

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAT PENDEK
PILIHAN (AL-FATIHAH, AN-NAAS, DAN AL-FALAAQ) MELALUI
METODE *DRILL* PADA ANAK KELOMPOK A TK SAKA
KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

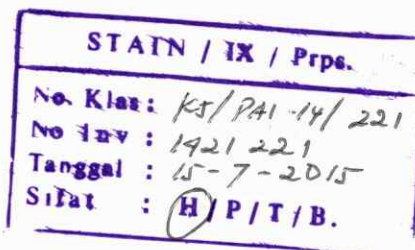
Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

FITRI ARIANI

NIM : 942414410



**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

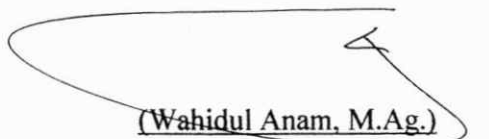
Halaman Persetujuan

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAT PENDEK
PILIHAN (AL-FATIHAH, AN-NAAS, DAN AL-FALAAQ) MELALUI
METODE *DRILL* PADA ANAK KELOMPOK A TK SAKA
KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014

FITRI ARIANI
NIM. 942 414 410


Disetujui oleh :

Pembimbing I



(Wahidul Anam, M.Ag.)
NIP.19740206 200312 1 003

Pembimbing II



(Iskandar Tsani, M.Ag.)
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri,2014
Lampiran : 1 (Satu) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Fitri Ariani
NIM : 942 414 410
Judul : Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat
Pendek Pilihan (QS. Al-Fatihah, QS An-Naas,
Dan QS Al-Falaaq) Melalui Metode *Drill* Pada
Anak Kelompok A TK SAKA Kecamatan Wates
Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).


Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP.19740206 200312 1 003



(Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 19 Januari 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

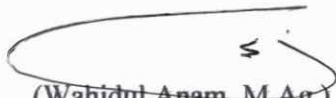
Nama : FITRI ARIANI
NIM : 942 414 410
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
SURAT PENDEK PILIHAN (AL-FATIHAH, AN-NAAS,
DAN AL-FALAAQ) MELALUI METODE *DRILL* PADA
ANAK KELOMPOK A TK SAKA KECAMATAN
WATES KABUPATEN KEDIRI TAHUN AJARAN
2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Januari 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Wahidul Anam, M.Ag.)
NIP.19740206 200312 1 003

Pembimbing II



(Iskandar Tsani, M.Ag.)
NIP. 19640601 199803 1 001

Halaman Pengesahan

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAT PENDEK PILIHAN
(QS. AL-FATIHAH, QS AN-NAAS, DAN QS AL-FALAAQ) MELALUI
METODE *DRILL* PADA ANAK KELOMPOK A TK SAKA
KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

FITRI ARIANI
NIM. 942 414 410

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 9 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005
2. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003
3. Penguji II
Iskandar Tsani, M.Ag)
NIP. 19640601 199803 1 001

(*Nk Zh*)
(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 9 Januari 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nuk Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

Motto

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ

فَإِذَا قُرَأَتْهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ

ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ

17. Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya.
18. Apabila Kami telah selesai membacaknya maka ikutilah bacaannya itu.
19. Kemudian, sesungguhnya atas tanggungan Kamilah penjelasannya.¹

¹ QS. al-Qiyamah (75): 17-19.

Halaman Persembahan

Aku persembahkan skripsi ini, sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Kepada suami dan anak-anakku yang sangat ku sayangi untuk segala perhatian dan kasih sayang mereka yang tak pernah habis.

Terima kasih semua

Serta untuk semua yang bersedia membaca karya ini, semoga dapat memberi manfaat.

ABSTRAK

FITRI ARIANI, Dosen Pembimbing Wahidul Anam, M.Ag dan Iskandar Tsani, M.Ag. : Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan (Surat Al-Fatihah, Surat An-Naas, dan Surat Al-Falaaq) Melalui Metode *Drill* Pada Anak Kelompok A TK SAKA Kecamatan Wates Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2013/2014, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata kunci : Peningkatan, *menghafal, surat-surat pendek pilihan, metode drill.*

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa guru menggunakan metode yang kurang tepat dengan usia pertumbuhan dan perkembangan anak, metode yang digunakan guru hanya berpusat pada metode ceramah, tanya jawab, penggunaan buku-buku majalah saja, serta pembelajaran yang kurang kondusif dimana suasana kelas ketika pembelajaran berlangsung sulit dikendalikan.

Permasalahan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penggunaan metode *drill* yang dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pilihan (Al-Fatihah, An-Naas, dan Al-Falaaq) pada Anak kelompok A TK SAKA Kecamatan Wates Kabupaten Kediri ? 2) Apakah penggunaan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat pendek pilihan (Al-Fatihah, An-Naas, dan Al-Falaaq) pada Anak kelompok A SAKA Kecamatan Wates Kabupaten Kediri ?

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak kelompok A TK SAKA Kecamatan Wates Kabupaten Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan lembar penilaian kemampuan anak, lembar observasi aktifitas anak, lembar observasi aktifitas guru.

Dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus diperoleh data hasil analisis kemampuan menghafal surat Al-Fatihah, surat An-Naas, dan surat Al-Alaaq dengan langkah-langkah pelaksanaan metode *drill* sebagai berikut: (1) Anak dibiasakan menirukan surat pendek pilihan secara berulang-ulang, (2) Anak Anak dilatih menirukan ayat per ayat yang dicontohkan oleh guru secara individual maupun klasikal, (3) Latihan diberikan pada awal kegiatan pembelajaran. Sebelum diadakan tindakan menggunakan metode *drill* (pra siklus) kemampuan menghafal anak masih sangat rendah dengan mencapai keberhasilan sebesar 16,7% atau 3 anak dari 12 anak, setelah pelaksanaan tindakan menggunakan metode *drill* kemampuan menghafal surat Al-Fatihah, surat An-Naas, dan surat Al-Alaaq mengalami peningkatan hasil analisis siklus I sebesar 33,5%, dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 67%, dan pada siklus III mencapai tingkat keberhasilan sebesar 83%.

HALAMAN TRANSLITERASI

No.	ARAB	INDONESIA	NO	ARAB	INDONESIA
1	ء	,	15	ض	D
2	ب	B	16	ط	T
3	ت	T	17	ظ	Z
4	ث	Th	18	ع	,
5	ج	J	19	غ	Gh
6	ح	H	20	ف	F
7	خ	Kh	21	ق	Q
8	د	D	22	ك	K
9	ذ	Dh	23	ل	L
10	ر	R	24	م	M
11	ز	Z	25	ن	N
12	س	S	26	و	W
13	ش	Sh	27	ه	H
14	ص	S	28	ي	Y

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan perkembangan kemampuan menghafal Asma'ul Husna anak kelompok A TK SAKA Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedal-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri.
2. Bapak Wahidul Anam, M.Ag dan Iskandar Tsani, M,Ag. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ibu Solichatun Inaroh selaku kepala sekolah TK SAKA Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Ayah, Ibunda, Suami, Anak-anak serta Kakak dan Adikku yang selalu menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis nantinya akan mendapatkan balasan kemuliaan dari Allah SWT, Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya

Kediri, 7 April 2014
Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Motto dan Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Halaman Translite	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konsep Pendidikan Pada Anak Usia Dini	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Hipotesis Tindakan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. METODE MENGHAFAK SURAT PENDEK PILIHAN.....	12
1. Pengertian Tentang Menghafal	12
2. Metode Menghafal	14
B. METODE LATIHAN (<i>DRILL</i>)	17
1. Pengertian Metode Latihan (<i>Drill</i>)	17
2. Kedudukan Metode Dalam Pembelajaran Agama Islam.....	19
3. Manfaat Metode <i>Drill</i>	20
4. Cara Mengatasi Kelemahan Metode <i>Drill</i>	21

C. LANGKAH-LANGKAH METODE <i>DRILL</i>	23
1. Metode <i>Drill</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan (Al-Fatihah, an-Naas, al-Falaaq).....	23
2. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Drill</i>	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	28
D. Data Dan Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	33
H. Rencana Jadwal Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	35
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	36
1. Pelaksanaan Metode <i>Drill</i>	37
2. Peningkatan Kemampuan Menghafal Melalui Metode <i>Drill</i>	38

BAB V PEMBAHASAN

A. Metode <i>Drill</i> (Latihan) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan.....	59
1. Pelaksanaan Metode <i>Drill</i>	59
2. Langkah-Langkah Yang Dilakukan Dalam Metode <i>Drill</i>	60
B. Peningkatan Kemampuan Menghafal Melalui Metode <i>Drill</i>	61
C. Kendala dan Keterbatasan	62

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	63
1. Pelaksanaan Metode <i>Drill</i>	63

2. Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan Melalui Metode <i>Drill</i> (Latihan)	64
B. Saran	65
Daftar Pustaka	67
Lampiran-Lampiran.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Observasi Aktifitas Anak Didik	29
3.2 Lembar Penilaian Kemampuan Menghafal Anak	31
3.3 Lembar Observasi Aktifitas Guru	31
3.4 Rencana Jadwal Penelitian.....	35
4.1 Hasil Observasi Aktifitas Anak Pra Siklus	39
4.2 Hasil Penilaian Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan Anak pada Pra Siklus	40
4.3 Hasil Observasi Aktifitas Guru Dalam Pembelajaran Pra Siklus	41
4.4 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus I.....	43
4.5 Hasil Penilaian Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan Anak pada Siklus I	44
4.6 Hasil Observasi Aktifitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus I	46
4.7 Prosentase Ketuntasan Menghafal Anak Siklus I	47
4.8 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus II	49
4.9 Hasil Penilaian Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan Anak pada Siklus II.....	50
4.10 Hasil Observasi Aktifitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus II.....	51
4.11 Prosentase Ketuntasan Menghafal Anak Siklus II	52
4.12 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus III	55
4.13 Hasil Penilaian Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan Anak pada Siklus III	56
4.14 Hasil Observasi Aktifitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus III.....	57
4.15 Prosentase Ketuntasan Belajar Anak Siklus III	58
4.16 Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan Melalui Metode <i>Drill</i> (Latihan)	61
4.17 Penilaian keseluruhan Kemampuan Menghafal Surat Pendek Pilihan Melalui Metode <i>Drill</i> (Latihan)	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Kegiatan Mingguan Siklus I	I
2. Rencana Kegiatan Mingguan Siklus II	II
3. Rencana Kegiatan Mingguan Siklus III	III
4. Rencana Kegiatan Harian Siklus I	IV
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus II	V
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus III	VI
7. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	VII
8. Surat Pernyataan	VIII
9. Surat Idjin Melakukan Penelitian	IX
10. Daftar Riwayat Hidup	X