

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN METODE UMMI DI SMP PLUS RAHMAT
KOTA KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**Devi Ainun Zuhroh
(921.018.20.006)**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

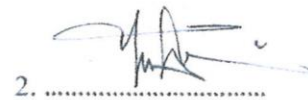
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof.H. Fauzan Saleh,M.A,Ph.D.
NIP. 195301191987031001

1. 

Dr. Muhamad Yasin ,S.Ag, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

2. 

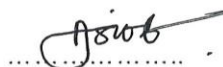
Kediri, 30 November 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR’AN METODE UMMI DI SMP PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 20 Juni 2023.

Tim Penguji :

1. Prof. Dr.H. Asror Yusuf, M.Ag
NIP.197506132003121004
2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP.198808232015031008
3. Prof.H. Fauzan Saleh,M.A,Ph.D.
NIP. 195301191987031001
4. Dr. H.Muhamad Yasin,S.Ag,M.Pd
NIP.197106101998031003



Kediri, 20 Juni 2023

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP.197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Devi Ainun Zuhroh

NIM : 921.018.20.006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi di SMP Plus Rahmat Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 20 Juni 2023

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink is written over a 2000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERA TEMPORER' and '000EALX076481436'.

DEVI AINUN-ZUHROH

HALAMAN MOTTO

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas nama cinta dan bakti penulis, penulis persembahkan tulisan sederhana ini, namun sangat sangat berarti bagi penulis sebagai bukti kasih sayang dan terima kasih untuk:

1. Ayahhanda tercintah Slamet Raharja dan Ibu tercinta Nur'ani yang dengan tulus ikhlas untuk mendidik penulis hingga seperti sekarang ini dan sukses menjadi orangtua terbaik, yang selalu menginspirasi penulis untuk tegar dalam mengarungi samudra kehidupan. Doa-doa yang selalu dipanjatkan. Terima kasih karena sudah percaya kepada penulis untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi dan mendukung penuh dalam pendidikan serta terus memotivasi penulis.
2. Kakaku Sri Rahmawati ,S.E dan Rahmat Hidayat yang sangat aku sayangi, semoga keselamatan, kesehatan, dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kakimu.
3. Segenap dewan guru, ustadz dan dosen Pascasarjana IAIN Kediri, yang telah mengajarkan ilmu dengan rela hati dan selalu sabar membimbing serta memberikan arahan kepada penulis.
4. Teruntuk mas Alvian, M. Pd yang telah memotivasi saya dan membantu dalam perjuangan ini.
5. Khaula Firrizqy yang telah memotivasi dan membantu dalam penyelesaian tesis.
6. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pascasarjana IAIN Kediri PAI 2020, sukses selalu di jalan kita masing-masing.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah AWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 30 November 2022

Penulis

ABSTRAK

DEVI AINUN ZUHROH, 2022, Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi Di SMP Plus Rahmat Kota Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri, Dosen Pembimbing Prof. H. Fauzan Saleh, M.A,Ph.d. dan Dr.Muhamad Yasin,S.Ag,M.Pd. : .
Kata Kunci: *Implementasi, Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an, Metode Ummi*

Pendidikan merupakan faktor penting dalam mewujudkan rakyat yang cerdas dan berakhlak mulia. Salah satu pendidikan yang terpenting adalah pembelajaran tentang al-Qur'an, yaitu membaca dan menulis al-Qur'an serta diharapkan dapat memahami isinya dan mengamalkannya didalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis pada SMP Plus Rahmat yang merupakan salah satu sekolah menengah swasta yang ada di Kota Kediri dengan usia yang relatif masih muda namun sudah mempunyai banyak prestasi akademik dan non akademik yang tidak kalah dengan sekolah negeri atau swasta di Kota Kediri yang sudah berdiri jauh sebelumnya. Salah satu metode pembelajaran menulis dan membaca al-Qur'an adalah metode Ummi. Sekolah yang menerapkan pembelajaran tersebut salah satunya yaitu SMP Plus Rahmat Kota Kediri.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai pembelajaran baca tulis al-Qur'an metode ummi, dengan fokus penelitian: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran baca tulis al-Qur'an metode ummi di SMP Plus Rahmat Kota Kediri (2) Bagaimana hasil pembelajaran baca tulis al-Qur'an di SMP Plus Rahmat Kota Kediri (3) Apa hambatan dan solusi pembelajaran baca tulis al-Qur'an metode ummi di SMP Plus Rahmat Kota Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sebagai teknik analisis, peneliti menggunakan reduksi data yang relevan, display data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Pelaksanaan* pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode Ummi berpedoman pada standarisasi yang sudah di rancang oleh ketua koordinator Ummi dibawah binaan badan pengawas *Ummi Foundation*. Pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode Ummi dilaksanakan selama 60 menit. Pengajar/ustadzah sudah baik dalam menyampaikan materi dan sudah memenuhi 7 tahapan pembelajaran metode Ummi. dimulai dengan melafalkan do'a sehari-hari atau membaca surah pendek bersama-sama, kemudian masuk materi guru membacakan serta menjelaskan sedangkan siswa menyimak pada jilid, setelah itu siswa membaca bersama-sama, beberapa kali setelah itu menulis. (2) *Hasil* pembelajaran baca tulis al-Qur'an serta manfaat dari pelaksanaan pembelajaran metode Ummi adalah siswa dapat menulis dan membaca al-Qur'an dengan baik serta benar sesuai kaidah ilmu tajwid ,siswa bisa lebih eksis dan berperan di masyarakat. (3) Hambatan yang terjadi berasal dari faktor waktu dan siswa itu sendiri. Namun upaya masih terus diperlukan adanya perbaikan seperti persiapan yang matang dari siswa sebelum melaksanakan pembelajaran dan munaqosyah guna mendapat hasil yang maksimal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi di SMP Plus Rahmat Kota Kediri dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita yang mulia, Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah bagi para pendidik supaya menjadi pribadi yang amanah dan berakhlakul karimah.

