

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru PAI dan Budi Pekerti

1. Bagaimanakah strategi dan metode pembelajaran yang anda terapkan dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
2. Bagaimanakah materi pembelajaran yang anda terapkan dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
3. Bagaimanakah media pembelajaran yang anda gunakan dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
4. Bagaimanakah ketersediaan sarana prasarana yang anda gunakan dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
5. Apa saja problem internal siswa dan yang bersumber dari eksternal dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti?
6. Mengapa problem-problem pembelajaran tersebut bisa terjadi?
7. Bagaimana upaya penyelesaian yang anda lakukan dalam menyelesaikan problem tersebut?

B. Siswa

1. Bagaimana pendapat anda tentang proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti yang anda ikuti?
2. Bagaimana keadaan anda dalam mengikuti pelajaran tersebut? Apa ada problemnya? Kalau ada sebutkan problem itu !
3. Menurut anda, bagaimana solusi agar anda semakin bersemangat dalam mengikuti pembelajaran?

C. Wakil kepala sekolah (Sarpras, Kurikulum, Waka Kesiswaan, dan Wali Kelas)

1. Apa ada hubungan antara anda dengan guru PAI dan Budi Pekerti dalam proses pembelajaran ? kalau ada, sebutkan ?
2. Jika ada kendala dalam proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, apa tindakan anda ?

DOKUMENTASI



Gambar 1: Wawancara dengan ibu Bahroini selaku guru PAI dan Budi Pekerti kelas X tentang proses pembelajaran, problem pembelajaran dan upaya penyelesaiannya.



Gambar 2 : Wawancara dengan ibu Ni'matul selaku guru PAI dan Budi Pekerti kelas XI tentang proses pembelajaran, problem pembelajaran dan upaya penyelesaiannya.



Gambar 3 : Wawancara dengan beberapa siswa tentang proses pembelajaran



Gambar 4 : Proses pembelajaran yang dilakukan dengan strategi kontekstual melalui ceramah.



Gambar 5 : Siswa yang tidak mau mencatat atau menyimpan perolehan hasil belajar sedang ditegur oleh guru PAI



Gambar 6: siswa tidak mendengarkan penjelasan guru, tetapi asyik bermain HP di tengah pelajaran berlangsung.



Gambar 7: Guru meminta siswa menggali hasil belajar melalui presentasi dengan diiming-iming nilai tambahan