

PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII

MADRASAH STANAWIYAH NEGERI 6 NGANJUK

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Disusun Oleh:

NUR SHOHIBUD DAROJATIR ROFIAH

9321.135.15

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII MADRASAH STANAWIYAH
NEGERI 6 NGANJUK

NUR SHOHIBUD DAROJATIR ROFIAH
932113515

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

NOTA DINAS

Kediri, 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NUR SHOHIBUD DAROJATIR ROFIAH
NIM : 932113515
Judul : *PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
SISWA KELAS VII MADRASAH
STANAWIYAH NEGERI 6 NGANJUK*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kali lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera di ujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 2019

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NUR SHOhibUD DARojATIR ROFIah
NIM : 932113515
Judul : PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS
SISWA KELAS VII MADRASAH
STANAWIYAH NEGERI 6 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
pentunjuk dan tuntunan dalam bidang munaqosah yang
diselenggarakan tahun 2019, kami berpendapat bahwa skripsi
tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir
Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi
Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 197701092005012002

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS VII MADRASAH STANAWIYAH
NEGERI 6 NGANJUK**

NUR SHOhibUD DARoJATIR ROFIAH

932113515

Telah diujikan di depan sidang munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri, pada tanggal 19 Juni 2019

Tim penguji

1. Penguji utama

Imron Muzakki, M.Psi
NIP.197111032000031003

(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002

(.....)

3. Penguji II

Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag
NIP. 196406011998031001

(.....)

Kediri, 2019
Ketua IAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM.

NIP. 19680714199703 1 002

MOTTO

“Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Qs. Al Insyiroh (94): 7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan untuk:

Ayah handa tercinta (Sunasta'in)

Bundaku (Nurul Badriyah)

Kekasihku (Muchamad Iqbal Arief Hidayatullah)

Adik-adikku (Muskhaf Abdullah R.M dan Ayu Nur Hidayatul A)

Semua temanku di IAIN Kediri

Terimakasih untuk dukungan, bantuan, semangat, do'a, dorongan, cinta, dana,
inspirasi dan segalanya yang kalian berikan untukku dalam menyelesaikan
penelitian ini.

ABSTRAK

NUR SHOHIBUD DAROJATIR ROFIAH, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Iskandar Tsani, M.Ag: Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas Vii Madrasah Stanawiyah Negeri 6 Nganjuk.

Kata kunci: *ice breaking*, motivasi belajar.

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan *ice breaking* di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Nganjuk, dan Untuk mengetahui bagaimana pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Nganjuk. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi eksperimental*). Populasi dalam penelitian ini adalah seorang guru Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas VII di MTsN 6 Nganjuk yang berjumlah 259 siswa, sampel yang diambil adalah kelas VII B sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan VII A sebanyak 31 siswa sebagai kelas kontrol di MTsN 6 Nganjuk. Tehnik pengumpulan data menggunakan metode observasi atau pengamatan, angket, serta dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah Uji Independent Sampel T-test, yang sebelumnya diuji prasyarat homogenitas data dan normalitas data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan *ice breaking* dalam proses pembelajaran di MTsN 6 Nganjuk pada bidang studi Al-Qur'an Hadits berjalan dengan baik. Peneliti memilih dua kelompok yang dijadikan sebagai uji coba dalam penelitian, yakni kelompok eksperimen untuk kelas VII B dan kelompok control untuk kelas VII A. Masing-masing kelompok diberi pretest, perlakuan dan posttest. Untuk kelompok eksperimen menggunakan *ice breaking*, sedangkan untuk kelompok control tidak menggunakan *ice breaking*. (2) Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa “terdapat pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar”. Hal itu dapat dilihat dengan membandingkan nilai rata-rata posttest yang diperoleh kelas eksperimen maupun kelas control. Adapun nilai rata-rata posttest kelas eksperimen lebih besar dari nilai posttest kelas control yaitu $72,43 > 66$. Besarnya pengaruh variable bebas dan variable terikat sebesar 6,43.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Aaamiin.

Atas kehendak Allah SWT. Sehingga, Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul: “PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QUR’AN HADITS SISWA KELAS VII MTsN 6 NGANJUK”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada :

1. Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr Nur Chamid, MM, selaku Ketua IAIN Kediri.
3. Bapak Dr Ali Anwar M, Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Drs. Masduki, M.Pd , selaku Kepala Sekolah MTsN 6 Nganjuk
7. Bapak Nur Kholik,S.Pd, selaku Waka Bidang Akademik MTsN 6 Nganjuk
8. Seluruh guru dan staf di MTsN 6 Nganjuk
9. Bapak, ibu dan adikku serta yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
10. Teman-teman yang rasa saudara PAI angkatan 2005, dan temen-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga kebaikan pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Aaamiin.

Wassalamualaikum, Wr Wb

Kediri, 22 Mei 2019
Penulis

Nur shohibud darajatir rofiah
932113515

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. <i>Ice Breaking</i>	14
1. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	14
2. Ciri-ciri <i>Ice Breaking</i>	16
3. Tujuan <i>Ice Breaking</i>	16
4. Macam-macam <i>Ice Breaking</i> dalam pembelajaran	17
5. Prinsip-Prinsip <i>Ice Breaking</i>	20
6. Teknik Penerapan <i>Ice Breaking</i>	21
7. Pentingnya <i>Ice Breaking</i> dalam pembelajaran	22
8. Kekurangan dan kelebihan <i>Ice Breaking</i>	25
B. Motivasi Belajar.....	26
1. Pengertian Motivasi belajar.....	26
2. Jenis motivasi belajar	28
3. Indikator-indikator motivasi.....	29
4. Unsure-unsur motivasi belajar	31
5. Fungsi motivasi dalam belajar	31

6. Tujuan motivasi belajar.....	32
C. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	32
1. Pengetian Al-Qur'an Hadits.....	32
2. Fungsi dan tujuan bidang studi Al-Qur'an Hadits	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	37
C. Pengumpulan data	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
1. Letak Geografis.....	47
2. Profil Sekolah.....	47
3. Sejarah berdirinya MTsN 6 Nganjuk	48
4. Visi dan Misi MTsN 6 Nganjuk.....	49
5. Stuktur organisasi MTsN 6 Nganjuk	50
6. Keadaan Tenaga Kependidikan MTsN 6 Nganjuk	50
B. Deskripsi Tentang Pelaksanaan <i>Ice Breaking</i>	54
C. Pengaruh <i>Ice Breaking</i> Terhadap Motivasi Belajar	61
1. Uji Prasyarat Analisis Hipotesis	61
a. Uji homogenitas data.....	61
b. Uji Normalitas Data Dengan Kolmogorov-Smirnov....	62
2. Uji Hipotesis Independent Sampel T-test.....	62
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Pelaksanaan <i>Ice Breaking</i> Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Nganjuk.....	65
B. Pengaruh <i>Ice Breaking</i> Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas VII di MTsN 6 Nganjuk	68
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN