

**PENGARUH KONSENTRASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAK QUR`AN PADA REMAJA
DI KUTTAB ABDULLAH BIN MAS`UD**

SKRIPSI



OLEH :

MIA ROHMA WATI

NIM. 932104717

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**PENGARUH KONSENTRASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAHAL QUR`AN PADA REMAJA
DI KUTTAB ABDULLAH BIN MAS`UD**

SKRIPSI

Ditujukan kepada

Institut Agama Islam Negeri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

MIA ROHMA WATI

NIM. 932104717

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KONSENTRASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAK QUR'AN PADA REMAJA
DI KUTTAB ABDULLAH BIN MAS'UD**

**MIA ROHMA WATI
NIM. 932104717**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Handwritten signature of Pembimbing I, Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. The signature is stylized and includes the letters 'S' and 'C'.

Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II

Handwritten signature of Pembimbing II, Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. The signature is stylized and includes the letters 'R' and 'M'.

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 22 Oktober 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MIA ROHMA WATI
NIM : 932104717
Judul : PENGARUH KONSENTRASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL QUR'AN PADA REMAJA
DI KUTTAB ABDULLAH BIN MAS'UD

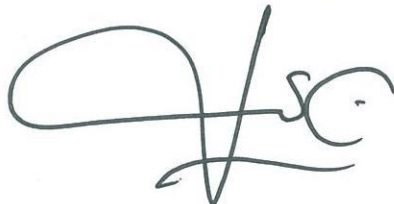
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Pembimbing I



Ummy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 1 November 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

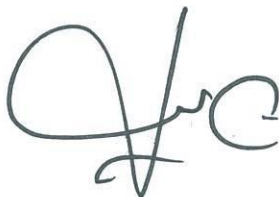
Nama : MIA ROHMA WATI
NIM : 932104717
Judul : PENGARUH KONSENTRASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL QUR'AN PADA REMAJA
DI KUTTAB ABDULLAH BIN MAS'UD

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada 1 November 2023, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Pembimbing I



Ummiy Fauziah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KONSENTRASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAK QUR'AN PADA REMAJA
DI KUTTAB ABDULLAH BIN MAS'UD**

MIA ROHMA WATI

NIM. 932104717

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada 1 November 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

(.....)

2. Penguji I

Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

(.....)

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 199211092018012001

(.....)

Kediri, 8 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mia Rohma Wati

NIM : 932104717

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

E-mail address : miarohmawati8@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH KONSENTRASI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK QUR`AN PADA REMAJA DI KUTTAB ABDULLAH BIN MAS`UD

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 5 April 2024

Penulis

(Mia Rohma Wati)

MOTTO

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”

(Qs. Al-Insyiroh ayat 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mia Rohma Wati

NIM : 932104717

Program Tarbiyah : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan

Mia Rohma Wati
NIM : 932104717

ABSTRAK

ROHMA, MIA WATI, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziah Laili, M.Si dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Pengaruh Konsentrasi Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Menghafal Qur`An Pada Remaja Di Kuttab Abdullah Bin Mas`ud. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci : Konsentrasi, Kecerdasan Emosional, dan Kemampuan Menghafal Qur`an

Kemampuan menghafal Qur`an sendiri memiliki beberapa faktor yang dapat mempengaruhinya yaitu ada faktor internal dan eksternal. Konsentrasi dan kecerdasan emosional memiliki pengaruh terhadap kemampuan menghafal Qur`an. Dalam penelitian ini memiliki beberapa tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh konsentrasi terhadap kemampuan menghafal Qur`an pada Remaja di Kuttab Abdullah Bin Mas`ud, pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemampuan menghafal Qur`an pada Remaja di Kuttab Abdullah dan pengaruh konsentrasi dan kecerdasan emosional terhadap kemampuan menghafal Qur`an pada Santri di Kuttab Abdullah Bin Mas`ud

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi santri Kuttab Abdulah Bin Mas`ud dengan sejumlah sampel sebanyak 40 santri. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan jenis non probability sampling. Sedangkan instrumen yang digunakan yaitu menggunakan angket. Teknis analisis penelitian ini menggunakan uji regresi linier berganda dengan menggunakan alat *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) versi 25.

Hasil yang telah diperoleh pada penelitian ini yaitu 1) adanya pengaruh antara konsentrasi terhadap kemampuan menghafal Qur`an pada remaja di Kuttab Abdullah Bin Mas`ud. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai signifikan $0,022 < 0,05$. Dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) adanya pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap kemampuan menghafal Qur`an pada remaja di Kuttab Abdullah Bin Mas`ud. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai signifikan $0,015 < 0,05$. Dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. 3) adanya pengaruh antara konsentrasi dan kecerdasan emosional terhadap kemampuan menghafal Qur`an pada remaja di Kuttab Abdullah Bin Mas`ud. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,620 sedangkan koefisien determinasi sebesar 0,385. Dapat disimpulkan bahwa konsentrasi, kecerdasan emosional berpengaruh terhadap variabel kemampuan menghafal sebesar 38,5%. Sedangkan sisanya 61,5% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada kita jalan yang diridhoi oleh Allah SWT, dengan membawa ajarannya yaitu Addinul Islam. Alhamdulillah Rabbal'alamiin dengan rahmat serta karunia yang Allah SWT berikan, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tuntas.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan dari awal hingga akhir proses penyelesaian skripsi ini. Meskipun banyak sekali kesulitan, serta berbagai rintangan yang diperoleh penulis dalam menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M. Pd selaku Dekan fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan beserta staf atas kebijaksanaan, serta dorongan sehingga penulis dalam menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Muhammad Zainal Fanani, M. Pd. I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M. Si dan Ibu Novi Rosita Rahmawati M. Pd selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan segala macam motivasi, dukungan, bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fatma dan Ibu Fidia Astuti, M. Psi selaku Validator Angket penulis.

