

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAT PENDEK  
AL-KAFIRUN MELALUI METODE DRILL PADA KELOMPOK B  
DI TK KUSUMA MULIA 01 TENGGER LOR KUNJANG KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**SKRIPSI**

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-14/212

No Inv: 1421212

Tanggal: 31-3-2015

Sifat: H/P/T/B.

Oleh :

**TITIN NUR FARIDA**

NIM : 942414510

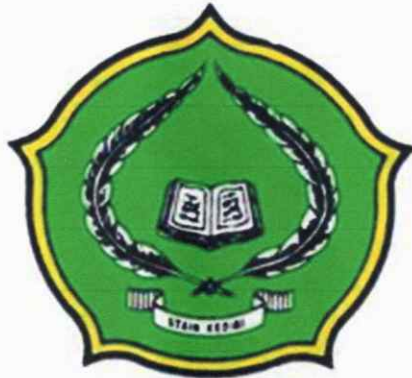
**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM PENINGKATAN KWALIFIKASI S-1  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013/2014**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAT PENDEK  
AL-KAFIRUN MELALUI METODE DRILL PADA KELOMPOK B DI TK  
KUSUMA MULIA 01 TENGGER LOR KUNJANG KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Skripsi**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun oleh :

TITIN NUR FARIDA

NIM : 942414510

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-I  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
KEDIRI 2013/2014**

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAT PENDEK  
AL-KAFIRUN MELALUI METODE DRILL PADA KELOMPOK B DI TK  
KUSUMA MULIA 01 TENGER LOR KUNJANG KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

TITIN NUR FARIDA

NIM : 942414510

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 200003 1003

Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag  
NIP. 19630226 199303 1 001

## NOTA KONSULTASI

Nomor :

Lampiran : 4 lembar

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TITIN NUR FARIDA

Nim : NIM : 942414510

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL  
SURAT PENDEK AL-KAFIRUN MELALUI  
METODE DRILL PADA KELOMPOK B DI TK  
KUSUMA MULIA 01 TENGGER LOR KUNJANG  
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan  
dalam Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 200003 1003

Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag  
NIP. 19630226 199303 1 001

NOTA BIMBINGAN

Nomor :

Lampiran : 4 lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TITIN NUR FARIDA

Nim : NIM : 942414510

Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL  
SURAT PENDEK AL-KAFIRUN MELALUI  
METODE *DRILL* PADA KELOMPOK B DI TK  
KUSUMA MULIA 01 TENGGER LOR KUNJANG  
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang  
munakhosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Januari 2015,  
kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikanya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 200003 1003

Pembimbing II



Dr. H. Samsu Huda, M.Ag  
NIP. 19630226 199303 1 001

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAT PENDEK  
AL-KAFIRUN MELALUI METODE *DRILL* PADA KELOMPOK B DI TK  
KUSUMA MULIA 01 TENGGER LOR KUNJANG KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

TITIN NUR FARIDA  
NIM : 942414510

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 09 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

  
(.....)

2. Penguji I

Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 2000031003

  
(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Samsul Huda, M.Ag  
NIP. 19630226 1993031001

  
(.....)

Kediri, 09 Januari 2015



Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM  
NIP. 196807141997031002

## MOTTO

جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاً وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ  
أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَيْنَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

Masing-masing Kami ditentukan hukum dan metode. Telah Allah menghendaki, Dia akan membuat Anda salah satu bangsa [bersatu dalam agama], tapi [Dia dimaksudkan] untuk menguji Anda dalam apa yang telah diberikan kepadamu; sehingga perlombaan untuk [semua yang] baik.(Al-Qur'an Surat Al-Maidah : 48) <sup>1</sup>

---

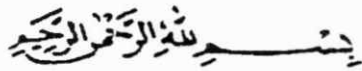
<sup>1</sup>Al- Qur'an dan terjemahnya , (Depag RI, 2005), 11

## PERSEMBAHAN

1. Pendamping hidupku yang setia selalu  
Memotivasi dan mendukungku sehingga terwujudnya skripsi ini.
2. Orang tuaku yang selalu mendoakan disetiap langkahku.
3. Putri-putriku yang tercinta, yang telah menemani dan memotivasi agar tetap semangat belajar.



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Kafirun Melalui Metode Drill Pada Kelompok B di TK Kusuma Mulia 01 Tengger Lor Kunjang Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014”

Skripsi ini di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I). Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bpk. Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku ketua STAIN Kediri
2. Bpk. Imron Muzakki, M.Psi selaku Pembimbing I, sekaligus Dosen Prodi GPAI, yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis bisa mewujudkan skripsi ini.
3. Bpk. Dr. H. Samsul Huda, M.Ag, selaku pembimbing II, sekaligus Dosen Prodi GPAI, yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis bisa mewujudkan skripsi ini.
4. Rekan-rekan GPAI yang seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran-saran.

