

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian yang diperoleh menunjukkan bentuk-bentuk indikator motivasi belajar siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari prasiklus ada 12 siswa (57%) dari 21 siswa yang tidak termotivasi. Maka pada siklus I jumlah siswa yang kurang termotivasi 3 siswa (14%), siswa yang cukup termotivasi 7 siswa (33%), siswa yang termotivasi dengan baik 8 siswa (39%), dan siswa yang termotivasi dengan sangat baik ada 3 siswa (14%). Pada siklus II jumlah siswa yang kurang termotivasi 1 siswa (4%), siswa yang cukup termotivasi 6 siswa (29%), siswa yang termotivasi dengan baik 10 siswa (48%), dan siswa yang termotivasi dengan sangat baik ada 4 siswa (19%).

Dari data tersebut diatas maka didapatkan kesimpulan bahwa media VCD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa hal ini ditunjukkan oleh meningkatnya seluruh bentuk indikator motivasi yaitu: ketekunan, keuletan, minat, kemandirian, dan kemampuan mempertahankan pendapat yang dimiliki oleh siswa kelas IV SD Mambaul Hisan

B. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan dari hasil penelitian tindakan kelas ini di antaranya adalah:

1. Mengingat pelaksanaan penelitian ini hanya berjalan 2 siklus, maka peneliti atau guru lain diharapkan dapat melanjutkan untuk mendapatkan temuan-temuan yang lebih kompleks dan memuaskan
2. Hendaknya dalam setiap pelaksanaan pembelajaran guru dapat menerapkan media pembelajaran karena media akan membantu guru memudahkan dalam menyampaikan materi pembelajaran,
3. Dalam proses belajar mengajar hendaknya peserta didik dapat berperan serta atau aktif sehingga tingkat pemahaman terhadap materi akan lebih maksimal karena dengan motivasi belajar siswa secara langsung peserta didik akan dapat menemukan sendiri cara untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya,
4. Hendaknya dalam setiap pelaksanaan pembelajaran guru selalu menggunakan media pembelajaran agar peserta didik lebih aktif dalam belajar.