

**EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER SKI (SIE KEAGAMAAN  
ISLAM) DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CONTEXT, INPUT,  
PROCESS, PRODUCT* (CIPP) DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh

NADLIROTUL ULIAH

9321.151.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER SKI (SIE KEAGAMAAN  
ISLAM) DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CONTEXT, INPUT,  
PROCESS, PRODUCT* (CIPP) DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**NADLIROTUL ULİYAH**

NIM. 9.321.151.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Imron Muzakki, M.Psi**

NIP. 19711103 200003 1 003

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**

NIP. 19770107 200912 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER SKI (SIE KEAGAMAAN ISLAM) DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT* (CIPP) DI MAN 1 KOTA KEDIRI**

**NADLIROTUL ULİYAH**

**9.321.151.15**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 31 Juli 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag** (.....)

NIP. 19640601 199803 1 001

2. Penguji I

**Imron Muzakki, M.Psi** (.....)

NIP. 19711103 200003 1 003

3. Penguji II

**Dr. Iwan Marwan, M. Hum** (.....)

NIP. 19770107 200912 1 001

Kediri, 08 Agustus 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 Agustus 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NADLIROTUL ULIYAH

NIM : 9.321.151.15

Judul : EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER SKI  
(SIE KEAGAMAAN ISLAM) DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT* (CIPP) DI  
MAN 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Imron Muzakki, M.Psi**

NIP. 19711103 200003 1 003

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**

NIP. 19770107 200912 1 001

## MOTTO

صَحِبْتُ الصُّوفِيَّةَ فَلَمْ أَسْتَفِدْ مِنْهُمْ سِوَى حَرْفَيْنِ : أَحَدُهُمَا قَوْلُهُمْ : الْوَقْتُ  
كَالسَّيْفِ , فَإِنْ قَطَعْتَهُ وَإِلَّا قَطَعَكَ . وَذَكَرَ الْكَلِمَةَ الْأُخْرَى : وَنَفْسُكَ إِنْ لَمْ  
تَشْغَلْهَا بِالْحَقِّ وَإِلَّا شَغَلَتْكَ بِالْبَاطِلِ .

“AKU PERNAH BERKAWAN DENGAN ORANG-ORANG SUFI, AKU TIDAKLAH MENDAPATKAN PELAJARAN YANG BERMANFAAT DARINYA SELAIN DUA HAL. PERTAMA, DIA MENGATAKAN BAHWA WAKTU BAGAIKAN PEDANG. JIKA KAMU TIDAK MEMOTONGNYA (MEMANFAATKANNYA), MAKA DIA AKAN MEMOTONGMU.” DAN BELIAU MENYEBUTKAN YANG LAINNYA: JIKA DIRIMU TIDAK TERSIBUKKAN DENGAN KEBAIKAN, MAKA PASTILAH AKAN TERSIBUKKAN DENGAN PERKARA YANG BATIL.”

( IMAM AS-SYAFI'I )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

- Segala puji hanya untukMu yaAllah Tuhan semesta alam. Puji syukurku atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayahMu, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada segenap keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam penyelesaian skripsi ini.
- Pertama dengan segenap curahan kasih dan sayang, kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku (Bpk. Muslimin dan Ibu. Ma'rufah) yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban dan berjuang demi ananda. Semoga semua kasih sayang Bapak dan Ibu terganti oleh kasih Allah SWT serta semua kebaikan di balas oleh Allah SWT. Aamiin...
- Kupersembahkan juga skripsi ini untuk ke tujuh kakak ku (mas Idrus, mas Tohir, mbak Vita, mbak Riya, mas Abas, mas Ja'far dan mas Amin). Tak banyak kata, ku ucapkan terimakasih atas semua kebaikan yang sudah di berikan kepada adikmu ini. Dan tak hentinya aku bersyukur karena memiliki saudara yang begitu peduli kepadaku. Segala pengorbanan yang sudah diberikan terutama dalam hal materi. Maafkan adikmu yang selalu merepotkan kalian semua. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian. Aamiin...
- Tak lupa ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada para dosen pembimbing (Bpk. Imron Muzakki, M.Psi dan Bpk. Dr. Iwan Marwan, M. Hum) yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis sadari, bahwa tanpa mereka, skripsi ini mungkin tidak akan selesai.
- Dan teruntuk seseorang yang selalu menjadi motivator, yang sekarang sedang menempuh pendidikan kuliah S2 di UGM, Semoga kesuksesan, keberhasilan dan kebahagiaan selalu mengiringimu. Aamiin...
- Terakhir, untuk semua sahabat-sahabatku yang sudah memotivasiku, memberikan semangat kepadaku tanpa henti dalam penyelesaian skripsi ini, untuk (Afni Auliyah, Indra Nuraini, Nur Oktawiyana D, Nike Rizky K dan Kiki Aprilia) semoga segala kebaikan terukir sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT.

Semoga kita selalu dalam ridho-Nya, Aamiin...

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang menguasai alam semesta.

Berkat rahmat, taufik serta hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Ekstrakurikuler SKI (Sik Keagamaan Islam) Dengan Menggunakan Model *Context, Input, Process, Product* (CIPP) Di Man 1 Kota Kediri” ini dengan baik. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddini waddunya wal akhirah*.

