

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir,"Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah", *Jurnal Dinamika Ilmu*, vol. 13 No. 3, Desember 2013
- Agustin, Nelly. "Upaya meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak dengan menggunakan model pembelajaran berbasis naturalistik eksistensial spiritual." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9.1 2018
- Asmaul Husna, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di MTSN 2 Aceh Besar* (Skripsi, Banda Aceh, UIN Ar-Raniry,2020)
- Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian* Yogyakarta: Andi Yogyakarta, 2010
- Helma, Hendra Syarifuddin, Rahma Fitri, Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1, 2014
- Hendriyani, "Validitas Isi: Tahap Pengembangan Kuesioner", *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2 Juni, 2017.
- Hilman latif, Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Gea* Vol. 1, April 2014
- Leni Marlina, Sholehun, Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kab. Sorong, *Journal No. 01 Vol 1*, 2017
- Liliasari, "Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Matematika Dasar yang Berkaitan dengan Pendahuluan Fisika Inti", *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2 Nomor 1 Mei, 2015
- Liza Lu'lu'ah Awaliyah, "Pengaruh Penerapan Metode Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Fardhu Kelas II MIN 1 Kendal" (Skripsi, Semarang, UIN Walisongo,2022)
- M Toha Anggoro, *Metode Penelitian* ,Jakarta: Universitas Terbuka, 2008
- Marsuni, Penerapan Model Kontekstual dalam Pembelajaran, *Jurnal FITRA*, Vol. 2, No. 2, Juli - Desember 2016
- Masrukin dkk, "Pengembangan Instrumen Penelitian Karakter Percaya Diri Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama", *Journal Of Educational Research and evaluation*,6, 7 Agustus, 2017
- Mujiono, Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta 2006

- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009
- Nurmania, “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Peserta Didik di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa*” (Skripsi, Makassar, UIN Alauddin, 2019)
- Nurmania, “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Peserta Didik di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa*” Skripsi, Makassar, UIN Alauddin, 2019
- Omear Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Rusmono, *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu* Bogor: Ghalia Indonesia 2014
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2012
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta, 2019
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Susanto Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013
- Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010
- Syofian siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, Jakarta: Kencana, 2017
- Teni Nurrita, Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal misykat*, vol. 03, nomor 01, juni 2018
- Vesytha, Nanik, “Pengaruh lingkungan sekolah, cara belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola peralatan”, *Economic Education Analysis Journal*, th. 2016.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2006