

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Sukomoro meliputi beberapa aspek yaitu Strategi dan metode pembelajaran masih menggunakan kurikulum lama yaitu KTSP; materi pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum K-13; Media pembelajaran berubah-ubah dan disesuaikan dengan keadaan; dan sarana prasarana belum memadai.

2. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Sukomoro meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal yaitu Motivasi belajar yang rendah; Konsentrasi belajar rendah; Mengolah bahan belajar rendah; Menyimpan hasil perolehan belajar yang rendah; serta menggali hasil belajar yang rendah.

Sedangkan faktor eksternal antara lain guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kurang nyaman dalam mengajar; Sarana prasarana Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang

belum memadai; Kebijakan penilaian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang sulit diterapkan; Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti sulit untuk diterapkan; dan Limbah *home industry* shutlecooks yang mengganggu pada proses pembelajaran.

3. Upaya mengatasi problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Upaya mengatasi problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Sukomoro yaitu adanya inovasi guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti seperti penayangan video-video dan gambar animasi yang lucu dan menarik; Menjalin Kerja sama antara guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan wali kelas dengan cara menyerahkan anak yang bermasalah dan tidak bisa dikondisikan kepada wali kelas untuk di tangani secara intens; Menjalin Kerja sama antara guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan petugas sarana prasarana ketika ada masalah terkait LCD, dan listrik yang padam.

B. Saran-saran

1. Dari hasil penelitian ini Guru diharapkan meningkatkan inovasi pembelajaran. Dikarenakan inovasi guru memang sangat berpengaruh terhadap semangat siswa mengikuti proses pembelajaran.

2. Kepada siswa diharapkan agar lebih meningkatkan semangat serta kualitas belajar. Karena pelajaran agama merupakan pelajaran penting yang bukan hanya dipraktekkan di sekolah, namun juga akan dipraktekkan dalam keseharian bahkan hingga nanti di hari tua.
3. Kepada pihak sekolah untuk selalu memberikan dukungan yang lebih terutama dalam hal media serta sarana prasarana yang dibutuhkan pengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti supaya problematika pembelajaran berkurang dan meningkatkan mutu kualitas siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar Lubis, Saiful. *Pendidikan dan Konseling Islami*. Bandung : Cita Pustaka, 2008.
- Arif, Solehan. "Manusia Dan Agama", *Islamuna* (Desember, 2015), 2: 158-159.
- Arifkunto, Suharsimi. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rikena Cipta, 2002.
- Asep Subhi, Tb.. "Konsep dasar, Komponen dan Filosofi Kurikulum PAI", *Jurnal Qathruna* (Januari-Juni, 2016), 1: 124.
- Astuti, Y., et.al.. "Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD". *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2014): 250-262.
- B. Uno, Hamzah. *Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Bahri Djamaran, Syaiful dan A. Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis Ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Choiron, Ah.. "Islam dan Masalah Kemanusiaan Perspektif Pendidikan Pembebasan". *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* (Pebruari, 2017), 12: 88-89.
- dalyono, Bambang. "strategi pembelajaran inovatif untuk". makalah disajikan dalam prosiding temu ilmiah nasional guru (ting) vii, universitas terbuka convention center, semarang. 26 november 2016.
- Danim, Sudarwan. *Pengantar Pendidikan Landasan, Teori, dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta, 2011.
- Departemen agama RI, Pedoman Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah pertama (MGMP PAI SMP). Jakarta : Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam pada sekolah, 2008.

- Deporter et. al.. *quantum learning: membiasakan belajar dengan nyaman dan menyenangkan*. Bandung: kaifa, 2008.
- Dimiyati dan Mujiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Dirman. *Penilaian dan Evaluasi Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Fahrudin et.al." Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa". *Edu Riligia* (Oktober-Desember, 2017), 4: 523
- G. O., Purba. *Gambaran Penerapan Quantum Learning pada Mahasiswa Psikologi Universitas Sumatera Utara*. skripsi tidak diterbitkan, 2009.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004.
- Hariyadi, Sugeng." Problematika Pembelajaran Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di Sma Muhammadiyah 2 Ngawi Tahun Ajaran 2009/2010". *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.
- Hidayat, Nur." Peran dan Tantangan Pendidikan Agama Islam di Era Global", *Jurnal El-Tarbawi* (2015), 2: 135.
- Ikhwani." Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Solusi yang Dilakukan Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Takalar". *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Alauddin Makasar, 2017.
- J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosidakarya, 2001.
- Kadir, Abdul. *Dasar-dasar Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Kamus Sosiologi Antropologi. Penerbit Indah Surabaya, 2001.
- Kornelius." Pendidikan Dan Pelatihan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Smp Negeri 27 Sendawar Kabupaten Kutai Barat". *eJournal Administrative Reform* (2014), 3: 1813.

- Kusrini, Siti dkk.. *Keterampilan Dasar Mengajar (PPL 1) Berorientasi pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2005.
- Mahnun, Nunu." Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)". *Jurnal Pemikiran Islam* (Januari-Juni, 2012), 1 :29.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mintasih, Diyah."Merancang Pembelajaran Menyenangkan Bagi Generasi Digital". *Jurnal Pendidikan Islam el-tarbawi* (2016), 1: 41.
- Muhammaddin." Kebutuhan Manusia Terhadap Agama". *Jia* (Juni, 2013), 1: 104.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Muslimin." Perlunya Inovasi Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia". *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya* (Mei, 2011), 1: 6.
- N., Nurdyansyah dan Andiek Widodo. *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015.
- Nasrudin dan maryadi." Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pembelajaran Di SD". *Jurnal Manajemen Pendidikan* (Januari, 2018), 1: 16.
- Ngalim Purwanto, M.. *Ilmu pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Nisail Janah, Saniatu Dan Uep Tatang Sontani."Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* (Januari, 2018), 1: 213.
- Poedjiadi, Anna. *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya dan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2005.
- Purwanto et. al.. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Jogjakarta: Gava Media, 2011.

- S. Willis, Sofyan.” Peran Guru Sebagai Pembimbing (Suatu Studi Kualitatif)”, *mimbar pendidikan* (Desember, 2003), 1: 27.
- Sagala, Syaiful. *konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Saidah. *Pengantar Pendidikan Telaah Pendidikan Secara Global dan Nasional*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Satori, Djaman dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Siswanto.” Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah”. *Tadris* (2010), 2: 146.
- Slameto. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Solikodin Djaelani, Moh..”Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat”. *Jurnal Ilmiah Widya* (Juli-Agustus, 2013), 2:105.
- Su’dadah.”Pendidikan Budi Pekerti Integrasi Nilai Moral Agama dengan Pendidikan Budi Pekerti”. *Jurnal Kependidikan* (Mei, 2014), 1: 136
- Surya, Muhammad. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Susanti Hendarso, Emi. *Pendidikan Kualitatif: Sebuah Pengantar dalam Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Susanti, Riri.”Implementasi Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti”. *Jurnal al-Fikrah* (Januari-Juni 2016), 1: 60-61
- Sutaryo. *Dasar-Dasar Sosialisasi*. Jakarta: Rajawali Press, 2004.
- Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Tatang, *Ilmu Pendidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), 14.
- Wiryanto. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2006.

Yusuf.” Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Upaya Pemecahannya di Sma Surya Buana”. *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015.