6. Kepala sekolah, Para Ustadz Ustadzah, serta Santri Kuttab Abdullah Bin Mas'ud yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian serta membantu kelancaran penelitian.
7. Bapak Sumarsono dan Ibu Sri Rohmah Mafruchatin selaku orang tua penulis, yang tidak sempat merasakan pendidikan tinggi di bangku perkuliahan, namun beliau mendidik, memberi motivasi, dukungan penuh, serta doa yang dipanjatkan setiap hari untuk putri sulungnya untuk menyelesaikan pendidikan sarjana.
8. Nabiila dan Abdurrozzaq selaku adek kandung penulis, yang sudah menjadi penghibur serta semangat untuk menyelesaikan pendidikan sarjananya.
9. Teman – teman Mahasiswa IAIN Kediri dan pihak – pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang terus memberikan motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya bisa mendoakan amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan pahala yang berlipat-lipat dari Allah SWT. *Jazakumullahu Khairon Katsiran*. Sebagaimana manusia biasa, tentunya penulis tidak luput dari suatu kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mohon maaf sebesar-besarnya dan semoga skripsi ini banyak memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin Ya Rabbal'alamiin*

Kediri, 18 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Tentang Konsentrasi	12
1. Pengertian Konsentrasi	12
2. Penyebab Timbulnya Kesulitan Konsentrasi	16
3. Indikator Konsentrasi Belajar	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi	19
B. Kajian Kecerdasan Emosional.....	20
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	20
2. Indikator Kecerdasan Emosional	22
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	24

C. Kajian Kemampuan Menghafal Qur`an	26
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Qur`an	26
2. Indikator Menghafal Qur`an	33
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal	34
4. Metode menghafal Qur`an	36
5. Hal – hal yang membuat kesulitan dalam menghafal	36
6. Tips-tips dalam menghafal Qur`an	37
7. Kerangka Teoritis	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	44
C. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Teknik Angket	46
2. Teknik Dokumentasi	46
D. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	56
3. Uji Normalitas	56
4. Uji Linearitas	57
5. Uji Hipotesis	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Gambaran Umum Kuttab Abdullah Bin Mas`ud	59
1. Latar Belakang Kuttab Abdullah Bin Mas`ud	59
2. Profil Kuttab Abdullah Bin Mas`ud	59
3. Visi dan Misi	60
4. Legalitas Kuttab Abdullah Bin Mas`ud	60
5. Kegiatan Kuttab Abdullah Bin Mas`ud	60
6. Susunan Pengurus Kuttab Abdullah Bin Mas`ud	61
7. Rincian Santri dan Guru	61

8. Sarana Prasarana	62
B. Deskripsi Data	62
1. Deskripsi Data Konsentrasi (X1)	62
2. Deskripsi Data Kecerdasan Emosional (X2)	64
3. Deskripsi Data Kemampuan Menghafal (Y)	65
C. Analisis Data	66
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas	68
3. Uji Normalitas	68
4. Uji Linieritas	69
5. Analisis Regresi Linier Berganda	70
6. Uji Hipotesis	71
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Pengaruh Konsentrasi terhadap Kemampuan Menghafal Qur`an pada Remaja di Kuttab Abdullah Bin Mas`ud.....	74
B. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Menghafal Qur`an pada Remaja di Kuttab Abdullah Bin Mas`ud.....	76
C. Pengaruh Konsentrasi dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Menghafal Qur`an pada Remaja di Kuttab Abdullah Bin Mas`ud	78
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Data Kelas	44
Tabel 3.2 Skor Pertanyaan Angket	48
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> variabel konsentrasi	50
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Variabel Kecerdasan Emosional	50
Tabel 3.5 Kategori Indeks Aiken.....	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Intrumen Konsentrasi.....	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Intrumen Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 4.1 Ruang di Kuttab Abdullah Bin Mas'ud	62
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Variabel Konsentrasi	63
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Variabel Kecerdasan Emosional	64
Tabel 4.4 Data Kemampuan Menghafal	65
Tabel 4.5 Uji Validitas Variabel Konsentrasi	66
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	67
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	68
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	69
Tabel 4.9 Uji Linieritas Variabel Konsentrasi.....	69
Tabel 4.10 Uji Linieritas Variabel Kecerdasan Emosional.....	70
Tabel 4.11 Analisis Regresi Linier Berganda	70
Tabel 4.12 Uji t.....	72
Tabel 4.13 Uji F.....	73
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritis Penelitian.....	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Intrumen Penelitian	87
Lampiran 2 Kisi-Kisi Intrumen Penelitian Setelah Revisi.....	122
Lampiran 3 Angket Penelitian Yang Disebar.....	128
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Kuesioner	132
Lampiran 5 Dokumentasi	135
Lampiran 6 Kartu Bimbingan.....	137
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	140
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	141