

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Tri dan Winda Suanti. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Inovasi*, (2016), 2.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA, 2012.
- Badar, Trianto Ibnu. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Hasibuan, Idrus. "Model Pembelajaran CTL". *Logaritma*, (2014), 3.
- Hijriati, "Pegembangan Model Pembelajaran anak usia dini". (2017), 78.
- Indrawati. *Model-Model Pembelajaran*. Jember: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Jember, 2011.
- Jumantoro, Totok dan Samsul Munir Amin. *Kamus Ushul Fikih*. Jakarta: Amzah, 2009.
- Kadir, Abdul. "Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah". *Dinamika Ilmu*, (2013), 22.
- Laili, Husnul. "Keefektifan Pembelajaran dengan Pendekatan CTL dan PBL Ditinjau dari Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, (2016), 27.
- Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah, 46.
- Mudawan, Syafaul. Syari'ah Fiqih Hukum Islam: Studi tentang Konstruksi Pemikiran Kontemporer. *Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum*. (2012), 412.
- Nuraini, Fivi. "Penggunaan Model *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD". *e-jurnal mitra pendidikan*, (2017), 372-373.

- Nurdiansyah dan Eni Fariyarul Fahyuni, *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Senter, 2016.
- Nurhadi. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2002.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008.
- Poerwardarminta. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, 2006.
- Reftiyan, In. “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI pada Siswa Kelas VIII SMP N 10 Bandar Lampung”. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung, 2016.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Saefudin, Asis. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Syaifurahman dan Tri Ujiati. *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks, 2013.
- Syathori. “Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah (Implementasi, Analisis dan Pengembangannya)”. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*. (2017), Vol. 2: 2.
- Wijayanti, Ari dan Taat Wulandari. ”Efektivitas Model CTL dan Model PBL terhadap Hasil Belajar IPS”. *Harmoni Sosial*, (2016), 114.
- Zailani,Achmad Said. “Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Intruction dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih di MAN Nganjuk”. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2018