

**PENGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
HOTS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS III TEMA 1 SUBTEMA 1 MI MIFTAHUL FALAH
MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

DESY RISTIANI

932.6127.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
HOTS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS III TEMA 1 SUBTEMA 1 MI MIFTAHUL FALAH
MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

Desy Ristiani

932.6127.19

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
HOTS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS III TEMA 1 SUBTEMA 1 MI MIFTAHUL FALAH
MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

Desy Ristiani

932.6127.19

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 199111122020122020



Aulia Rohmawati, M.Pd

NIP. 199111122020122020

NOTA DINAS

Kediri, 30 September 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Desy Ristiani

Nim : 932612719

Judul : Pengembangan LKPD Pembelajaran Tematik Berbasis
HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik
Kelas III MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Monaqosah

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak, kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.W

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 199111122020122020

Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd

NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS HOTS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III TEMA 1 SUBTEMA 1 MI MIFTAHUL FALAH MANISRENGGO KOTA KEDIRI

Desy Ristiani

NIM. 932612719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 16 Oktober 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

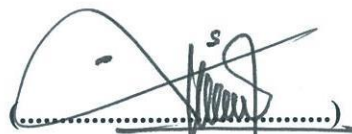
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811199932002



(.....)

2. Penguji I

Moh Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 199111122020122020



(.....)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020



(.....)

Kediri, 16 Oktober 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Ristiani

NIM : 932612719

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan LKPD Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema 1 Subtema 1 MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri” benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seutuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun

Kediri, 30 September 2023

Hormat Saya



Desy Ristiani

NIM.321612719



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Desy Ristiani

NIM : 932612719

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

E-mail address : desiristiani901@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGEMBANGAN LKPD PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS HOTS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III TEMA 1 SUBTEMA 1 MI MIFTAHUL FALAH MANISRENGGO KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 19 April 2024

Penulis

(Desy Ristiani)

MOTTO

*“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus memulai
untuk menjadi hebat”. – Zig Ziglar*

*“Hiduplah seakan-akan kamu akan mati hari esok dan belajarlah seolah-olah
kamu akan hidup selamanya”. – Mahatma Gandhi*

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Ristiani

NIM : 932612719

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan LKPD Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Tema 1 Subtema 1 MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri” benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seutuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun

Kediri, 30 September 2023

Hormat Saya

Desy Ristiani
NIM.321612719

ABSTRAK

Desy Ristiani. Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Aulia Rohmawati, M.Pd. *Pengembangan LKPD Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN Kediri), 2023.

Kata Kunci: Pengembangan LKPD, HOTS, dan Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu: 1) mengembangkan LKPD pembelajaran tematik berbasis HOTS untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, 2) mengetahui tingkat efektifitas pengembangan LKPD pembelajaran tematik berbasis HOTS untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III semester I tema 1 subtema 1.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Robert Maribe Branch yang terdiri dari: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan tes.

Penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa: 1). Pengembangan LKPD berbasis HOTS menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: a) *Analysis* (melakukan pra-riset terhadap analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis peserta didik), b) *Design* (membuat rancangan yang berkaitan dengan urutan pengembangandan dan evaluasi produk yang akan dihasilkan), c) *Development* (proses perwujudkan rancangan produk dengan divalidasikan oleh ahli materi, ahli desain dan guru pembelajaran). Presentase kevalidan dari ahli materi terhadap LKPD berbasis HOTS sebesar 97% yang berarti valid, ahli materi terhadap LKPD berbasis HOTS sebesar 83% yang artinya valid, guru pembelajaran terhadap LKPD berbasis HOTS sebesar 82%. d) *Implementation* (Penilaian pada peserta didik kelas III dengan membagikan angket, dan e) *Evaluation* (Mengukur produk pembelajaran untuk melihat keefektifan produk); 2) Efektivitas pembelajaran LKPD berbasis HOTS dibuktikan dengan memberikan *pretest* dan *posttest* menggunakan uji N-Gain. Pada analisis uji N-Gain peningkatan hasil belajar kategori tinggi sebanyak (50%) 10 peserta didik. Pada kategori sedang terdapat sebanyak (50%) 10 peserta didik. Pada kategori rendah terdapat sebanyak (0%) 0 peserta didik. Sehingga dapat dikatakan pembelajaran dengan menggunakan LKPD yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, teriring doa dan rasa syukur kepada Allah

SWT yang Maha Agung, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ayah Muhaji dan ibu Partini, yang selalu memberi support dan ribuan doa untuk saya.
2. Abi Munjiat dan Ummah Putri selalu Pengasuh Pondok Pesantren Qura'nan Arrobiyya yang senantiasa mendoakan seluruh santri-santrinya dan yang selalu saya harapkan barokahnya.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd. yang senantiasa mengarahkan, membimbing, serta memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Untuk diri saya sendiri Desy Ristiani yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan segala suka duka.
5. Untuk teman-teman sepejuangan saya, keluarga PGMI D2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Dan terima kasih juga kepada teman seangkatan Pondok Pesantren Qura'nan Arrobiyya 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
6. Untuk teman saya Yamlikho Roikhathu Raudhoh dan Diana Salsabella Zahro yang telah membantu dan menemani sehingga dapat terselesainya produk LKPD berbasis HOTS dan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Mi Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari pada penulisan skripsi tidak terlepas dari dukungan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak. Dengan kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Ari Purwati, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri yang telah memberi izin, memfasilitasi, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri

