

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH SISWA
KELAS VI MIN 2 NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
WAHDA NUR ASNA
9321.071.19**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR FIQH SISWA
KELAS VI MIN 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Wahda Nur Asna

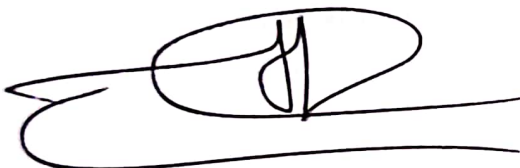
9321.071.19

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Wahda Nur Asna ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 19911115201903211

Kediri, 24 Juni 2023

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

di-

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wahda Nur Asna

NIM : 932107119

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VI MIN 2 Nganjuk

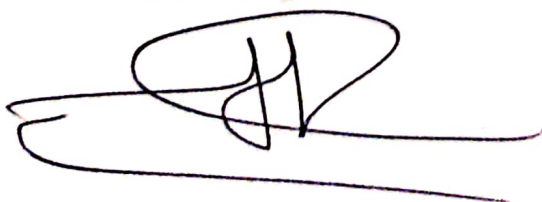
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera di ujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 19911115201903211

Kediri, 24 Juni 2023

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di-

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Wahda Nur Asna

NIM : 932107119

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil
Belajar Fiqih Siswa Kelas VI MIN 2 Nganjuk


Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal
03 Juli 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 19911115201903211

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR FIQH SISWA KELAS VI MIN 2
NGANJUK**

Wahda Nur Asna

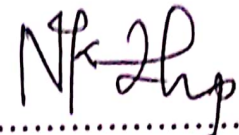
9321.071.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 03 Juli 2023

Tim Penguji,

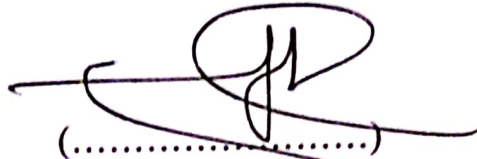
1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005


(.....)


2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001


(.....)

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H
NIP. 19911115201903211


(.....)

Kediri, 11 Juli 2023
Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahda Nur Asna

NIM : 932107119

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

E-mail address : wadah.asna6644@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH SISWA
KELAS VI MIN 2 NGANJUK

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 19 April 2024

Penulis

(Wahda Nur Asna)

HALAMAN MOTTO

Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories nya. Berjuanglah untuk diri sendiri! walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya !

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya.”

(Q.S. A L-Baqarah: 286)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahda Nur Asna

NIM : 932107119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Wahda Nur Asna

HALAMAN ABSTRAK

WAHDA NUR ASNA, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, S.Ag. dan Sheila Fakhria, M.H., Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas VI MIN 2 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Fiqih, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kontekstual

Model pembelajaran kontekstual adalah sebuah konsep belajar yang membantu guru mengkaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata dan mendorong pembelajar membuat hubungan antara materi yang diajarkannya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar fiqh siswa kelas VI MIN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah Random sampling dengan populasi penelitian ini memperoleh sumber data dari Kelas VI MIN 2 Nganjuk terdiri atas 2 kelas, Sebanyak 60. Instrumen yang peneliti gunakan adalah tes yang berupa 20 soal pilihan ganda. Dalam penelitian ini penulis menggunakan uji hipotesis *Uji Paired Sample T-Test* yang sudah dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas.

Hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual terhadap hasil belajar dibuktikan dengan nilai sig. 2 tailed diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$, dan diperoleh t-hitung (4,102) $> t\text{-tabel}$ (2,002). Terdapat peningkatan hasil belajar Fiqih. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *Independent T-Test* yang telah dilakukan memperoleh hasil rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 78,50 lebih tinggi daripada kelas control dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh adalah sebesar 64,83.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tiada henti untuk semua nikmat yang telah Allah SWT berikan dalam kehidupan saya, atas berkah rahmat dan taufik-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Abd. Majid dan Ibu Nardilah yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta mendoakan saya setiap waktu supaya saya bisa menyelesaikan studi S1 ini dengan baik.
2. Untuk adikku Ibnu Izza Ahsani yang selalumenghibur dan memberikan semangat diriku.
3. Yang terhormat dosen pembimbing Dr. Iskandar Tsani, S.Ag. dan Sheila Fakhria M.H. yang selalu sabar memberikan arahan, ilmu serta masukannya, saya ucapkan ribuan terima kasih.
4. Untuk Bapak Drs. Ali Faisol selaku Kepala Sekolah MIN 2 Nganjuk yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di Sekolah tercinta.
5. Untuk seseorang berinisial Y yang memiliki NRP. 125070 orang yang spesial yang selalu menemani dalam suka dan duka dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teruntuk seluruh sahabat dan teman-teman yang telah memberikan support yang luar biasa, mendengarkan segala keluh kesah, memberikan solusi, mendoakan, menyemangati, menemani dan menghibur dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teruntuk rekan kerjaku di Kantor Kecamatan Prambon, dan teruntuk rekan kerjaku di Panitia Pemilihan Kecamatan (PPK) Prambon yang selalu memberikan semangat, support serta selalu membantu dalam penyusunan skripsi ini bila ada revisian kalian semua adalah keluargaku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengaruh Penerapan *Model Pembelajaran* Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas VI MIN 2 Nganjuk.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zaenal Fanani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Iskandar Tsani, S.Ag. dan Sheila Fakhria, M.H., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Drs. Ali Faisol selaku Kepala Sekolah MIN 2 Nganjuk beserta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak Surahmad guru Fiqih di MIN 2 Nganjuk dan seluruh siswa MIN 2 Nganjuk yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Abd. Majid dan Ibu Nardilah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 Juni 2023

Wahda Nur Asna

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
A. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori	11

B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Validasi Instrumen	36
B. Deskripsi Data	38
C. Analisis Data.....	44
BAB V PEMBAHASAN.....	48
A. Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Siswa Kelas VI MIN 2 Nganjuk	48
B. Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VI MIN 2 Nganjuk	50
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Fiqih	50
BAB VI PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	56
RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VI MIN 2 Nganjuk	26
Tabel 3. 2 Keadaan Sampel Siswa Kelas VI MIN 2 Nganjuk.....	26
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas	32
Tabel 4. 1 Uji Validitas Instrumen Soal dengan Aikens V	36
Tabel 4. 2 Skor uji reliabilitas	37
Tabel 4. 3 Data Pretest Kelas Eksperimen	40
Tabel 4. 4 Data Pretest Kelas Kontrol	41
Tabel 4. 5 Posttest Kelas Eksperimen	42
Tabel 4. 6 Data PostTest Kelas Kontrol	43
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	44
Tabel 4. 8 Rata-rata Hasil Belajar	45
Tabel 4. 9 Hasil Paired Samples T-Test	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Madrasah.....	57
Lampiran 2. Foto Kegiatan Pembelajaran	72
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	78
Lampiran 4. Soal Pretest dan Posttest	82
Lampiran 5. Kunci Jawaban Instrumen	87
Lampiran 6. Data Hasil Pretest Posttest Kelas Eksperimen	88
Lampiran 7. Data Hasil Pretest Posttest Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen.....	92
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas	93
Lampiran 10. Hasil Uji Independent T Test	94
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptiv	95
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli.....	96
Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	99
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian.....	102
Lampiran 16. Riwayat Hidup	103