

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis modul ajar kurikulum merdeka belajar di SMAN 6 Kota Kediri, dapat diambil kesimpulan:

1. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis modul ajar kurikulum merdeka belajar di SMAN 6 Kota Kediri sudah sesuai dengan standar yang ditetapkan. Ditandai dengan kelengkapan komponen Modul Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang sudah dipersiapkan guru, meliputi komponen informasi umum, komponen inti, dan lampiran.
2. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis modul ajar kurikulum merdeka belajar di SMAN 6 Kota Kediri sudah sesuai dengan perencanaan yang disusun oleh guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Pelaksanaan pembelajarannya meliputi kegiatan pendahuluan berisi pemanasan dan apersepsi, kegiatan ini berisi penyampaian materi, dan kegiatan penutup berisi penilaian formatif.
3. Kesesuaian perencanaan pelaksanaan dengan hasil evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMAN 6 Kota Kediri sudah sesuai. Untuk mengetahui hasil belajar setiap peserta didik guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti mengadakan evaluasi pada setiap peserta didik.

4. Implikasi dari penerapan modul ajar merdeka belajar terhadap perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 6 Kota Kediri yaitu untuk memudahkan guru dalam penyusunan rencana pembelajaran dan memberikan guru untuk berekspresi dan berinovasi dalam pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan tidak mengurangi rasa hormat peneliti ingin menyampaikan saran yang dapat dijadikan masukan terkait Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Kelas-X Di SMAN 6 Kota Kediri yaitu:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih sering mengadakan seminar dan pelatihan mengenai kurikulum merdeka belajar, agar penerapan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran semakin lebih baik dan berjalan dengan optimal.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diharapkan dapat meningkatkan pemahaman tentang kurikulum merdeka belajar pada proses pembelajaran dengan baik dan selalu berinovasi dengan menggunakan media pembelajaran, seperti visi atau media lainnya untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi serta membuat peserta didik tidak jenuh ketika pembelajaran dan diharapkan lebih melengkapi modul ajar sesuai dengan yang sudah ditentukan.
3. Bagi peserta didik diharapkan untuk memanfaatkan sumber belajar yang telah diberikan guru secara maksimal untuk mencari informasi

lebih dalam mengenai materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkasi lebih banyak sumber maupun refrensi yang terkait dengan penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti agar hasil peneltiian dapat lebih baik dan lebih lengkap.