

فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ

المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس أ في المدرسة

الإبتدائية الإسلامية باندعان جفارا

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار لحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة

العربية



إعداد

أحمد عزمنا على أحسن الوفي (٩٣٢٥١٠١١٨)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢ م

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ahmad Azmuna Ala Ahsan Al-Wafa

NIM : 932510118

Judul :

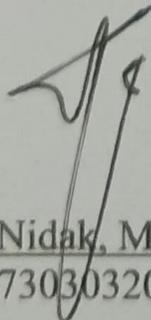
فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب
الفصل الخامس أ في المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk
dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih

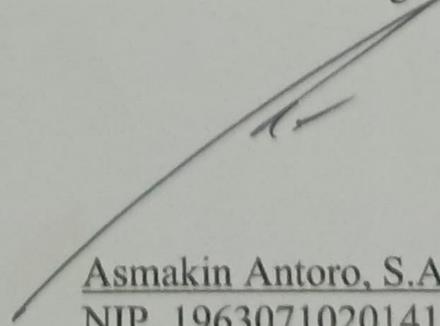
Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011045

Dosen Pembimbing II



Asmakin Antoro, S.Ag, M.Pd
NIP. 196307102014111001

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ahmad Azmuna Ala Ahsan Al-Wafa

NIM : 932510118

Judul :

فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب
الفصل الخامس أ في المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi
tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana
Strata Satu (S-1).

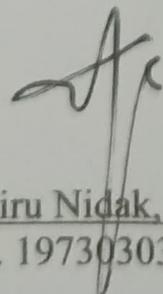
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan
dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih

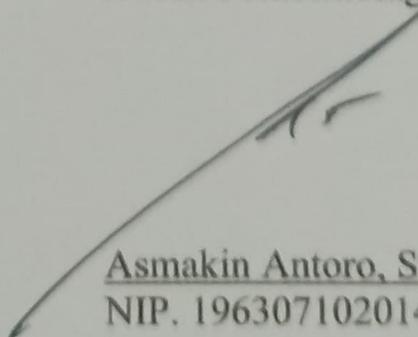
Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011045



Asmakin Antoro, S.Ag, M.Pd
NIP. 196307102014111001

صفحة الموافقة

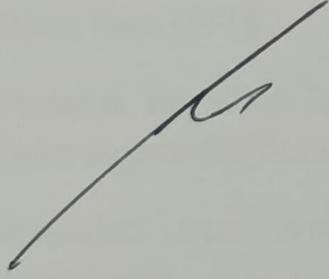
فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ
المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس أ في المدرسة
الإبتدائية الإسلامية باندعان جفارا
البحث العلمي

أحمد عزمنا على أحسن الوف

٩٣٢٥١٠١١٨

وافقها

المشرف الثاني



أسمكين الماجستير

١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

المشرف الأول



خير نداء الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

صفحة التقرير

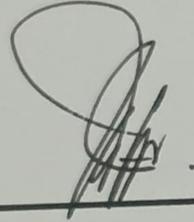
تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربي عند طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك

ريني سانتिका

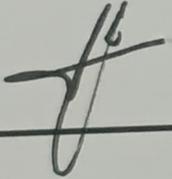
٩٣٢٥٠١٦١٨

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم
الاثنين ١١ يوليو ٢٠٢٢

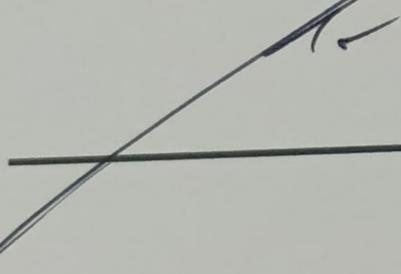
لجنة المناقشة



محمد شمس المعارف، الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



خير نداء الماجستير التربوي (المناقش الأول)
رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥



أسمكين أنطورو الماجستير التربوي (المناقش الثاني)
رقم التوظيف : ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

كديري، ٢٥ يوليو ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة
رقم التوظيف . ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

محتويات البحث

هـ	صفحة الموافقة	.....
و	صفحة التقرير	.....
ز	NOTA DINAS	.....
ح	NOTA PEMBIMBING	.....
ط	الشعار	.....
ي	ABSTRAK	.....
ك	الملخص	.....
ل	ABSTRACTION	.....
م	الإهداء	.....
ن	التقديم	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. ركائز البحث	.....
٤	ج. أهداف البحث	.....
٤	د. فوائد البحث	.....