6. Dewan guru TK Kusuma Mulia 01 Tengger Lor Kunjang Kediri yang telah banyak memberikan dukungan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas mulia ini.

Semoga arahan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal bapak, ibu dan rekan-rekan, sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan agama islam.

Kediri, 9 Januari 2015

Penulis

## ABSTRAK

TITIN NURFARIDA, Dosen Pembimbing IMRON MUZAKKI, M.Psi dan Dr. H. SAMSUL HUDHA, M.Ag "Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Kafirun Melalui Metode Drill Pada Kelompok B di TK Kusuma Mulia 01 Tengger Lor Kunjang Kediri Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

**Kata Kunci:** Peningkatan Kemampuan, Metode *Drill*

Lemahnya tingkat kelancaran siswa dalam membaca Al-Qur'an akan berpengaruh sekali pada lemahnya tingkat pemahaman akan materi pelajaran agama yang disampaikan oleh guru. Hal ini merupakan masalah yang perlu mendapat perhatian lebih dan membutuhkan sebuah langkah solutif dari seorang pendidik, karenanya siswa yang seharusnya memahami materi pembelajaran melalui bacaan Al-Qur'an, malah mendapat kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an menjadi tolak ukur keberhasilan suatu proses mengajar belajar dalam sebuah lembaga pendidikan yang berbasis keagamaan. Penelitian ini bermaksud untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Kafirun Melalui Metode Drill Pada Kelompok B di TK Kusuma Mulia 01 Tengger Lor Kunjang Kediri.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas kelompok B TK Kusuma Mulia 01 Tengger Lor Kunjang Kediri dengan jumlah siswa 30 anak, terdiri dari 13 laki-laki dan 17 perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan peneliti. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar observasi, pedoman wawancara, lembar kreatifitas anak dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, lembar kreatifitas anak, wawancara dan catatan lapangan. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif pada setiap siklusnya.

Dari hasil penilaian diketahui sesudah diterapkannya metode *drill* dari siklus I diperoleh prosentase ketuntasan 46,6%, dan siklus II diperoleh 66,66% sedangkan siklus III prosentase ketuntasan mencapai 100%. Ini menunjukkan peningkatan 13,3 % dari siklus I ke siklus II, 33,33 % dari siklus II ke Siklus III, dengan demikian penggunaan metode *drill* ada pengaruhnya terhadap kelancaran hafalan surat al-kafirun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Nota Konsultasi.....	iii
Nota Bimbingan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Abstrak.....	xi
Daftar Isi.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Hipotesis Tindakan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kemampuan Menghafal Surat pendek Al-Kafirun.....	12
1. Pengertian Kemampuan Menghafal.....	12
2. Pengertian Surat Al-Kafirun.....	16
B. Metode Driil.....	17
1. Pengertian Metode Driil.....	17
2. Macam-macam Metode Driil.....	19
3. Syarat-syarat dalam Metode Driil.....	20
4. Tujuan Menggenakan Metode Driil.....	21
5. Hal yang Perlu Diperhatikan.....	21
6. Kelebihan Metode Driil.....	22
7. Kelemahan Metode Driil dan Cara Mengatasinya.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>

A. Pendekatan dan Penelitian.....	25
1. Pendekatan.....	25
2. Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Lokasi Penelitian.....	27
E. Rencana Tindakan.....	28
F. Data dan Sumber Data.....	35
H. Pengumpulan Data.....	35
G. Analisis Data.....	37
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Paparan Data.....	40
B. Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Al-Kafirun Pada Siswa TK Kusuma Mulia 01 Tengger Lor Kunjang Kediri.....	40
C. Pengaruh Penggunaan metode Driil Terhadap Kelancaran menghafal Surat Al;-Kafirun Pada Siswa kelompok B TK Kusuma Mulia 01 Tengger Lor Kunjang Kediri.....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Penerapan Metode Driil Dapat Meningkatkan kemampuan Menghafal Surat Al-Kafirun Pada Siswa TK Kusuma Mulia 01 Tengger Lor Kunjang Kediri.....	63
B. Pengaruh Penggunaan metode Driil Terhadap Kelancaran menghafal Surat Al;-Kafirun Pada Siswa kelompok B TK Kusuma Mulia 01 Tengger Lor Kunjang.....	65
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Penerapan Metode Driil.....	66
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	74