

ABSTRAK

AHMAD WILDAN HABIBI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M, Ag dan Dr. H. Ilham Thohari, SH, M. HI Implementasi Pembelajaran Audio Visual terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Negeri 5 Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2018.

Kata kunci: Pembelajaran Audio Visual, Pelajaran Fikih.

Salah satu tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi dan keterampilan siswa sehingga potensi dan keterampilan siswa juga semakin berkembang. Dengan berkembangnya potensi dan keterampilan siswa, maka berbagai bidang dalam kehidupan juga ikut berkembang. Untuk mengembangkan potensi peserta didik juga sangat diperlukan inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian peserta didik. Media video dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran mata pelajaran Agama, media ini memungkinkan siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, selain itu siswa tidak merasa bosan dengan menampilkan bentuk gambar bergerak dan juga suara yang bervariasi. Adapun objek penelitiannya adalah MTs Negeri 5 Nganjuk.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah mengetahui a). Bagaimana motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media pembelajaran Audio visual pada mata pelajaran Fikih di MTs Negeri 5 Nganjuk ?, b). Bagaimana motivasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Audio visual pada mata pelajaran Fikih di MTs Negeri 5 Nganjuk ?, c). Apakah ada pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di MTs Negeri 5 Nganjuk ?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Search*) yakni kegiatan penelitian untuk mendapatkan kebenaran dan manfaat praktis dengan cara melakukan tindakan secara kolaboratif dan partisipatif. Tindakan Kelas (PTK). PTK dilaksanakan upaya mengatasi permasalahan yang muncul di dalam kelas. Metode ini dilakukan dengan empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Keempat tahap tersebut terdapat dalam satu siklus yang dilakukan berulang dengan langkah-langkah yang sama dan tetap difokuskan pada penyampaian materi dengan menggunakan media audio visual.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa motivasi siswa sebelum menggunakan Audio Visual pada mata pelajaran Fikih bab Haji dan Umroh sangat kurang, hal ini di karenakan ibadah haji dan umroh bukanlah merupakan ibadah yang dapat di lihat secara langsung di sekitar kita lakukan setiap hari, dan tidak semua Islam mampu menjalankannya. Oleh karena itu, siswa kurang antusias pada saat belajar mata pelajaran fikih pada bab haji dan umroh. Setelah menggunakan media Audio Visual dan guru menguasai penggunaan Audio Visual siswa sangat termotivasi dalam mengikuti pelajaran fikih bab haji dan umroh. Adapun pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih bab haji dan umroh di MTs Negeri 5 Nganjuk sangat

signifikan. Berdasarkan perhitungan, rata-rata hasil belajar fiqih siswa mengalami peningkatan karena pencapaian nilai diatas KKM sudah melebihi target yang cukup tinggi yaitu 98%.