٥	هـ. الدراسات السابقة
٧	و. التعريف التشغيلي.....
١٠	الباب الثاني الإطار النظري
١٠	أ. متغيرات البحث
١٠	ب. الإطار النظري
٢١	ج. الفرضية البحث
٢٣	الباب الثالث المنهج البحث
٢٣	أ. نوع البحث
٢٣	ب. المجتمع و عينته
٢٤	ج. تقنية جمع البيانات
٢٦	د. أدوات البحث
٢٧	هـ. تقنية تحليل البيانات
٣١	الباب الرابع النتائج البحث
٣١	أ. وصف البيانات
٣٦	ب. تحليل البيانات
٤٥	الباب الخامس الخاتمة.....
٤٥	أ. الخلاصة.....

٤٦.....ب. افتراحات

٤٨.....قائمة المراجع

٥٠.....الملاحق

صفحة الموافقة

فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ
المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس أ في المدرسة
الإبتدائية الإسلامية باندعان جفارا
البحث العلمي

أحمد عزمنا على أحسن الوف

٩٣٢٥١٠١١٨

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول

أسمكين الماجستير

١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

خير نداء الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

صفحة التقرير

تطبيق طريقة مناقشة الفصل لترقية مهارة الكلام العربيّ عند طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أولو الألباب عانجوك

ريني سانتিকা

٩٣٢٥٠١٦١٨

قد ناقشت لجنة المناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي يوم

الاثنين ١١ يوليو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

محمد شمس المعارف، الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

خير نداء الماجستير التربوي (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

أسمكين أنطورو الماجستير التربوي (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

كديري، ٢٥ يوليو ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ahmad Azmuna Ala Ahsan Al-Wafa
NIM : 932510118
Judul :

فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب
الفصل الخامس أ في المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi
tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana
Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan
dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011045

Asmakin Antoro, S.Ag, M.Pd
NIP. 196307102014111001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ahmad Azmuna Ala Ahsan Al-Wafa

NIM : 932510118

Judul :

فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب
الفصل الخامس أ في المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk
dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022, kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 197303032007011045

Asmakin Antoro, S.Ag, M.Pd
NIP. 196307102014111001

الشعار

تعلموا اللغة العربية فإنها جزء من دينكم

(سيدنا عمر ابن الخطاب)¹

**Artinya: “Pelajarilah bahasa Arab, sesungguhnya itu adalah bagian dari
agama kalian”
(Umar bin Khattab)**

¹ مقالة سيدنا عمر ابن الخطاب

ABSTRAK

Al Wafa, Ahmad Azmuna Ala Ahsan, 2022. *Efektifitas Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hafalan Mufrodat Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V A Madratsah Ibtidaiyah Islamiyah Bandengan Jepara*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd (2) Khoiru Nidak, M.Pd

Kata kunci : Make a Match, pembelajaran

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif experimental untuk permasalahan guru dalam penggunaan metode pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hafalan kosakata pada mata pelajaran bahasa Arab di MI Islamiyah Bandengan Jepara dengan permasalahan; 1) Bagaimana peningkatan & efektivitas metode make a match dalam meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa kelas V A MI Islamiyah Bandengan Jepara?.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif merupakan eksperimental atau percobaan yang dilakukan secara terencana yang terdiri empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V A MI Islamiyah Bandengan Jepara. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi , wawancara, dokumentasi dan tes.

Subyek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V A MI Islamiyah Bandengan Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022 dengan jumlah 30 peserta didik. Data dikumpulkan melalui lembar observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Hasil pre-test siswa 72% dan hasil post -test 85% dengan Persentase ketuntasan juga meningkat yaitu 90% .

