

INTEGRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN
KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENCEGAH AKSI BULLYING
TERHADAP SISWA KELAS XI JURUSAN TSM DI SMK YP 17 PARE

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Disusun oleh :

Nasikhah Darul Fadzilah

9321.115.15

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI 2019

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 8 Mei 2019

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NASIKHAH DARUL FADZILAH

NIM : 9.321.115.15

Judul : **INTEGRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA
MENCEGAH AKSI BULLYING TERHADAP SISWA
KELAS XI TSM DI SMK YP 17 PARE**

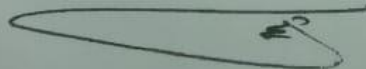
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang
Munaqosah yang dilaksanakan tanggal Mei 2019, kami dapat menerima
dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

Dosen Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 8 Mei 2019

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NASIKHAH DARUL FADZILAH

NIM : 9.321.115.15

Judul : **INTEGRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENCEGAH AKSI BULLYING TERHADAP SISWA KELAS XI TSM DI SMK YP 17 PARE**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

HALAMAN PERSETUJUAN

INTEGRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN
KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENCEGAH AKSI BULLYING
TERHADAP SISWA KELAS XI JURUSAN TSM DI SMK YP 17 PARE

NASIKHAH DARUL FADZILAH

NIM : 9.321.115.15

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

Dosen Pembimbing II



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

INTEGRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN
KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENCEGAH AKSI BULLYING
TERHADAP SISWA KELAS XI JURUSAN ISM DI SMK YP 17 PARE

NASIKHAH DARUL FADZILAH

NIM: 9321.115.15

telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

(.....)

2. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1003

(.....)

3. Penguji II
Addin Arsyadana, M. Pd.I
NIP. 19882308 201503 1008

(.....)



Kediri, 3 Juli 2019
Fakultas Tarbiyah
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ

لِسَانِهِ وَيَدَيْهِ, وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

(صحيح البخاري)

“Orang Muslim ialah orang yang tidak mengganggu kaum muslim dengan lisan dan tangannya, sedangkan muhajir ialah orang yang meninggalkan apa yang dilarang Allah.”

(HR. Bukhari, Abu Dawud, dan Nasa’i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk setiap insan yang mendampingi perjuangan penulis menyelesaikan karya ilmiah semoga bermanfaat.

1. Khususnya untuk bapak Isafuzi Hadi Nugroho terimakasih yang tak berujung karena yang sedari awal memberikan pencerahan dan pengarahan pemilihan judul skripsi hingga penulis dapat menyelesaikannya.
2. Teruntuk ayahanda (Nurul Fatikhin), ibunda (Dariyati), dan adik-adikku (Yazid dan Aldi) luapan terimakasih yang takkan berujung atas juang beliau kepada penulis selama masa studi ini.
3. Guru-guru dan dosen-dosen penulis yang telah mendidik dan memberikan pelajaran yang berharga bagi masa depan saya, khususnya bapak Wahidul Anam, M.Ag dan bapak Addin Arsyadana, M.Pd.I yang selama ini bersedia membimbing dan mengarahkan dalam pengerjaan skripsi.
4. Untuk partner terkasih Achmad Rama Nur Istiqlal terima kasih atas dukungan dan kesediaan menemani dari awal hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
5. Teman-teman saya (Syifa, Milda, Mia, Vinda, Chusna, Suci, Dina, Nanik) terimakasih sudah memberikan motivasi dan bersedia menemani penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar mbah putri (Hj. Solikhah), (bulek Un, dek Tata, dek Rara, pak Munir) terimakasih atas doa dan dukungannya selama penulis mengerjakan skripsi hingga selesai.
7. Almamaterku Institut Agama Islam Negeri Kediri Yang selalu saya bangga-banggakan. Semoga Allah Selalu Memberkahi Hidup Kita Semua Amin Ya Robbal Alamin

ABSTRAK

Nasikhah Darul Fadzilah, Dosen Pembimbing Wahidul Anam, M.Ag dan Addin Arsyadana, M.Pd.I: Integrasi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mencegah Aksi Bullying Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan TSM di SMK YP 17 Pare, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : Integrasi, Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Karakter, Upaya Mencegah, Bullying

Bullying merupakan tindak kekerasan ataupun pelecehan yang dilakukan seseorang maupun kelompok yang memiliki kekuasaan atau kekuatan untuk melakukan kekerasan terhadap pihak lain secara sengaja maupun tidak sengaja. Bentuk tindakan bullying diantaranya bullying verbal, fisik, non-fisik, dan mental/psikologis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) mengetahui faktor-faktor penyebab terjadinya bullying terhadap siswa kelas XI jurusan TSM di SMK YP 17 Pare, (2) mengetahui bentuk bentuk bullying pada siswa kelas XI TSM di SMK YP 17 Pare, (3) mengetahui sstrategi nilai-nilai pendidikan agama Islam dan pendidikan karakter dalam mencegah aksi bullying pada siswa kelas XI TS di SMK YP 17 Pare, (4) mengetahui usaha solutif yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengatasi aksi bullying terhadap siswa kelas XI TSM di SMK Yp 17 Pare. .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) faktor penyebab aksi bullying adalah lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, (2) bentuk bullying yang terjadi pada siswa kelas XI TSM di SMK Yp 17 Pare adalah memukul, mengolok-olok, dan mengancam, (3) strategi integrasi pendidikan agama Islam dan Pendidikan karakter dengan konsep konseptual, konsep institusional, konsep arsitektual (4) usaha solutif yang dilakukan guru PAI adalah dengan melakukan pendekatan emosional.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun di akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri beserta staf rektoratnya yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis.
2. Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku dosen pembimbing I, dan bapak Addin Arsyadana, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Isfauzi Hadi Nugroho, yang telah memberikan pengarahan dari mulai pembuatan judul skripsi sampai akhir.
4. Bapak Drs. Purwadi Setyo, A.M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK YP 17 Pare yang sudah memberikan izin penelitian.
5. Bapak dan ibu dosen IAIN Kediri yang telah membimbing penulis selama belajar di bangku perkuliahan.
6. Ayah, Ibu, dan adik tercinta yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan dan membimbing, membiayai penulis dalam menyelesaikan studi hingga kejenjang perguruan tinggi.

7. Seorang partner yang menemani dan memberi support serta membantu kelancaran selama semester awal sampai semester akhir sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar H. Abdul Mukti yang senantiasa memberi dukungan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
9. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di IAIN Kediri yang mengawal dan menemani penulis dari awal hingga akhir.

Semoga tulisan yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya, Amin.

Kediri, 16 Mei 2019

Nasikhah Darul Fadzilah

NIM 9.321.115.15

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Integrasi Pendidikan Agama Islam	10
B. Pendidikan Karakter.....	25
C. Bullying dan Upaya Pencegahan Aksi Bullying.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Kehadiran Penelitian	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data	55
E. Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisa Data	60

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	69
A. Paparan Data	69
B. Temuan Penelitian.....	98
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Aksi Bullying Pada Siswa Kelas XI Jurusan TSM Di SMK YP 17 Pare	106
B. Bentuk-Bentuk Aksi Bullying Pada Siswa Kelas XI Jurusan TSM Di SMK YP 17 Pare	111
C. Strategi Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Karakter Dalam Mencegah Aksi Bullying Pada Siswakelas XI Jurusan TSM Di SMK YP 17 Pare	116
D. Usaha Solutif Yang Dilakukan Oleh Guru PAI Dalam Mengatasi Aksi Bullying Terhadap Siswa Kelas XI Jurusan TSM Di SMK YP 17 Pare.....	125
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan.....	135
B. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	IV

