

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE UMMI
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-
QUR'AN (BTQ) SISWA DI MI MIFTAHUL HUDA TINALAN
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

MA'RIFATUL KHOFIDDIYAH

NIM. 932106419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) SISWA
DI MI MIFTAHUL HUDA TINALAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

MA'RIFATUL KHOFIDDIYAH

NIM. 932106419

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI MI
MIFTAHUL HUDA TINALAN KOTA KEDIRI**

MA'RIFATUL KHOFIDDIYAH

NIM. 932106419

Disetujui oleh:

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag.

NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.

NIP. 197208292001121002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 14 November 2023
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ma'rifatul Khofidiyah

NIM : 932106419

Judul : Implementasi Pembelajaran Metode Ummi dalam
Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa di
MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag.

NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.

NIP. 197208292001121002

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE UMMI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI MI
MIFTAHUL HUDHA TINALAN KOTA KEDIRI**

MA'RIFATUL KHOFIDDIYAH

NIM. 932106419


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 06 Desember 2023

Tim Penguji :

1. Penguji Utama

Drs. H. Moh Rois, M.A.


NIP. 195907111992031002


(.....)

2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag.

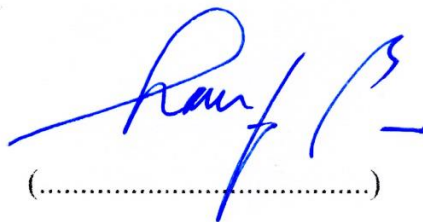
NIP. 197208272005011005


(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.

NIP. 197208292001121002


(.....)

Kediri, 20 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006



HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhori)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu tucurahkan keharibaan Rasulullah SAW, semoga kelak mendapat syafa'at beliau di hari akhir. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang rela memberikan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka karya skripsi ini akan saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Almarhum Bapak Denuri dan Ibu Siti Nurjanah yang telah memberikan segalanya lahir dan batin. Juga tanpa lelah mendidik, memberi semangat dan mendo'akan tanpa rasa bosan.
2. Kedua pengasuh saya, Almarhum Bapak Moh. Qoyyim dan Ibu Hanim Nadlifa yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan dukungan serta selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya.
3. Kedua kakak saya Mas Ahmad Fauzi dan Mbak Nihayatus Solehah serta Adik saya Suci Lestari yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada saya.
4. Dosen pembimbing Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dan selalu memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar Yayasan Panti Asuhan NU An Nur dan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan NU An Nur yang telah

memberikan perhatian, pengertian dan dukungan baik moril maupun materil yang selalu menjadi motivasi dan semangat saya dalam menjalani kehidupan.

6. Keluarga besar MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis dan sangat membantu penulis dalam proses penelitian skripsi ini.
7. Almamater IAIN Kediri yang telah menjadi tempat belajar, terimakasih untuk samudra ilmu dan pengalaman berharga yang kuperoleh.
8. Kepada teman-teman seangkatan 2019, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam dan beberapa pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Kediri, 14 November 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ma'rifatul Khofiddiyah
NIM : 932106419
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 14 November 2023

Yang membuat pernyataan



Ma'rifatul Khofiddiyah

NIM. 932106419

ABSTRAK

MA'RIFATUL KHOFIDDIYAH, Dosen Pembimbing H. SAIFULLAH, M.Ag. dan Dr. H. MU'MIN FIRMANSYAH, M.HI, Implementasi Pembelajaran Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Metode Ummi, Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).