Keberhasilan penelitian dan penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah membantu dalam setiap prosesnya, baik secara moral maupun materil, baik yang terlibat secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu atas segala motivasi, bimbingan, bantuan, saran maupun doa dari semuanya, tidak ada yang bisa peneliti haturkan kecuali iringan doa jazakumullah ahsanal jaza' semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik dan mencatatnya sebagai amal kebaikan di akhirat kelak. Aamiin.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Prof.H. Fauzan Saleh,M.A,Ph.D selaku Guru Besar IAIN Kediri sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingannya sehingga mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Dr. Muhamad Yasin,S.Ag,M.Pd. selaku Wakil Directur Pascasarjana sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan fikiran, waktu, dan tenaganya dalam upaya membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Dyah Aziastuti, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Plus Rahmat Kota Kediri beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian Bapak/Ibu Pembina dan Pengurus Yayasan Taman Pendidikan Rahmat Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
7. Untuk Abah Kirom dan Amah Prof.Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah meluangkan waktunya

dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada santri beliau yang sedang mengerjakan tesis.

8. Untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Slamet Raharja dan Ibunda Nur'aini terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatiannya. Doa-doa yang selalu dipanjatkan. Terima kasih karena sudah percaya kepada penulis untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi dan mendukung penuh dalam pendidikan serta terus memotivasi penulis. Terima kasih atas pengorbanannya, selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis sehari-hari.
9. Segenap guru dan karyawan SD Kratif The Naff tempat penulis mengabdikan, yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana IAIN Kediri ini.
10. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri Angkatan 2020 yang selalu kompak dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
11. Penghuni Pesantren Pelajar Al-Fath yang selalu memberikan semangat serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
12. Semua pihak, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyusunan tesis ini.
13. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dikatakan sempurna, karena itu diperlukan kritikan dan saran agar menjadi lebih baik, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya pengembangan ilmu Manajemen Pendidikan Islam. Atas segala perhatian penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 30 November 2022

Penulis

Devi Ainun Zuhroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I-PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II-KAJIAN TEORI.....	15
A. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	15
B. Kajian Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an	28
C. Pelaksanaan Metode Ummi dalam Pelajaran Al-Qur'an.....	34
BAB III-METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	47

BAB IV-PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
A. Paparan Data.....	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi SMP Plus Rahmat Kota Kediri	49
2. Hasil Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode UMMI SMP Plus Rahmat Kota Kediri	57
3. Hambatan dan Upaya Pembelajaran al-Qur'an UMMI SMP Plus Rahmat	58
B. Temuan Penelitian	67
BAB V-PEMBAHASAN.....	74
A. Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode UMMI di SMP Plus Rahmat Kota Kediri.....	74
B. Hasil Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi di SMP Plus Rahmat Kota Kediri.....	80
C. Hambatan /Upaya dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi di SMP Plus Rahmat Kota Kediri.....	82
BAB VI-PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN –LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data-Data Terkait Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian	39
Tabel 4.1	Pembagian Kelompok Kelas Btaq	50
Tabel 4.2	Kategori Siswa	55
Tabel 4.3	Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi di MP Plus Rahmat Kota Kediri.....	64
Tabel 4.4	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi di SMP Plus Rahmat Kota Kediri	66
Tabel 4.5	Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi di SMP Plus Rahmat Kota Kediri	67
Tabel 4.6	Hambatan dan Upaya dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Ummi di SMP Plus Rahmat Kota Kediri	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar Buku Btaq.....	58
Gambar Pembelajaran Btaq.....	59
Gambar Munaqosyah Btaq Metode Ummi	59