

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian diatas telah dipaparkan tentang persepsi siswa, profesionalisme guru dan hasil belajar siswa jurusan TKJ di SMKN 1 Suruh Trenggalek. Dari hasil penelitian dan pembahasan sampai pada analisisnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari hasil penelitian, bahwa persepsi siswa tentang profesionalisme guru PAI tergolong cukup baik. Hal ini terbukti dengan perolehan rata-rata skor angket 143,74 yang termasuk kategori tinggi.
2. Sementara hasil belajar siswa dapat dikelompokkan kedalam lima kategori berdasarkan pedoman klasifikasi predikat prestasi belajar dengan perolehan rata-rata 83,53 yang tergolong baik. Hal ini terbukti dengan berpedoman pada klasifikasi pedoman predikat prestasi belajar.
3. Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana, Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru PAI terhadap hasil belajar siswa memiliki tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang profesionalisme guru PAI terhadap hasil belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan. Dalam hal ini, pengaruh variabel X terhadap variabel Y tersebut adalah 0,122 yaitu sebesar 12,2%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi sederhana pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru PAI terhadap hasil belajar siswa adalah $Y = 70,045 + 0,094 \cdot X$.

B. Saran

1. Bagi Lembaga

Hendaknya lebih memperhatikan profesionalisme guru karena kompetensi yang dimiliki guru bisa berpengaruh terhadap proses belajar mengajar yang akhirnya bisa menentukan baik tidaknya hasil belajar siswa. Maka dari itu perlu diadakan uji kompetensi guru, sehingga bisa mengetahui mana guru yang kompeten dan guru yang kurang kompeten. Jadi, setelah mengetahui hal itu, sekolah bisa melakukan upaya atau tindakan untuk meningkatkan profesionalisme guru yang ada di SMKN 1 Suruh.

2. Bagi Siswa

Agar bisa mencapai hasil belajar yang maksimal hendaknya berusaha memperbaiki cara belajar dengan mengulang pelajaran yang sudah diberikan oleh guru. Berusaha memperhatikan saat guru sedang menerangkan pelajaran dan supaya bisa memotivasi diri sendiri agar tidak terpengaruh oleh teman yang negative.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan para orang tua selalu mengawasi putra-putrinya pada saat belajar di rumah dan selalu memberikan motivasi dan arahan yang positif agar anak mempunyai dorongan untuk bersungguh-sungguh didalam mencari ilmu bahkan sampai ke jenjang perguruan tinggi.