

## MOTTO

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

*“Shalat jamaah itu lebih utama daripada shalat sendirian dengan (selisih) dua puluh tujuh derajat”*

(HR. Bukhari-Muslim)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Muslich Shabir, *400 Hadist Pilihan Tentang Akidah Syari'ah & Akhlak* (Bandung: Alma'arif, 1986), 108.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah wa syukurillah...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah

Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta (Bapak Mujib Ridwan & Ibu Siti Muhanifah) terima kasih telah memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terhingga, segala dukungan serta semangatnya, serta do'a-do'a yang selalu kalian panjatkan tiada henti.
2. Adikku tersayang (Alvan Akbar Maulana) yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian karya ini. Semoga kebaikan, dan keberuntungan selalu berpihak padamu. Semoga kelak kau bisa mengikuti jejakku dan menulis karya terbaikmu.
3. Segenap keluarga semuanya, terutama Nekek dan Alm. Kakek yang telah menjadi orang tua keduaku, terimakasih untuk semua kebaikan yang telah kalian berikan padaku. Semoga Allah selalu memerikan kebahagiaan dunia akhirat untuk kalian.
4. Sahabat terbaikku Winda Ratna Sari, terimakasih telah menemani perjalanan selama perkuliahan sejak semester awal sampai saat ini, terimakasih atas bantuan, nasihat, hiburan, ojekan, semangat dukungan dan do'anya, aku tidak akan pernah melupakan semua yang telah kau berikan padaku. semoga persahabatan kita dirahmati dan diberkahi oleh Allah swt hingga sampai ke syurga-Nya nanti. Salam Kediri-Jambi.

5. Teman-teman terbaikku Risalatun Nisa, Fatimah Husnul Hamida, Linda khafidotul Amrillah, Afni Nur Laili, Nofia Juliana dan teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah menemani perkuliahan selama empat tahun, susah senang kita lalui bersama dan bersedia berbagi pengetahuan dan pengalaman.
6. Tim penyemangatku, dek riska, dek anik, dek ike, dek Ais, semoga Allah memberikan kemudahan untuk kalian dalam menuntut ilmu dan kelancaran dalam berkuliah.
7. Teman-teman KKN kelompok 69, mbak mida, mbak sifa, mbak via, mbak irti, mbak desi, mbak nurul, mbak nisak, mbak resa, mas ifan, mas yoga dan mas ulul, kalian yang telah bersedia berbagi suka dan duka selama 45 hari di posko, memberikan pengalaman dan pelajaran hidup yang sangat berharga, memberikan motivasi, pengalaman bersama kalian takkan pernah ku lupakan.
8. Teman-teman kelompok PPL SMAN 4 Kediri, mbak winda, mbak Diana, mbak rati, mbak fatma, mbak nofi, mas luki dan mas andi yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Guru pamong PPL ku Ibu Ernawati Hambali, M.Pd.I, yang senantiasa memberikan semangat dan suportnya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk beliau.
10. Kepada teman belajarku selama PPL, Kelas XI MIA1 dan XI IIS5 yang telah mengajarkan arti kesabaran dan memberikan pengalaman baru selama PPL, memberikan motivasi dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah memberikan kelancaran disetiap langkah kalian dalam menuntut ilmu. Wajah sumringah dan keceriaan kalian tak akan terlupakan.
11. KH. Agus Sulthon Hasanudin. Pengasuh Pondok Pesantren Jampes-Gampengrejo & pemimpin Jam'iyah Istighotsah Ihsaniyyah. Yang telah memberikan petuah-petuah islami serta ilmu dan motivasi yg mampu merubah pola berfikir menjadi lebih baik lagi.

12. Kedua dosen pembimbingku, Drs. H. Moh Rois, MA dan Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I terimakasih atas segala ilmu yang telah bapak berikan pada saya dan telah membimbingku dengan sabar sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini dengan baik. Semoga Allah selalu melimpahkan pahala-Nya tanpa batas serta kesehatan untuk beliau.
13. Yang terakhir, untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah (IAIN) Kediri.

## **ABSTRAK**

Isma Alvina, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh Rois, MA dan Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keaktifan shalat berjamaah siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Shalat berjamaah di sekolah merupakan suatu keharusan yang dilakukan oleh semua masyarakat sekolah, salah satunya yaitu siswa. Pada kenyataannya banyak siswa yang masih belum menyadari arti pentingnya shalat berjamaah yang menjadikan tidak terampilnya dalam menunaikan ibadah shalat berjamaah di sekolah. Tentunya masalah tersebut tidak lepas dari peran seorang guru di sekolah. Dalam penelitian ini membahas secara rinci dan detail mengenai peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan keaktifan shalat berjamaah siswa dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana usaha guru PAI dalam meningkatkan keaktifan shalat berjamaah siswa di SMAN 4 Kediri? 2) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan keaktifan shalat berjamaah di SMAN 4 Kediri?

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan pengumpulan data diperoleh melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Kemudian teknik analisis data di lakukan dengan cara reduksi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan keaktifan shalat berjamaah siswa meliputi: 1. guru berperan sebagai pembimbing kepada siswa. 2. guru sebagai pemberi keteladanan terhadap siswa. 3. Selanjutnya guru sebagai pemberi nasihat kepada seluruh siswa. Adapun faktor yang dapat mendukung selama kegiatan shalat berjamaah berlangsung diantaranya yaitu adanya kerjasama antara guru PAI dan guru umum yang baik, Kemudian dari mayoritas siswa kesadaran yang tinggi. Adapun kendala/penghambat yang dihadapi guru yaitu kurangnya fasilitas sarana dan prasarana serta keterbatasan waktu.

**Kata Kunci:** Guru Pendidikan Agama Islam, Siswa, Shalat.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada-Nya. Shalawat serta Salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridhoi Allah SWT. sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan keaktifan siswa berjamaah di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kediri”

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Drs. H. Moh Rois, MA dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Suhadi, MM, selaku kepala sekolah SMAN 4 Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.
6. Jawari Muslim, S.Pd selaku waka kesiswaan yang telah memberikan informasi tentang data sekolah.
7. Hariadi S.Ag, M.Pd, Ernawati Hambali M.Pd.I dan Bapak Mahmud S.Pd selaku guru pengampu mata pelajaran pendidikan agama islam. yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.

Penulis sebagaimana manusia biasa yang tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti ada banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan di masa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Aamiin.

Kediri, 14 Oktober 2019

Penulis