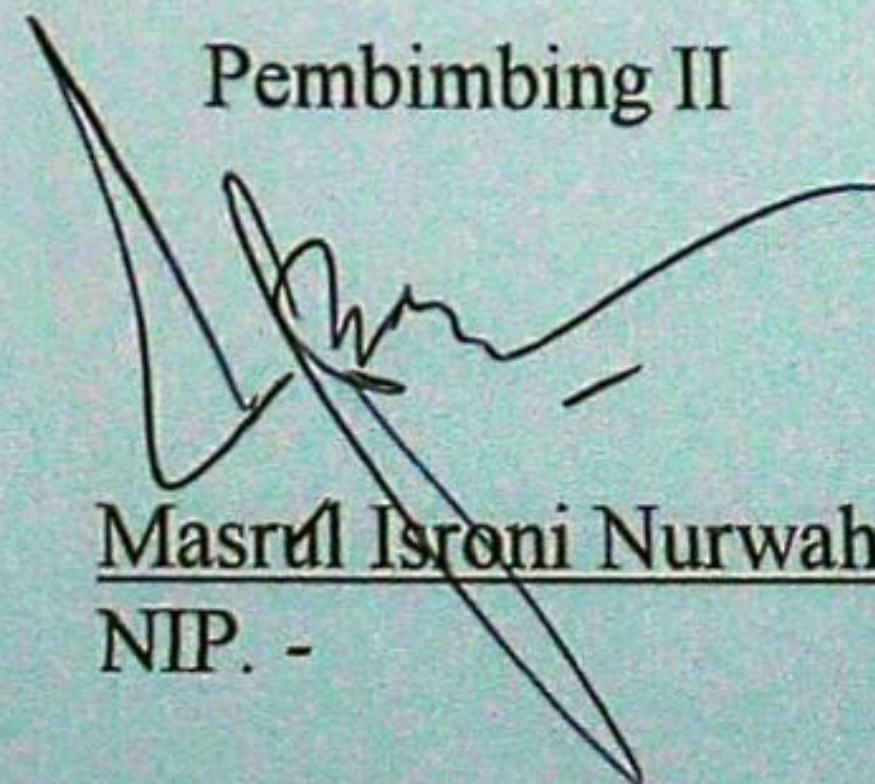
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M. HI  
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II



Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A.  
NIP. -

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 31 Oktober 2019

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MAIDINA NUR HIDAYATI

NIM : 9321.186.15

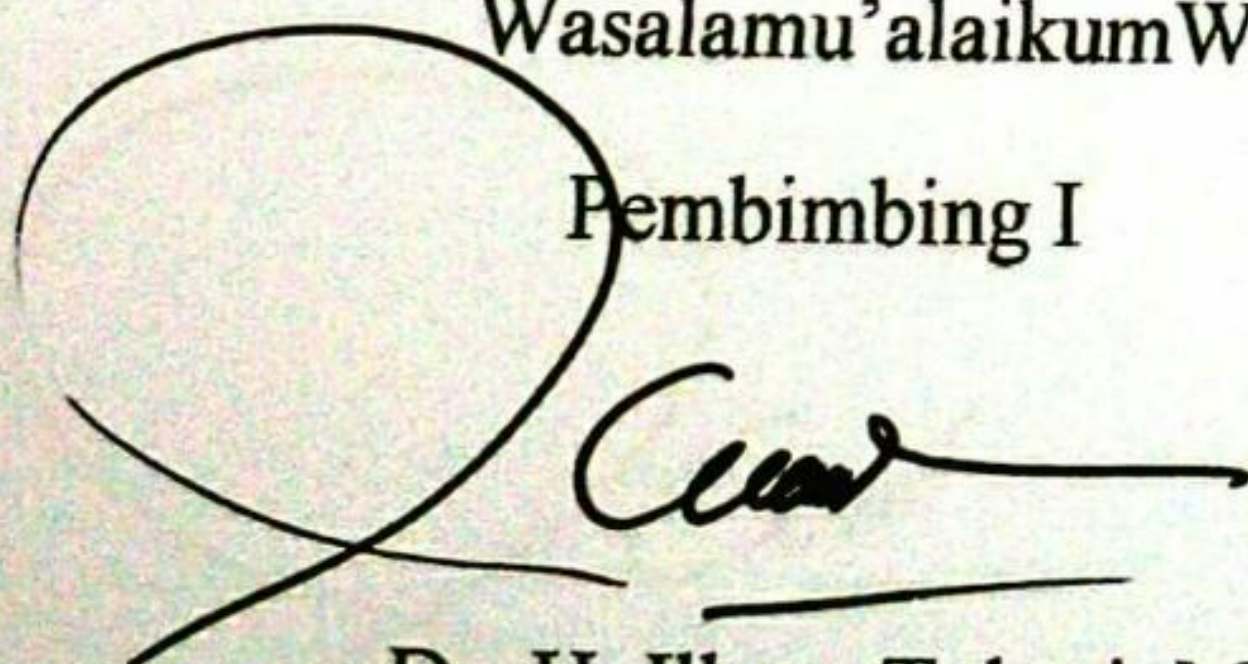
Judul : UPAYA GURU FIQIH DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN KITAB TAUSYIH  
'ALA IBNU QASIM DI MTS AL-MAHRUSIYAH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding manaqasah, yang dilaksanakan tanggal 2019

