

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba terhadap LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran Tematik kelas III ini, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengembangan produk pada penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Branch. Model pengembangan ini terdapat lima tahapan yang terdiri dari (1) tahap analisis (*analysis*), (2) tahap desain (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*), (4) tahap implementasi (*implementation*), (5) tahap evaluasi (*evaluation*). Produk yang dikembangkan berupa LKPD berbasis HOTS untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III semester 1. LKPD yang dikembangkan pada penelitian dan pengembangan ini telah melalui tahap penilaian atau validasi oleh para ahli serta telah direvisi sesuai dengan penilaian para ahli tersebut. Diantara para ahli yaitu ahli isi materi, ahli desain LKPD serta oleh guru pembelajaran Tematik. Dari ahli materi diperoleh skor persentase tingkat kevalidan sebesar 97% yang artinya pada tingkatan valid. Dari ahli desain diperoleh skor persentase tingkat kevalidan sebesar 83% yang artinya pada tingkatan valid. Dari guru pembelajaran diperoleh skor persentase tingkat kevalidan sebesar 82% yang artinya pada tingkatan valid.

2. Pembelajaran menggunakan LKPD yang dikembangkan pada penelitian ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Tematik kelas III Semester 1. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis nilai post test dengan menggunakan uji n-gain. Pada nilai post test yang mendapat peningkatan hasil belajar kategori tinggi sebanyak (50%) 10 peserta didik. Pada peningkatan kategori sedang, mendapat persentase sebanyak (50%) 10 peserta didik. Pada kategori rendah, mendapatkan persentase sebesar (0%) 0 peserta didik.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk LKPD berbasis HOTS untuk meningkatkan critical thinking peserta didik adalah sebagai berikut:

- a. Guru di harapkan dapat membimbing peserta didik dalam memahami maksud dan langkah-langkah kerja yang terdapat LKPD berbasis HOTS untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Guru di harapkan dapat membimbing peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran melalui latihan soal-soal berbasis HOTS.

2. Saran Diseminasi Produk

LKPD yang dikembangkan dalam penelitian ini memiliki keterbatasan diantaranya yaitu:

- a. LKPD yang dikembangkan masih mengacu pada kurikulum 2013 karena menyesuaikan kurikulum yang masih diterapkan oleh sekolah.

- b. Di uji cobakan pada subyek yang relative kecil
- c. Waktu pelaksanaan uji coba relative singkat karna menyesuaikan jadwal yang diberikan di sekolah tempat melaksanakan uji coba.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Saran pengembangan produk lebih lanjut terkait dengan penelitian dan pengembangan ini ialah sebagai berikut:

- a. Produk pengembangan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan mengacu pada kurikulum terbaru yang ditetapkan oleh sekolah.
- b. Produk pengembangan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dengan menggunakan pendekatan baru yang lebih mutakhir serta sesuai dengan karakteristik bidang studi.