

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa, maka hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Model pembelajaran Kontekstual siswa kelas VI MIN 2 Nganjuk Menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, dengan diterapkannya model pembelajaran kontekstual menjadikan pembelajaran yang kondusif serta mampu membuat siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran.
2. Ada peningkatan hasil belajar Fiqih. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *Independent T-Test* yang telah dilakukan, diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 78,50 lebih tinggi daripada kelas control dengan rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh adalah sebesar 64,83 adapun selisih rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas control adalah sebesar 13,67.
3. Ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual terhadap hasil belajar dibuktikan dengan nilai sig. 2 tailed diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$, dan diperoleh $t\text{-hitung} (4,102) > t\text{-tabel} (2,002)$. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya model pembelajaran Kontekstual efektif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MIN 2 Nganjuk.

B. Saran

Setelah terlaksananya sebuah penelitian, maka saran yang diberikan oleh peneliti:

5. Bagi pendidik, dengan adanya model pembelajaran *Kontekstual* dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran. Selain itu, pendidik juga diharapkan agar terus berupaya dalam meningkatkan Kreativitas serta inovasi dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
6. Bagi siswa, diharapkan lebih berperan aktif untuk meningkatkan kualitas belajar agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.
7. Bagi sekolah, diharapkan bisa menjadi salah satu bahan pertimbangan dalam menerapkan kebijakan terkait model pembelajaran dalam rangka perbaikan dan peningkatan kualitas pada proses pembelajaran.
8. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau referensi untuk melakukan sebuah penelitian yang lain. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian untuk variable atau model pembelajaran lain yang sejenis sehingga dapat menambah wawasan serta kualitas pendidikan agar menjadi lebih baik lagi.