Demikian agar maklum adanya

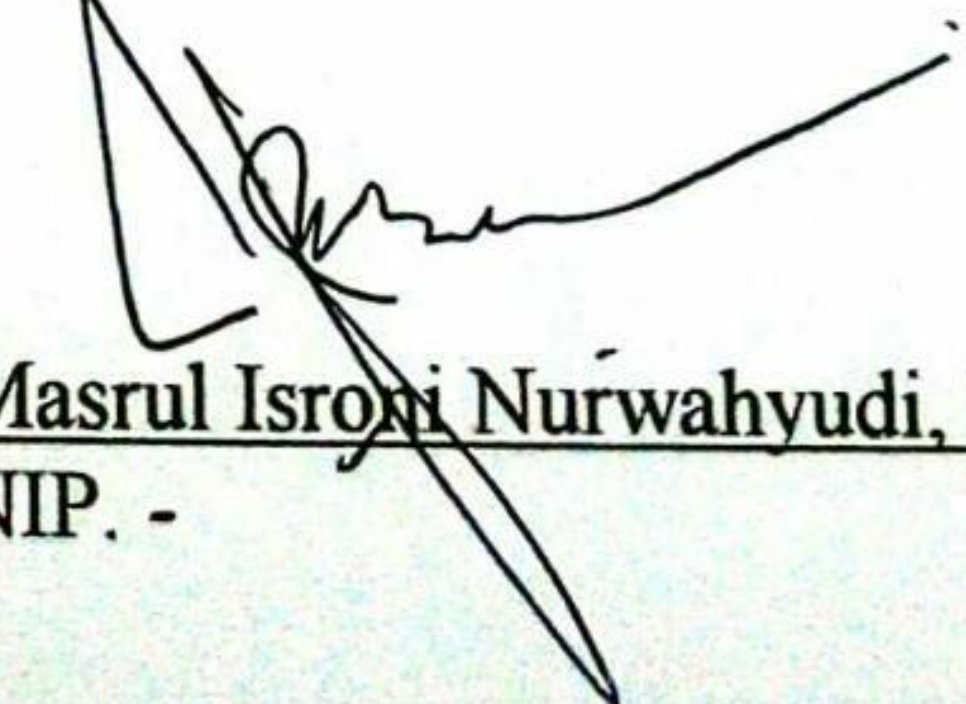
Wasalamu'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M. HI  
NIP.197009042003121002