Dalam dunia pendidikan, kini sedang digalakkan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ). Berbeda dengan Madrasah lain yang hanya melakukan pembelajaran BTQ pada satu waktu, MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri melakukan pembelajaran pada dua waktu sekaligus, yakni pada jam pembelajaran dan bimbel BTQ yang dilaksanakan pulang sekolah. Sehingga membuat lulusan MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri mampu membaca dan menulis Al-Qur'an. Oleh karena itu, maka penulis melakukan penelitian mengenai (1) Bagaimana penerapan pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas BTQ siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri, (2) Bagaimana hasil pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas BTQ siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri, (3) Apa faktor penghambat dan pendukung pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas BTQ siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang didapatkan tentang implementasi pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri yaitu : 1) Perencanaan pembelajaran dilakukan sebelum implementasi hanya dilakukan oleh guru. Pelaksanaan implementasi pembelajaran Metode Ummi di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri dilakukan dalam dua waktu yaitu dalam jam sekolah dan di luar jam sekolah. 2) Hasil dari implementasi pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas BTQ siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri adalah semakin terstrukturnya proses belajar mengajar BTQ, menambah semangat siswa dalam belajar BTQ, mempermudah evaluasi dan monitoring kemampuan siswa. Evaluasi dalam BTQ di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri dilakukan dua kali. Pertama dilakukan secara harian dan dilakukan setelah siswa selesai satu jilid. 3) Faktor yang menghambat dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas BTQ siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri adalah kurangnya fasilitas jilid yang dimiliki siswa, semangat dari siswa dan dorongan dari orang tua juga masih kurang. Sedangkan faktor yang mendukung pelaksanaan implementasi pembelajaran Metode Ummi dalam meningkatkan kualitas BTQ siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri adalah tersedianya alat peraga yang lengkap, semangat dari tenaga pengajar dan semangat dari siswa untuk bisa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Pembelajaran Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, dukungan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. Selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas kerja kerasnya membangun PAI supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis menyelesaikan skripsi.
4. H. Saifullah, M.Ag.dan Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI. selaku Dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri.
6. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Nurwakhid, M.Pd selaku kepala sekolah MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri beserta bapak ibu guru, staf, karyawan MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri yang telah memberikan banyak pelajaran dan kesempatan pada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
8. Bapak, Ibu serta semua keluarga yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak, Ibu pengurus dan pengasuh Yayasan dan LKSA Panti Asuhan NU An Nuur Kota Kediri serta teman-temanku di LKSA Panti Asuhan NU An Nuur Kota Kediri yang secara tulus membantu dan menemani peneliti selama ini dan semoga untuk selamanya.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu,

penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 14 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah/ Operasional (Opsional)	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Implementasi	12

B. Pembelajaran.....	17
C. Metode Ummi	19
D. Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	26
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Paparan Data	60
B. Temuan Penelitian.....	92
BAB V PEMBAHASAN	97
A. Penerapan Pembelajaran Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas BTQ Siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri.	97
B. Hasil Pembelajaran Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas BTQ Siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri.	107
C. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran Metode Ummi dalam Meningkatkan Kualitas BTQ Siswa di MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri.	108
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110

B. Saran..... 112

DAFTAR RUJUKAN..... 113

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri.....	42
Tabel 3.2 Data Guru MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri Tahun 2022/2023 .	44
Tabel 3.3 Data Peserta Didik MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023.....	46
Tabel 3.4 Struktur Kurikulum MI Miftahul Huda Tinalan Kota Kediri	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Bahan Ajar Metode Ummi.....	69
Gambar 4.2 Pembelajaran Klasikal dengan Membaca Alat Peraga Secara Bersama-Sama.....	76
Gambar 4.3 Tes Kemampuan Siswa dengan Membaca Alat Peraga Satu-Persatu	76
Gambar 4.4 Pembelajaran BTQ Kelas	77
Gambar 4.5 Setoran Bacaan kepada Guru	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan

Lampiran 3 Jadwal Pelajaran

Lampiran 4 Daftar Guru BTQ

Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa

Lampiran 6 Daftar Hadir Bimbel BTQ

Lampiran 7 Jurnal Harian Bimbel BTQ

Lampiran 8 Rekap Nilai Harian

Lampiran 9 Pembagian Kelompok Bimbel BTQ

Lampiran 10 Kegiatan Pembelajaran BTQ

Lampiran 11 Buku Bahan Ajar Metode Ummi

Lampiran 12 Kartu Prestasi BTQ Kelas

Lampiran 13 Buku Prestasi Bimbel BTQ

Lampiran 14 Tulisan Siswa