

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU PAI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA JURUSAN TKJ DI SMK NEGERI 1 SURUH
KAB. TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

ATIK SYAHRUL MUHARROMAH

NIM : 9321 140 13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2019

NOTA DINAS

Kediri, 11 Februari 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ATIK SYAHRUL MUHARROMAH
NIM : 9321.140.13
Judul :PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU PAI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA JURUSAN TKJ DI SMKN 1 SURUH
KAB. TRENGGALEK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum, dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si
19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Februari 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ATIK SYAHRUL MUHARROMAH
NIM : 9321.140.13
Judul :PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU PAI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA JURUSAN TKJ DI SMKN 1 SURUH
KAB. TRENGGALEK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 7 Februari 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
19640503 199603 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si
19800802 200501 2 005

Halaman Pengesahan

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME
GURU PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA JURUSAN TKJ
DI SMKN 1 SURUH KAB. TRENGGALEK**

**ATIK SYAHRUL MUHARROMAH
NIM. 9321.140.13**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Pada tanggal 7 Februari 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002



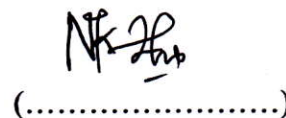
2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)

Kediri, 11 Februari 2019
Rektor IAIN Kediri



Dr. H. NUR CHAMID, M.M.
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME
GURU PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA JURUSAN TKJ
DI SMKN 1 SURUH KAB. TRENGGALEK**

**ATIK SYAHRUL MUHARROMAH
NIM. 9321.140.13**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Pada tanggal 7 Februari 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002




2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)

Kediri, 11 Februari 2019
PLT Dekan Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

“saat Allah mendorongmu ke tebing, yakinlah kalau hanya ada dua hal yang mungkin terjadi. Mungkin saja Ia akan menangkapmu, atau Ia ingin kau belajar bagaimana caranya terbang”

“tidak semua kebahagiaan berawal dari kesenangan”

“jika kita bersungguh-sungguh akan menuai keberhasilan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta mengenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang
yang sangat kukasihi dan kusayangi

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik,
Terimakasih Ibu... Terimakasih Ayah...

My Husband And My Boys

Suamiku Rudy romana, Semangat dan kerja kerasmu, telah membuka mataku bahwa hidup ini butuh perjuangan. Terima kasih atas support, motivasi dan waktunya yang selalu mendampingi perjalananku untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Dan untuk anakku Arfaza Zafran Romana, tingkah dan senyummu yang selalu membuat mama terpesona menjadikan motivasi dalam diri mama untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.

Ayah dan Ibu mertuaku..

Yang tak henti memberikan dukungan moral dan spiritual sehingga aku bisa berpacu untuk terus menyelesaikan skripsi ini.

Teman-temanku

Sama-sama kita berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini, saling memberikan dukungan, motivasi, arahan, dan teguran demi terselesainya tugas akhir ini.

Tak ada tempat mengadu segala masalah selain kepada Allah, dan jika apa yang kudapatkan di dunia ini semata mata dari Allah.
Astaghfirullah atas segala cobaan, Alhamdulillah ku tuturkan atas segala nikmat yang Kau berikan.

Kuhentakkan jemari ini dengan penuh perasaan, hingga ku teteskan air mata kebahagiaan dan ku akhiri dengan petikan "*Alhamdulillah Robbil'alamin*"

ABSTRAK

ATIK SYAHRUL MUHARROMAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Ninik Zuroidah, M.Si: Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan TKJ di SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Profesionalisme Guru dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena tidak sedikitnya skala prioritas guru dalam mengajar ialah aktifitas dan peran guru itu sendiri. Padahal pembelajaran yang sesungguhnya adalah siswa aktif dalam setiap proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, persepsi siswa yang kurang baik terhadap profesionalisme guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya disekolah, sehingga berdampak pada hasil belajar yang diperoleh. Untuk itu penulis tertarik untuk mengetahui persepsi siswa tentang profesionalisme guru PAI terhadap hasil belajar siswa jurusan TKJ di SMKN 1 Suruh Kabupaten Trenggalek, dengan rumusan masalah 1) Bagaimana Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru PAI Jurusan TKJ di SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek? 2) Bagaimana Hasil Belajar PAI Siswa Jurusan TKJ di SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek? 3) Adakah Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru PAI terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan TKJ di SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji teori dalam bukunya Slameto tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, yang dibedakan menjadi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal, dalam hal ini faktor eksternal yaitu guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi penelitian adalah siswa jurusan TKJ di SMKN 1 Suruh yang berjumlah 120 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling* dengan mengacu pada tabel *Krejcie* dengan jumlah 92 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dengan menggunakan rumus *Software IBM SPSS Versi 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru PAI terhadap hasil belajar siswa adalah 0,122. Jadi dapat dikatakan bahwa variabel X mempengaruhi variabel Y yaitu sebesar 12,2%, dimana tingkat signifikansi $0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang profesionalisme guru PAI berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan TKJ di SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek”.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tertulis kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Salma Sunayyah, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing II yang telah mencurahkan perhatian dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Staff Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi
6. Staff Tata Usaha Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah membantu pemberian izin kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek
7. Bapak Trisno Wibowo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek yang telah memberikan izin untuk penelitian di lembaga beliau.
8. Seluruh rekan-rekan Guru SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek yang telah memberikan dukungan, doa serta partisipasinya selama penulis menyelesaikan skripsi sehingga penulisan skripsi ini beralan dengan lancar.
9. Saudara-saudara tercinta yang telah banyak memberikan dukungan, dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini
10. Ayah dan Ibu atas jasa-jasanya, doa dan tidak pernah lelah dalam mendidik penulis
11. Suami dan anak atas kesabaran, motivasi, serta cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis
12. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Akhirnya, hanya kepada Alla SWT penulis serahkan segalanya mudahmudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Kediri, 19 Nopember 2018