Pembimbing II



Masrul Isroni Nurwahyudi, M.A.  
NIP. -

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KITAB TAUSYIH 'ALA IBNU**

**QASIM DI MTS AL-MAHRUSIYAH**

**MAIDINA NUR HIDAYATI**

**NIM. 9.321.186.15**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

kediri pada tanggal 24 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

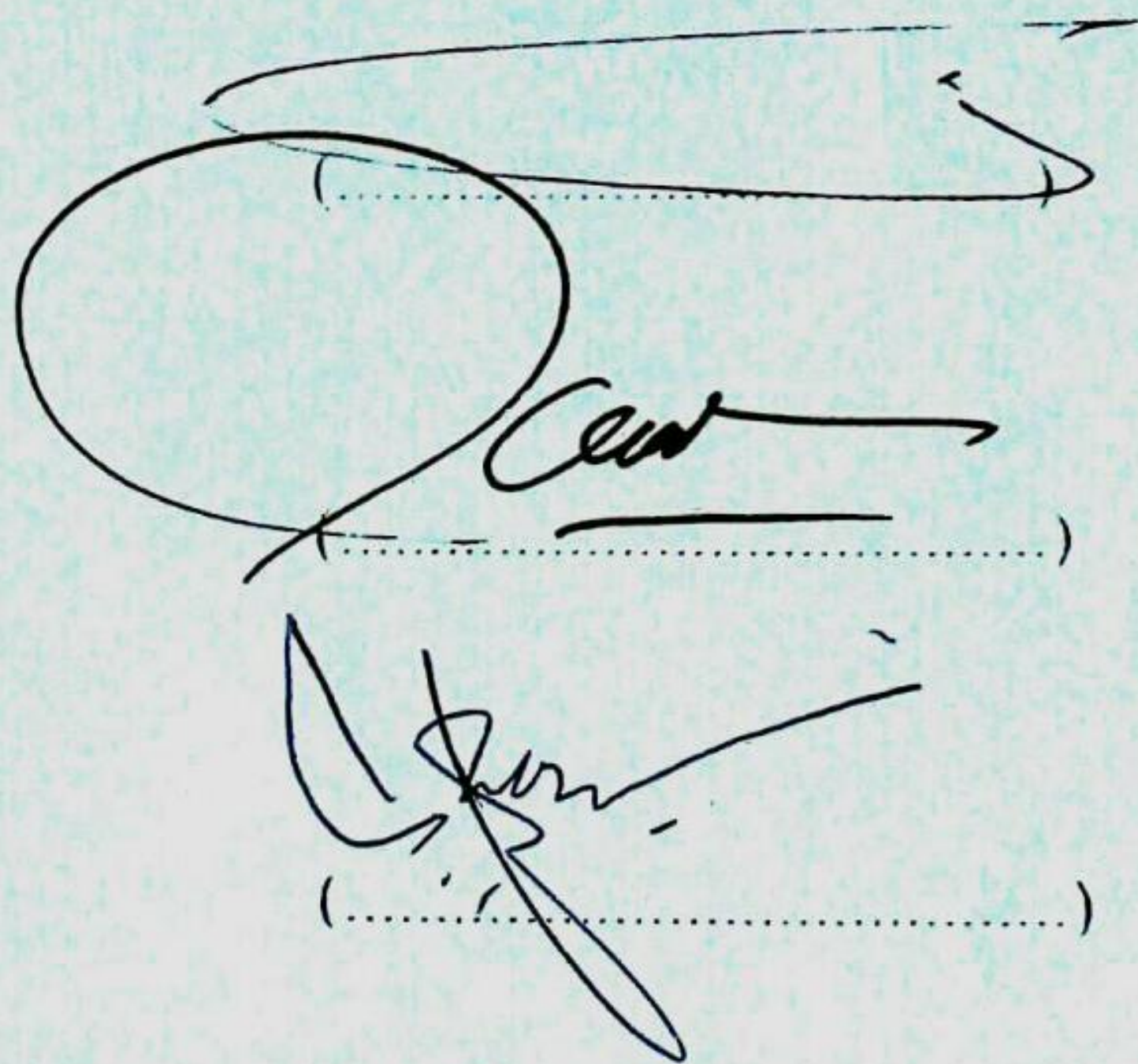
Dr. Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 197402062003121003

2. Penguji I,

Dr. H. Ilham Tohari, M. HI  
NIP. 197009042003121002

3. Penguji II,

Masrul Isroni Nurwahyudi, M.A  
NIP.-



Handwritten signatures of the examiners, including a large signature for the main examiner and two smaller ones for the other two members of the team.

