

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN
MAMBA'UL MA'ARIF DENANYAR JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

MUHAMMAD IRFAN ULINNUHA
9.321.074.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN
MAMBA'UL MA'ARIF DENANYAR JOMBANG**

MUHAMMAD IRFAN ULINNUHA
NIM. 9.321.074.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

NOTA DINAS

Kediri, 08 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD IRFAN ULINNUHA
NIM : 932107415
Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL MA'ARIF
DENANYAR JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD IRFAN ULINNUHA
NIM : 932107415
Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL MA'ARIF
DENANYAR JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 14 Mei 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang telah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN
MAMBA'UL MA'ARIF DENANYATR JOMBANG**

MUHAMMAD IRFAN ULINNUHA
NIM. 9.321.074.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juni 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah M.Pd. (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006

2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M.Ag. (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003

3. Penguji II

Erwin Indrioko, M.Pd.I (.....)
NIP. 19840122 201503 1 005

Kediri, 27 Juni 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝

“ wahai manusia sesungguhnya kami telah menciptakan kalian semua menjadi jenis laki-laki dan perempuan dan menjadikan kalian semua bersuku-suku dan berbangsa-bangsa agar saling mengetahui, sesungguhnya hal tersebut lebih mulia dihadapan Allah, sesungguhnya Allah maha tahu dan maha mengetahui”.

(Qs. Al-hujurat ayat 13)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: CV J-ART,2005), 355.

PERSEMBAHAN

**Teruntuk kedua orangtuaku yang aku
sayangi dan juga para teman-teman
seperjuangan.**

ABSTRAK

Muhammad Irfan Ulin Nuha. 2019. Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan Erwin Indriyoko, M.Pd.I : NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL MA'ARIF DENANYAR JOMBANG

Kata Kunci: Nilai-Nilai, Pendidikan Multikultural, Pondok Pesantren.

Penelitian ini berawal dari fenomena-fenomena yang nampak menyangkut nilai-nilai pendidikan multikultural terdapat di lingkungan Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Sebagaimana diketahui bahwa pondok pesantren Mamba'ul Ma'arif telah berkomitmen dalam memegang nilai-nilai pesantren, dan dijadikan sebagai dasar pijakan perilaku pesantren. Nilai-nilai pesantren tersebut secara jelas tertulis dan dirumuskan dengan term nilai-nilai kejiwaan pondok pesantren. Sementara pondok pesantren Mamba'ul Ma'arif di dalam misinya terdapat nilai-nilai Islam ahl al-sunnah wa al-jamaah sebagai dasar memberikan keteladanan dalam kehidupan. Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menganalisis tentang nilai-nilai pendidikan multikultural yang ada di Pondok pesantren Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang dengan fokus kajiannya mencakup: (1) Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural; (2) Implementasi Pendidikan Multikultural.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan oleh peneliti sendiri sebagai key instrument, sedangkan untuk menentukan sumber data manusia menggunakan teknik snowball sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara; (1) wawancara mendalam; (2) observasi berpartisipatif; dan (3) dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan teknik deskriptif yang penerapannya dilakukan dalam tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk mengetahui kredibilitas data, dilakukan dengan berbagai teknik, yaitu (1) triangulasi; (2) pengecekan sejawat; dan (3) pengecekan anggota (member check).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, nilai-nilai pesantren yang diterapkan pondok pesantren Mamba'ul Ma'arif sarat akan nilai-nilai pendidikan multikultural, yaitu: nilai toleransi, nilai demokrasi, nilai kesetaraan, dan nilai keadilan. Kedua, Implementasi penanaman nilai-nilai pendidikan multikultural di pondok pesantren Mamba'ul Ma'arif terpolakan menjadi dua, yaitu multicultural knowing dan multicultural feeling diberikan melalui kegiatan-kegiatan keseharian, di antaranya: disiplin dalam salat berjamaah, disiplin masuk kelas, disiplin berpakaian, disiplin berbahasa, disiplin bermukim di asrama, disiplin belajar dan membaca disiplin waktu dan disiplin berolahraga.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberi rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam teruntuk rasul-Nya baginda Muhammad SAW. Puji syukur bagi Allah SWT, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri dengan judul “Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pondok pesantren Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi pembacanya dan untuk menerapkan teori-teori yang sudah ada dengan keadaan di lapangan. Di samping itu, penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.

3. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. dan Bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2, yang telah memberikan bimbingan, dorongan, sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Kedua orang tua penulis, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik berupa moril maupun materiil, serta do'a-do'a yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan penulis dalam menggapai cita-cita.
5. Teman-teman di IAIN Kediri dan Pondok Pesantren Al-Amien yang senantiasa memberikan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya keluarga besar Institut Agama Islam Negeri Kediri. Amin.

Kediri, 05 Mei 2019

Penulis,

Muhammad Irfan Ulinuha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	7

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pendidikan Multikultural	11
1. Pengertian pendidikan Multikultural	11
2. Konsep pendidikan Multikultural	13
3. Dasar Pendidikan Multikultural.....	14
4. Tujuan dan pendekatan pendidikan Multikultural.....	16
5. Prinsip-Prinsip pendidikan Multikultural dalam islam.....	18
6. Sejarah lahirnya pendidikan Multikultural	23
B. Pondok Pesantren	25
1. Pengertian pondok pesantren.....	25
2. Karakteristik pondok pesantren	27
3. Sejarah pondok pesantren.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	37
E. Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-tahap Penelitian	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47

A. Paparan Data.....	47
B. Temuan Penelitian.....	87
BAB V PEMBAHASAN	90
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman observasi dan dokumentasi
- Lampiran 3 : Foto-foto dokumentasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian dari Lokasi Penelitian
- Lampiran 6 : Form Bimbingan Konsultasi
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup