

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Sesuai dengan fokus penelitian skripsi dengan judul Untuk itu peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul “**Implementasi Pembelajaran Audio Visual terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Negeri 5 Nganjuk**,” dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Prestasi siswa sebelum menggunakan Audio Visual pada mata pelajaran Fikih bab Haji dan Umroh sangat kurang, hal ini di karenakan ibadah haji dan umroh bukanlah merupakan ibadah yang dapat di lihat secara langsung di sekitar kita lakukan setiap hari, dan tidak semua Islam mampu menjalankannya. Oleh karena itu, siswa kurang antusias pada saat belajar mata pelajaran fikih pada bab haji dan umroh. Terlebih guru kurang mampu menggambarkan proses haji dan umroh, karena sering kali hanya menggunakan metode konvensional.
2. Prestasi belajar siswa meningkat dalam pelajaran fikih bab haji dan umroh setelah menggunakan media Audio Visual, terlebih setelah guru yang menyampaikan pelajaran fikih juga menguasai penggunaan Audio Visual. Penggunaan Audio Visual membuat pembelajaran semakin aktif dan efektif karena seiring berkembangnya zaman menuntut kita sebagai pendidik untuk merespon perkembangan itu yang diwujudkan dalam pemanfaatan teknologi sebagai media dan sarana penunjang pembelajaran.

3. Pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih bab haji dan umroh di MTs Negeri 5 Nganjuk sangat signifikan. Berdasarkan perhitungan, rata-rata hasil belajar fiqih siswa sebelum diterapkan pembelajaran melalui Media Audio Visual dengan setelah diterapkannya pembelajaran melalui Media Audio Visual meningkat. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan melalui media audio visual dirasa sudah mengalami peningkatan karena pencapai nilai diatas KKM sudah melebihi target yang cukup tinggi yaitu 98%.

B. Saran dan Rekomendasi

1. Hasil akhir dari penelitian ini belum sepenuhnya sempurna, mungkin ada yang tertinggal atau bahkan terlupakan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dan dikaji ulang yang tentunya lebih teliti, kritis dan juga lebih mendetail guna menambah wawasan dan pengetahuan dalam dunia pendidikan.
2. Minat siswa sangat minim dalam pelajaran PAI salah satunya disebabkan metode konvensional yang selalu digunakan oleh pendidik. Pendidik harus memiliki variasi dalam proses pembelajaran sehingga tidak monoton dan berdampak pada jenuhnya siswa dalam belajar, salah satunya dengan menggunakan Audio Visual.