Salawat serta salam tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad saw., yang telah memberikan petunjuk dari zaman kegelapan menjadi zaman terang benerang hingga saat ini.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis sangat bersyukur serta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku bapak Rektor IAIN Kediri
2. Ketua Jurusan tarbiyah, Ketua prodi PAI serta seluruh STAF IAIN Kediri atas kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

3. Bapak Imron Muzakki, M.Psi, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah.
5. Bapak Muslimin dan Ibu Ma'rufah tercinta yang telah mengasuh dan mendidik sejak kecil dengan penuh jerih payahnya. Dan untuk ketujuh saudaraku yang dengan ikhlas membantu membiayai penulis selama menempuh pendidikan sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan selalu menyemanagi ketika lelah menyapa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan disana-sini, karena itu peneliti memohon masukan dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan penelitian ini agar lebih bernilai guna untuk pembaca. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembangunan pendidikan di Indonesia, Aaaaamiiiiin.

Kediri, 28 Juni 2019

Penulis

Nadlirotul Uliyah



## ABSTRAK

NADLIROTUL ULIYAH, Dosen Pembimbing IMRON MUZAKKI, M.Psi dan Dr. IWAN MARWAN, M.Hum: Evaluasi Program Ekstrakurikuler SKI (Sik Keagamaan Islam) Dengan Menggunakan Model *Context, Input, Process, Product* (CIPP) Di MAN 1 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Evaluasi, CIPP, Ekstrakurikuler SKI.

Evaluasi merupakan proses menilai sesuatu berdasarkan kriteria atau tujuan yang telah ditetapkan, kemudian diambil keputusan atas objek yang dievaluasi. Untuk mengetahui apakah suatu program itu telah mencapai tujuan yang sudah ditetapkan atau belum, maka perlu dilakukan evaluasi untuk mengetahui hasilnya. Dengan evaluasi yang baik, dan menyeluruh akan mengetahui apakah yang diinginkan dari sebuah program kegiatan. Skripsi ini membahas tentang evaluasi program ekstrakurikuler SKI (sik keagamaan islam) dengan menggunakan model *context, input, process, product* (CIPP) di MAN 1 Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program ekstrakurikuler SKI. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan (1) Apa program kegiatan keagamaan yang direncanakan ekstrakurikuler SKI di MAN 1 Kota Kediri. (2) Bagaimana pelaksanaan program ekstrakurikuler SKI di MAN 1 Kota Kediri. (3) Bagaimana efektifitas program ekstrakurikuler SKI di MAN 1 Kota Kediri. Dimana untuk mengetahui efektifitas dari sebuah program maka perlu dilakukan evaluasi, evaluasi ini terdiri dari: 1. Evaluasi konteks 2. Evaluasi input 3. Evaluasi proses dan 4. Evaluasi produk

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan bentuk evaluasi program model CIPP dengan mengevaluasi tiap komponen *context, input, process, dan product*. Sumber data penelitian adalah waka kurikulum, waka kesiswaan, guru pembina ekstrakurikuler SKI serta siswa-siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler SKI, dan untuk penelitian ini dilakukan di MAN 1 Kota Kediri. Sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Untuk analisis data dilakukan dengan tiga tahapan: Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) kegiatan yang direncanakan oleh SKI ada bermacam-macam diantaranya sholat dhuha dan dzuhur, tadarus Al-Qur'an, pidato/kultum, pembahasan materi ubudiyah, tahlil dan diskusi, khatmil Qur'an, isra' mi'raj, maulid nabi, idul adha dan rihlah/ziarah Wali. (2) Untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler SKI terbagi menjadi empat, yaitu pada program harian, program mingguan, program bulanan dan program tahunan. (3) Lalu untuk efektifitas program ekstrakurikuler SKI dapat dilihat dari hasil evaluasi yang menggunakan model CIPP, dimana secara umum dapat dikategorikan cukup efektif.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Tinjauan Tentang Evaluasi .....	11
1. Pengertian Evaluasi Program.....	11
2. Pengertian Evaluasi Program Model CIPP .....	13
B. Tinjauan Tentang Ekstrakurikuler .....	17
1. Pengertian Ekstrakurikuler .....	17
2. Pengertian Ekstrakurikuler SKI .....	20
3. Tujuan Ekstrakurikuler SKI.....	21
4. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler SKI.....	22
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23

B. Kehadiran Peneliti .....	24
C. Lokasi Penelitian .....	25
D. Sumber Data.....	25
E. Pengumpulan Data .....	30
F. Analisis Data .....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	34
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	36
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Paparan Data .....	38
B. Temuan Penelitian.....	62
<b>BAB V: PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
<b>BAB VI: PENUTUP.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran-Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Peserta Didik
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 : Struktur Organisasi MAN 1 Kota Kediri
- Lampiran 7 : Struktur Organisasi Ekstrakurikuler SKI MAN 1 Kota Kediri
- Lampiran 8 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 9 : Surat Izin Observasi
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Setelah Observasi
- Lampiran 11 : Daftar Konsultasi
- Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 13 : Tabel Kriteria Penilaian
- Lampiran 14 : Tabel Perencanaan Evaluasi Model CIPP
- Lampiran 15 : Tabel Hasil Evaluasi Model CIPP