الملخص

الوفا، احمد عزمى على احسن الوفا، ٢٠٢٢. فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس أ في المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا. أطروحة تعليم اللغة العربية. كلية التربية بالتربية. المعهد الإسلامي الحكومي (IAIN) كديري. مشرف (١) أسماكين أنتورو، الماجستير (٢) خير نداء الماجستير

الكلمات المفتاحية: إجراء المباراة (MAKE A MATCH)، التعلم

هذا البحث هو بحث كمي تجريبي لمشكلات المعلمين في استخدام أساليب التعلم بحيث تؤثر في حفظ المفردات في المواد العربية في المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا مع المشكلات. (١) كيف يتم تطبيق فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس أ في المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا؟

نوع البحث المستخدم، أي البحث الكمي، هو تجريبي أو تجارب تتم بطريقة مخططة تتكون من أربع مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير. كان الأشخاص في هذه الدراسة من طلاب الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات.

كان جميع طلاب هذه الدراسة من طلاب الصف الخامس في إسلامية باندنجان جيارا للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بإجمالي ٣٠ طالبا. يتم جمع البيانات من خلال أوراق المراقبة والاختبارات. وأظهرت النتائج أن نتائج تعلم الطلاب قد زادت في المتوسط. نتائج ما قبل الاختبار للطلاب ٧٢٪ ونتائج ما بعد الاختبار ٨٥٪ مع زيادة نسبة الإكمال أيضا بنسبة ٩٠٪.

ABSTRACTION

Al Wafa, Ahmad Azmuna Ala Ahsan, 2022. Ahmad Azmuna Ala Ahsan, 2022. THE EFFECTIVENES OF THE METHOD Make a Match IN IMPROVING THE MEMORIZATION OF MUFROODAT IN THE SUBJECTS OF CLASS V A STUDENTS OF JUNIOR ELEMENTERY ISLAMİYAH BANDENGAN JEPARA. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisor (1) Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd (2) Khoiru Nidak, M.Pd

Keywords : Make a Match, learning

This research is an experimental quantitative research for teachers' problems in the use of learning methods so that it affects the memorization of vocabulary in Arabic subjects at MI Islamiyah Bandengan Jepara with problems; 1) How is the improvement & effectiveness of the make a match method in improving the memorization ability of Arabic vocabulary of class V A Students of Junior Elementery Islamiyah Bandengan Jepara students?.

The type of research used, namely quantitative research, is experimental or experiments carried out in a planned manner consisting of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The subjects in this study were students of class V A Students of Junior Elementery Islamiyah Bandengan Jepara. The data collection techniques used are observation, interviews, documentation and tests.

The subjects of this study were all students of class V A Students of Junior Elementery Islamiyah Bandengan Jepara for the 2021/2022 Academic Year with a total of 30 students. Data is collected through observation sheets and tests. The results showed that, on average, student learning outcomes have increased. Student pre-test results 72% and post-test results 85% with the percentage of completion also increased by 90%.

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

١. أعظم والدي هما والداي السيد محمد أمين والسيدة عيني مستعين اللذان يصليان دائما ويدعمان ويطالبان دائما أطفالهما بطلب العلم وطرح هذا الطلب وإكمال هذه الرسالة، وهذا أجبرني على الذهاب إلى الكلية.
٢. أختي التي لا تخيب أبدا كلا الوالدين (ارشدنا إلى مزينة بلادنا)
٣. الأستاذ الأستاذ خير نداء الماجستير و أسمكين الماجستير كمشرف على أطروحتي. شكرا لك على التوجيه والإرشاد الذي تم تقديمه أثناء عملية كتابة هذه الأطروحة.
٤. أصدقائي من رياض الأطفال إلى التعليم العالي الذين يدعمون دائما اساتيد و طلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية باندغان جفارا الطلاب الذين يدعمون دائما، حتى يتمكن المؤلف من إكمال الأطروحة بمسؤولية كاملة.
٥. الحبيبة ألما ماطر من المعهد الجامعة الإسلامي للدولة كديري (IAIN).

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية طريقة إجراء المباراة (MAKE A MATCH) لتحسين حفظ المفردات لتعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الخامس أ في المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا. يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى :

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة السيد الدكتور خير نداء الماجستير والسيد أسمكين الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.

٥. الوالدان المحبوبان المحترمان والعائلة الكبيرة.

٦. هيئة طلاب قسم تعليم اللغة العربية التي يستخدم أحد برنامجها كهدف هذا البحث العلمي.

٧. جميع طلاب قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٢٠ الذين يكونون عينة لهذا البحث.

٨. جميع الأصدقاء الأحباء الذين يساعدون الباحث في إتمام البحث العلمي.