6. Ayah, ibu, adik, nenek saya yang selalu memberikan do"aa, dukungan, motivasi dan semua keperluan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Serta kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan di IAIN Kediri khususnya mahasiswa/IPGMI Angkatan 2019 serta semua pihak yang telah memberi semangat serta membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terimakasih, penulis hanya mampu berdo"aa, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	12
H. Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Pembelajaran Tematik.....	23
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	23
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	24
3. Keunggulan Pembelajaran Tematik	26
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	27
1. Pengertian LKPD	27

2.	Fungsi LKPD.....	29
3.	Tujuan LKPD	30
4.	Kriteria Penyusunan LKPD.....	30
5.	Komponen LKPD.....	32
6.	Langkah-Langkah Penyusunan LKPD.....	32
C.	HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	33
1.	Pengertian HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	33
2.	Aspek HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	35
3.	Indikator HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>).....	38
4.	Menyusun Soal HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	39
D.	Hasil Belajar.....	48
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	48
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	50
3.	Aspek Indikator Hasil Belajar	52
E.	Efektifitas Pembelajaran	55
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		57
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B.	Model Pengembangan	57
C.	Prosedur Pengembangan dan Penelitian	58
1.	<i>Analysis</i> (Analisis).....	58
2.	<i>Design</i> (Desain).....	64
3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	64
4.	<i>Implementation</i> (Implementasi)	65
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	65
D.	Validasi Produk.....	66
1.	Desain Validasi	66
2.	Subjek Validasi	66
3.	Jenis Data	68
4.	Instrumen Pengumpulan Data	68
5.	Teknik Analisis Data.....	70
E.	Uji Coba Produk.....	71
1.	Desain Uji Coba Produk.....	71

2. Subjek Uji Coba Produk.....	71
3. Jenis Data	72
4. Instrumen Pengumpulan Data	72
5. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	78
A. Penyajian Data Uji Coba.....	78
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	78
2. Desain (<i>Design</i>),	82
3. Pengembangan (<i>Development</i>),.....	86
4. Implementasi (<i>Implementation</i>),	95
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	98
B. Analisis Data Hasil.....	98
1. Data Hasil Pre Test dan Post Test	99
2. Analisis Data Hasil Pre Test dan Post Test	100
BAB V PEMBAHASAN	105
A. Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik	105
B. Tingkat Efektifitas Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik	109
BAB VI PENUTUP	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	113
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	112

DAFTAR TABEL

1.1	Data Penelitaian Terdahulu.....	24
3.1	Kompetensi Inti Kelas III.....	59
3.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 1.....	60
3.3	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2.....	60
3.4	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 3.....	61
3.5	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 4.....	62
3.6	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 5.....	62
3.7	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 6.....	63
3.8	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	69
3.9	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Desain Media.....	69
3.10	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran.....	70
3.11	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Responden.....	70
3.12	Krtiteria Kualifikasi Penilaian.....	72
3.13	Presentase Tingkat Efektifitas.....	73
4.1	Deskripsi dan Kata Kunci dari Revisi Taksonomi Bloom.....	80
4.2	Data Hasil Validasi.....	90
4.3	Data Hasil Kritik dan Saran.....	91
4.4	Data Hasil Revisi LKPD	92
4.5	Data Subjek Uji Coba Perorangan.....	96
4.6	Data Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
4.7	Data Subjek Uji Coba Kelompok Besar.....	97
4.8	Data Hasil Pretest dan Postest.....	99
4.9	Hasil Uji N-Gain.....	101

DAFTAR GAMBAR

4.1	Halaman Depan.....	84
4.2	Kompetensi Dasar.....	84
4.3	Materi Pembelajaran 1.....	84
4.4	Soal-Soal LKPD.....	84
4.5	Microsoft Office 2013.....	85
4.6	CorelDRAW2021.....	85
4.7	Halaman Depan.....	87
4.8	Kata Pengantar.....	87
4.9	Petunjuk Penggunaan LKPD.....	87
4.10	Kompetensi Dasar dan Indikator.....	87
4.12	Materi Pembelajaran 1.....	88
4.13	Materi Pembelajaran 2.....	88
4.14	LKPD Pembelajaran 1.....	88
4.15	LKPD Pembelajaran 2.....	88
4.16	Evaluasi.....	89
4.17	Biodata Penulis.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Penelitian.....	112
Lampiran 2	Kisi-Kisi Pretest dan Posttest.....	114
Lampiran 3	Kisi-Kisi Soal LKPD.....	116
Lampiran 4	Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 5	Lembar Angket Validasi Ahli Desain Media.....	123
Lampiran 6	Lembar Angket Validasi Guru Pembelajaran Tematik.....	126
Lampiran 7	Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	130
Lampiran 8	Soal Pretest.....	133
Lampiran 9	Soal Posttest.....	139
Lampiran 10	Hasil Uji N-Gain.....	145
Lampiran 11	Dokumentasi.....	145
Lampiran 12	Kartu Bimbingan.....	148