Kediri, 31 Oktober 2019

Ali Anwar, M.Ag



Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*“sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> QS. Ar-Ra'd (13): 11.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah, yang telah memberiku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan, Karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.

1. Orang tua tercinta bapak Abu Muhsin dan ibu Yulailik yang begitu besar jasanya. engkaulah guru pertama dalam hidupku yang telah mengajariku sebuah arti kehidupan. Yang telah memberikan dukungan berupa moril maupun materil yang tak terhingga. Terimakasih atas segala nasehat, do'a serta tauladan yang tak dapat ku balas satu per satu. Engkaulah pahlawan yang tak tergantikan dalam hidupku. Dan tak lupa adik-adik ku yang saya sayangi (Mushfirotun Nur Lathifah dan Fitrotun Nadhifatul Hanna) yang selalu memberikan senyuman sehingga saya bisa kembali semangat lagi.
2. Keluarga besar pondok pesantren AL-AMIEN Ngasinan, Rejomulyo, Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu agama di pondok, seluruh Dosen IAIN KEDIRI yang telah membimbing saya selama di IAIN Kediri terutama kepada Bapak Dr. H. Ilham Tohari, SH. M. HI. dan Bapak Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A. yang sudah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini, dewan guru serta staf MTs al-Mahrusiyah yang telah memberikan banyak dukungan dan bimbingan dengan penuh keikhlasan serta kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Untuk semua keluarga besar C1 yang selalu memberikan semangat khususnya kepada Wahyu Atika Fatmah dan Fiatuz Zakiyah yang selalu membantu dalam segala hal demi terselesainya skripsi ini.

جَزَاءُ اللَّهِ خَيْرًا كَثِيرًا وَجَزَاءُ اللَّهِ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ

## ABSTRAK

Maidina Nur Hidayati, 2015. *Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kitab Tausyih 'Ala Ibnu Qasim di MTs al-Mahrusiyah*, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri pembimbing I Dr. H. Ilham Thohari, SH. M. HI dan pembimbing II Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A.

Kata kunci: guru, fiqih, kitab Tausyih 'Ala Ibnu Qasim, hasil belajar.

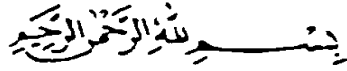
Dalam era zaman sekarang, banyak bermunculan problem-problem di masyarakat, terlebih dalam urusan agama. Peserta didik dengan usia yang masih remaja sangat rentan untuk menerima hal-hal positif maupun negatif. Hal ini memerlukan upaya pembelajaran yang mendetail agar peserta didik dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang muncul agar tidak semakin berkembang ke masyarakat luas. Oleh karena itu di MTs al-Mahrusiyah pembelajaran fiqih menggunakan kitab tausyih 'ala ibnu qasim yang mana isi yang terkandung di dalamnya lebih mendetail daripada pembahasan yang terdapat di dalam buku paket untuk membekali pengetahuan peserta didik agar dapat dapat meluruskan permasalahan-permasalahan yang muncul di masyarakat agar tidak menyebar luas.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus yang berada di MTs al-Mahrusiyah. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi serta dokumentasi yang akan dilanjutkan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang sudah diperoleh. Kemudian dilanjutkan dengan mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar terhadap data yang telah terkumpul. Tahap akhir mengadakan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan kedalaman observasi dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru fiqih dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kitab tausyih 'ala ibnu qasim memiliki tiga tahapan yaitu: pembelajaran dengan buku paket, memberi kesempatan siswa untuk bertanya, dan pembelajaran dengan kitab tausyih 'ala ibnu qasim. Selain itu hasil belajar siswa setelah menggunakan kitab tausyih 'ala ibnu qasim mengalami peningkatan yaitu: 21,4% siswa memperoleh nilai >92 atau berkualitas sangat baik, 46,4% siswa memperoleh nilai di antara >81-91 atau berkualitas baik, 21,4% siswa memperoleh nilai di antara > 70-80 atau berkualitas cukup, dan 10,7% siswa yang tidak tuntas yang dilihat dari penilaian kognitifnya. Sedangkan dari penilaian afektif siswa mulai berkembang dengan baik dalam hal berinteraksi dengan teman sebayanya dan para pendidik disana. Sedangkan penilaian menurut ranah psikomotorik, siswa memperoleh prosentasi 71,4% siswa memperoleh nilai di antara 81-91 atau berkualitas baik atau terampil, 17, 85% siswa memperoleh nilai di antara 70-80 atau berkualitas terampil, dan 10,7% siswa yang tidak tuntas.



## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KITAB TAUSYIH ‘ALA IBNU QASIM DI MTS AL-MAHRUSIYAH”.

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr.H Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua fakultas Tarbiyah IAIN Kediri serta wali studi, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. H. Ilham Thohari, SH. M. HI dan Masrul Isoni Nurwahyudi, M.A. selaku Dosen Pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.

4. Seluruh petugas perpustakaan IAIN yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
5. Bapak, Ibu, adikku, dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa serta dukungannya baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
6. Segenap tenaga pendidik dan kependidikan MTs al-Mahrusiyah yang telah memberikan izin tempat untuk terselesainya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, jurusan PAI angkatan 2015 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 7 Oktober 2019

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Nota Dinas .....	iii
Halaman Nota Pembimbing .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan penelitian .....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Guru	
1. Pengertian Guru .....	11
2. Peran Guru .....	13
3. Hak Dan Kewajiban Guru .....	20
B. Tinjauan Tentang Fiqih	
1. Pengertian Fiqih .....	23
2. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	24

C. Tinjauan Tentang Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim	
1. Biografi Pengarang Kitab .....	26
2. Isi Kandungan Yang Terdapat Di Dalam Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim .....	32
D. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar .....	36
2. Faktor-Faktor Hasil Belajar.....	37
3. Indikator Hasil Belajar .....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	53
B. Kehadiran Peneliti .....	54
C. Lokasi Penelitian .....	55
D. Sumber Data .....	56
E. Pengumpulan Data .....	57
F. Analisi Data .....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	60
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	63

### **BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	65
B. Paparan Data	
1. Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim Di Mts Al-Mahrusiyah .....	72
2. Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Fiqih Melalui Pembelajaran Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim Di Mts Al-Mahrusiyah .....	78
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran	

Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim Di Mts Al-Mahrusiyah .....	86
C. Temuan Penelitian	
1. Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim Di Mts Al-Mahrusiyah .....	89
2. Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Fiqih Melalui Pembelajaran Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim Di Mts Al-Mahrusiyah .....	90
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim Di Mts Al-Mahrusiyah .....	91
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim Di Mts Al-Mahrusiyah .....	92
B. Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Fiqih Melalui Pembelajaran Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim Di Mts Al-Mahrusiyah .....	97
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim Di Mts Al-Mahrusiyah .....	105
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	110
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>112</b>
<b>Lampiran-Lampiran</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar .....	47
Tabel 2.2 Instrumen Penilaian Kognitif .....	48
Tabel 4.1 Profil Madrasah Mts Al-Mahrusiyah .....	67
Tabel 4.2 Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir .....	69
Tabel 4.3 Form Penilaian Kognitif .....	80
Tabel 4.4 Form Penilaian Diri Sendiri .....	82
Tabel 4.5 Form Penilaian Antar Teman .....	84
Tabel 4.6 Form Penilaian Keterampilan .....	85
Tabel 5.1 Hasil Penilaian Ranah Kognitif .....	99
Tabel 5.2 Presentase Hasil Penilaian Ranah Kognitif HPTS .....	99
Tabel 5.3 Presentase Hasil Penilaian Ranah Kognitif HPAS .....	100
Tabel 5.4 Hasil Penilaian Ranah Afektif .....	101
Tabel 5.5 Hasil Penilaian Ranah Psikomotorik .....	103
Tabel 5.6 Presentase Hasil Penilaian Ranah Psikomotorik .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Madrasah .....	68
Gambar 4.2 Kegiatan Belajar Mengajar Menggunakan Buku Paket .....	72
Gambar 4.3 Salah Satu Siswa Bertanya Dan Maju Kedepan .....	75
Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Dengan Menggunakan Kitab Tausyih ‘Ala Ibnu Qasim.....	78