Penulis

Atik Syahrul Muharromah
NIM. 9321.140.13

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA KONSULTAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Telaah Pustaka	7
G. Ruang Lingkup penelitian	9
H. Penegasan Istilah	9

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Persepsi Siswa	11
1. Pengertian Persepsi	11
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	13
B. Tinjauan Tentang Profesionalisme Guru PAI	15
1. Pengertian Profesionalisme Guru	15
2. Ciri-ciri Profesionalisme Guru	18

3. Syarat-syarat Profesionalisme Guru	20
4. Macam-macam Kompetensi Guru Profesional	23
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Penilaian Hasil Belajar	27
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
D. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang profesionalisme Guru PAI Terhadap Hasil Belajar	33

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Instrument Penelitian	44
E. Teknik Analisis Data	46

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
1. Identitas Sekolah	50
2. Sejarah Singkat Sekolah	51
3. Visi dan Misi Sekolah	51
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	52
5. Keadaan Siswa	52
B. Hasil Analisis Data	52
1. Analisis Data Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI dan Hasil Belajar	53
a. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI dan Hasil Belajar	53
b. Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI dan Hasil Belajar	58
2. Uji Normalitas Data	60

3. Hipotesis Asosiatif	61
------------------------------	----

BAB V : PEMBAHASAN

A. Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI.....	66
B. Hasil Belajar Siswa	67
C. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan TKJ Di SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek	68

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Jumlah Populasi
- Tabel 2. Krecjie
- Tabel 3. Data Responden
- Tabel 4. Pedoman *Scoring* Data
- Tabel 5. *Blue Print* Angket Persepsi Siswa Tentang Orofesionalisme Guru PAI Sebelum Uji Validitas
- Tabel 6. Keadaan Siswa SMKN 1 Suruh
- Tabel 7. Hasil Uji Validitas Questioner Variabel Persepsi Siswa tentang profesionalisme Guru PAI
- Tabel 8. *Blue Print* Angket Persepsi Siswa Tentang profesionalisme Guru PAI Setelah Uji Validitas
- Tabel 9. Nilai *Cronbach's Alpha* Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI
- Tabel 10. Statistik Deskriptif
- Tabel 11. Interpretasi *True Score* Persepsi Siswa Tentang profesionalisme Guru PAI
- Tabel 12. Klasifikasi Predikat Hasil Belajar Siswa Jurusan TKJ
- Tabel 13. Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI dengan Variabel Hasil Belajar siswa
- Tabel 14. Koefisien Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI dan Hasil Belajar Siswa

- Tabel 15. Pengujian Regresi Antara Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI dan Hasil Belajar
- Tabel 16. *Output* Perhitungan Variabel Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI dan Hasil Belajar
- Tabel 17. Koefisien Regresi Antara Persepsi Siswa Tentang profesionalisme Guru PAI dan Hasil Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : *Blue Print* Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Sebelum dan Sesudah Uji Validitas
- Lampiran II : Tabulasi Data Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI Sebelum dan Sesudah Uji Validitas
- Lampiran III : Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru
- Lampiran IV : Nilai Rata-rata Raport PAI Siswa
- Lampiran V : Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI
- Lampiran VI : Output Analisis Regresi Linier
- Lampiran VII : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Lampiran VIII : Struktur Organisasi SMKN 1 Suruh Trenggalek
- Lampiran IX : Dokumen Penyebaran Angket
- Lampiran X : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran XI : Surat Keterangan Penelitian dari SMKN 1 Suruh Trenggalek
- Lampiran XII : Daftar Konsultasi
- Lampiran XIII : Daftar Riwayat Hidup