

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan *ice breaking* dalam proses pembelajaran di MTsN 6 Nganjuk pada bidang studi Al-Qur'an Hadits berjalan dengan baik. Peneliti memilih dua kelompok yang dijadikan sebagai uji coba dalam penelitian, yakni kelompok eksperimen untuk kelas VII B dan kelompok control untuk kelas VII A. Masing-masing kelompok diberi pretest, perlakuan dan posttest. Untuk kelompok eksperimen menggunakan *ice breaking*, sedangkan untuk kelompok control tidak menggunakan *ice breaking*.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa “terdapat pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar”.

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah MTsN 6 Nganjuk agar lebih mengetahui dan menguasai macam-macam serta cara penggunaan *ice breaking* dalam pembelajaran, yang bertujuan untuk mencairkan suasana kebekuan yang dialami siswa dalam proses belajar mengajar sehingga siswa akan lebih termotivasi dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Kepada pendidik agar *ice breaking* ini diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari dengan menyesuaikan keadaan

siswa dan suasana belajar diruang kelas. Pembelajaran yang membosankan dan menegangkan harus dihindari, agar siswa tidak merasa tertekan dalam pembelajaran. pendidik hendaknya mengetahui dan memahami kondisi siswanya dan menjadikan proses pembelajaran yang santai tapi serius.

3. Kepada Peneliti lain agar hambatan-hambatan yang dialami saat proses penelitian dapat dihindari dan dijadikan sebagai evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Alfabeta, 2013.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Darmansyah. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humo*. Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2011.
- Fanani, Achmad. Dosen Pgsd Fkip Universitas Pgrri Adi Buana Surabaya, *Ice Breaking Dalam Proses Belajar Mengajar*. Tahun Vi, No. 11, Oktober 2010.
- Hasan, M Ali. *Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000.
- Hawi, Akmal. *Dasar-Dasar Studi Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mir, Alimuddin S. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Medtek, Volume 1, Nomor 1, April 2009.
- Mudjiono Dan Dimiyati. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009).
- Nashar. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press, 2004.
- Nasution, Harun. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Djambatan, 2002.
- Prasetyo, Bambang. *Metode Penelitian Kuantitatif, Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Prawira, Purwa Atmaja. *Psikologi Pendidikan Dalam Prespektif Baru*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2013.
- Purwanto, M Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Rianto, Yatim. *Metodologi Pendidikan*. Surabaya: SIC, 2001.
- Sadirman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pres, 2011.
- Said, M. *80+ Ice Breaker Games-Kumpulan Permainan Penggugah Semangat*., Yogyakarta: Andi Offset, 2010.

- Sardiman A.M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Pt. Raja Grafindo Persada, 2007.
- Setyawan, Sigit. *Nyalakan Kelasmu: 20 Metode Mengajar Dan Aplikasinya*. Jakarta: Pt Gramedia, 2013.
- Soenarno, Adi. *Ice Breaking Permainan Atraktif-Edukatif*. Yogyakarta: Andi Offset, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pt. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sunarto. *Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Cakrawala Media, 2012.
- Sunarto. *Ice Breaker Dalam Pembelajaran Aktif*. Surakarta: Yuman Pressindo, 2012.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Suryoharjuno, Kusumo. *100+ Ice Breaker Penyemangat Belajar*. Madiun: Ilmam Nafia, 2014.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Yonny, Acep. *Cara Cerdas Membangkitkan Semangat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pt.Citra Aji Parama, 2012.