

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar Fiqih siswa yang menggunakan model CTL dilihat dari selisih rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*. Diketahui bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 66,79 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 81,25. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu sebesar 14,46.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar Fiqih siswa yang menggunakan model PBL dilihat dari selisih rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*. Diketahui bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 66,15 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 87,69. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu sebesar 21,54.
3. Berdasarkan hasil analisis statistik menggunakan uji *Independent Sample t-Test* menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,006 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan efektifitas yang signifikan antara model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Problem-Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar Fiqih siswa.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala Madrasah

Karena kepala madrasah adalah bagian terpenting dalam kemajuan madrasah, diharapkan secara intensif kepala madrasah membimbing guru-guru di madrasah agar dapat memberikan proses pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan bagi siswa agar hasil belajar siswa bisa optimal. Selain itu diharapkan pula dapat memfasilitasi untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan penelitian.

### 2. Bagi Guru

Dari hasil penelitian ini, diharapkan guru dapat meningkatkan gaya mengajar yang baik lagi. Contohnya dengan menggunakan model pembelajaran CTL dan PBL, dimana kedua model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### 3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan mampu memahami dan menyesuaikan gaya mengajar guru dengan mengikuti proses pembelajaran secara baik, agar proses belajar lebih mudah dan efektif diterima, dengan begitu siswa mampu meningkatkan hasil belajarnya secara signifikan.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan/referensi dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan model pembelajaran CTL dan PBL. Dan disini peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan serta

memperdalam penelitian tentang hasil belajar siswa dengan model pembelajaran lain.