

قائمة المراجع

- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Al-Shabur Syahin, Abd. 2006. *Al-Tahaddiyat allati Tuwajjihu Al-Lughah Al-Arabiyah*. Rabath: Isesco.
- M. Noor, Rohinah. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektik di Sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta. Pustaka Insan Madani
- Tafsir, Ahmad. 1995 *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Zuhairi. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo. Romadhoni
- Huda, Miftahul. 2011. *CooperatVe Learning*. Yogyakarta
- Warson Munawwir, Ahmad. 2002. *Al-Munawwir Kamus Arab – Indonesia*. 2002. Surabaya. Pustaka Progressif
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (Kamus Digital)
- M. Echols, John dan Hasan Shadily. 1992. *Kamus Inggris Indonesia An English Indonesiadictionary*. Jakarta. gramedia
- Ali Al-Khulli, Muhammad. 1982. *Asalib Tadris Al-Lughah Al-Arabiyah*. Riyadh: Al-Mamlakah Al-Arabiyah Al-Suudiyah.
- nasution, Sangkot. 2017. variable penelitian. jurnal raudhah.
- Arifin, H. Muzayyin. 1987. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta. Buna Aksara
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. Insan Madani.
- Poerwadarminta, W. J. S. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka.
- Salim, Peter. et-al. 1991 *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta. Modern English.
- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta. Kalam Mulya.
- Slameto, Drs. 1991. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.

- Afandi, S.Pd, Muhammad. M.Pd, Evi Chamalah, S.Pd., M.Pd, Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M.Pd. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang. Unissula Press.
- Dr. Rusman, M.Pd. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Zaini, Hisyam. 2006. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hunainah. 2015. *Penerapan Model Make A Match Untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab pada SDIT Al-Qonita Palang Raya*. Dalam Jurnal Hadratul Madniyah.
- Taqdir Qadratillah dkk, Meity. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Ahmadi, Abu. dan Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Ali, Atabik dan Ashamd Zuhdi Muhdlor. 1996. *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*. Surabaya. Multi Karya Grafika.
- Mansyur, Moh. 1994. *Materi Pokok Bahasa Arab I Modul*. Jakarta. Direktorat Jenderal Bimbaga Islam dan Universitas Terbuka.
- Syafi'i, Asrof. 2005 *metodologi penelitian Pendidikan*. Surabaya. Elkap.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Moleong. 2010. *metodologi penelitian kualitatif*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Andriani, Durri. 2016. *Metode Penelitian*. Banten. Universitas Terbuka.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Kencana
- Machali, Imam. 2015. *Statistik Itu Mudah: Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik*. Yogyakarta. MPI FTIK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

الملاحق

<p>Kegiatan Awal</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam. - Guru mengabsen kemudian memotivasi siswa. - Bertanya jawab dengan siswa dan mereview hasil belajar yang sudah diajarkan. - Siswa mendengarkan teks yang di bacakan. 	<p><i>motivasi</i></p>	<p><i>10 menit</i></p>
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan materi tentang Fil ‘Amal (Aktivitas) - Guru menyiapkan beberapa lembar kerja yang berisi konsep atau topik berbeda yang cocok untuk sesi review, satu bagian dari lembar pertanyaan dan bagian lain dari 	<p><i>Ceramah make a match</i></p>	<p><i>35 menit</i></p>

<p>lembar jawaban.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal/jawaban. - Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartuyang dipegang. - Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. - Setiap siswa yang berhasil mendapatkan kartu mereka tepat sebelum batas waktu mendapat poin. - Jika siswa tidak dapat mencocokkan kartunya dengan kartu temannya (tidak dapat menemukan kartu soal atau kartu jawaban) akan mendapatkan 		
--	--	--

<p>hukuman, yang telah disepakati bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah satu babak, kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya. - 		
<p>Kegiatan Akhir</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang tidak diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. 	<p><i>Penugasan</i></p>	<p><i>5 menit</i></p>
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - bersama-sama 		<p><i>10 menit</i></p>

<p>dengan peserta didik dan/atausendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		
---	--	--

<p>Kegiatan Awal</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam. - Guru mengabsen kemudian memotivasi siswa. - Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan 	<p><i>Motivasi</i></p>	<p><i>10 me nit</i></p>
--	------------------------	---------------------------------

<p>kepercayaannya masing-masing untuk mengawali pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengar kan teks yang di bacakan. 		
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan materi tentang Film ‘Amal (Aktivitas) - Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban. <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan 	<p><i>Ceramah make a match</i></p>	<p>35 me nit</p>

<p>soal/jawaban.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa memikirkan jawaban/pertanyaan dari kartu yang ada di tangannya. - Setiap siswa mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya. - - Semua siswa yang berhasil mencocokkan kartu mereka sebelum batas waktu akan menerima poin. - - Jika siswa gagal mencocokkan kartunya dengan kartu temannya (tidak dapat menemukan kartu soal atau kartu jawaban), mereka akan menerima penalti yang disepakati bersama. - - Setelah satu putaran, kartu dikocok lagi sehingga setiap siswa memiliki kartu yang berbeda dari yang sebelumnya, dan begitu seterusnya. - - Siswa juga dapat bergabung dengan 2-3 		
--	--	--

<p>siswa lain yang memiliki kartu yang cocok..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memerintahkan mencari tempat duduk apabila sudah menemukan pasangannya. 		
<p>Kegiatan akhir Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan. 	<p><i>Penugasan</i></p>	<p>5 <i>me</i> <i>nit</i></p>
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran. - memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 		<p>10 <i>me</i> <i>nit</i></p>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1873/in.36/D2/PP.07.01.05/05/2022
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 25 Mei 2022

Kepada
Kepala MI ISLAMIAH BANDENGAN JEPARA
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AHMAD AZMUNA ALA AHSAN AL-WAFA
NIM : 932510118
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Penerapan Metode Make A Match Dalam Meningkatkan Hafalan Mufrodat Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Bandengan Jepara "

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To : ahmadazmuna05@gmail.com



YAYASAN ISLAM "ISLAMIYAH"
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH BANDENGAN
Terakreditasi A
Alamat : Jl. Raya Jepara – Bangsri Km. 4 Bandengan Jepara 59432
Hp. 082 242 603 737

SURAT BALASAN

Nomor : 062/MI.Is/V/2022

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di – tempat

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Burhanuddin, M. Ag.
Jabatan : Kepala MI Islamiyah Bandengan Jepara

Menerangkan bahwa,

Nama : Ahmad Azmuna Ala Ahsan Al Wafa
NIM : 932510118
Semester : 8
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian pada lembaga kami MI Islamiyah Bandengan Kec. Jepara Kab. Jepara Jawa Tengah sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul:

"Penerapan Metode Make A Match Dalam Meningkatkan Hafalan Mufrodat Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Bandengan"

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih

Jepara, 27 Mei 2022

Kepala MI Islamiyah



Muhammad Burhanuddin, M.Ag.

ترجمة الباحثة

الإسم : أحمد عزمنا على أحسن الوفي

المكان وتاريخ الميلاد : كاديري، ٢٠ مايو ٢٠٠٠

العنوان : باندعان جفارا

رقم الهاتف : ٠٨٩٧٧٩٢٦١٥٩

هواية : الشرب القهوة

الطموح : أريد أن أستيقظ انما سعيدة

المدرسة :

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية باندعان جفارا
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الرحمة فرواتعاه فافار كاديري
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الرحمة فرواتعاه فافار كاديري