

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., dkk. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 4 No 4*.
- Afista, Y., dkk. (2020). Analisis Kesiapan Guru PAI dalam Menyongsong Kebijakan Merdeka Belajar (Studi Kasus di MTSN 9 Madiun). *Jurnal of Education and Management Studies Vol 3 No 6*.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia Vol 3 No 3*, 96.
- Amirullah. (2015). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Malang: Media Nusa Creative.
- Anridzo, A. K., dkk. (2022). Implementasi Supervisi Klinis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 6 No 5*.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam dan Platfromnya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: CV Idea Sejahtera.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesment Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Barnawi, Arifin, M., & Sari, R. T. (2014). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahwadin, & Nugraha, F. S. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo: CV Mangku Bumi Media.
- Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Direktorat Sekolah Dasar. *Buku Saku Tanya Jawab Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*
- Editor Kumparan*. (n.d.). Retrieved April 16, 2023, from Menilik Kualitas Pendidikan Indonesia Menurut PISA 3 Perode Terakhir: <https://kumparan.com/kumparansains/menilik-kualitas-pendidikan-indonesia-menurut-pisa-3-periode-terakhir-1s00SIXNroC>
- Ghonny, M. D., & Almansur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hapsari, I. I., & Fatimah, M. (2021). Inovasi Pembelajaran Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Guru di SDN 2 Setu Kulon. *Prosding dan Webinar Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0*, 190.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* . Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial. *Jurnal At-Taqaddam Vol 8 No 1*, 26.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System Vol 3 No 2*, 19-25.
- Keputusan Kemendikbud Ristek No 56/M/2022. *Pedoman Penerapan Kurikulum*

- dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.*
- Kurikulum Kemendikbud. (n.d.). Retrieved Mei 10, 2023, from Kurikulum Merdeka: <https://s.id/kurikulum-merdeka>
- Kurnia, T. (2019). *Skor Terbaru PISA:Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika*. Retrieved Mei 10, 2023, from Liputan 6: <http://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika>
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi Vol 5 No 2*, 131.
- Muhajir, dkk. (2021). *Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutiarani, R., Amrazi, & Izhar. (2019). Implementasi dan Implikasi Full Day School pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol 8 No 3*, 6.
- Permendikbud Ristek No.16 Tahun 2022. *Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Prastowo, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Balitbang dan Perbukuan. *Panduan Pembelajaran dan Asesment Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Sekertariat GTK. (n.d.). Retrieved April 8, 2023, from Mengenal Konsep Merdeka Belajar dan Guru Penggerak: [http:// GTK-Kemendikbud-Mengenal-Konsep-Merdeka-Belajar-dan-Guru-Penggerak](http://GTK-Kemendikbud-Mengenal-Konsep-Merdeka-Belajar-dan-Guru-Penggerak)
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- SMA Negeri 6 Kediri. (n.d.). Retrieved April 16, 2023, from Wikipedia: http://id.m.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_6_Kediri
- Sudarma, M. (2021). *Belajar Merdeka Belajar:Menjadi Manusia*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) : Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI*. Banda Aceh: Yayasan PENA.

- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal of Science Educatin Vol 1 No 1*.
- Syaifuddin, K. (2018). Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Sleman: Depublish.
- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning pada Materi PAI. *Al Ta'lim Journal Vol 20 No 1*, 328.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widyastuti, A. (2020). Persepsi Guru Tentang Konsep Merdeka Belajar Mendikbud Nadiem Makarim dalam Pendidikan Agama Islam di MTS Negeri 3 Sleman. *Skripsi Fakultas Ilmu Agama Islam Indonesia Yogyakarta*.
- Yamin, M., & Syahir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education Vol 6* , 126.