

BAB III

METODE PENELITIAN

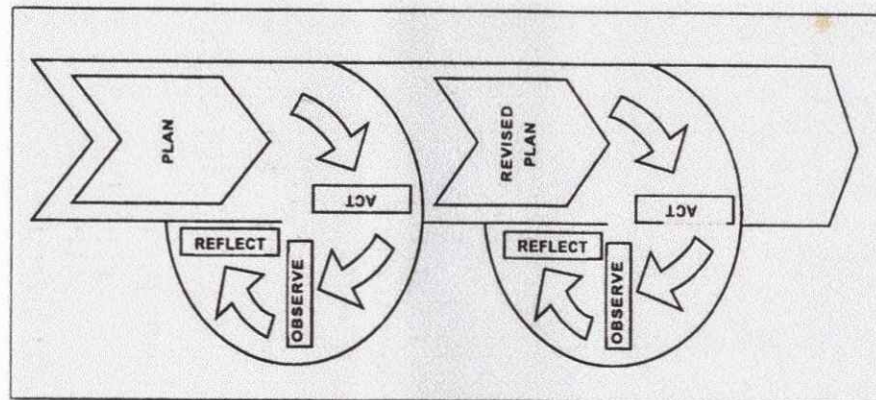
A. Desain Penelitian

Rancangan Penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas dengan model siklus. Model rancangan penelitian ini mengacu pada model rancangan Kemmis and Taggart from Deakin Univercity, Australia.³⁷

Model siklus yang digunakan meliputi 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 komponen yang meliputi :

1. Rencana tindakan yang akan dilakukan dengan sikap sebagai solusi.
2. Tahap pelaksanaan tindakan dibagi menjadi bagian persiapan dan penerapan media. Tahap ini sebagai upaya perbaikan, peningkatan, dan perubahan keadaan dalam proses belajar mengajar.
3. Observasi, yaitu mengamati atas hasil atau dampak dari keadaan yang dilaksanakan atau dikenakan terhadap peserta didik.
4. Refleksi, yaitu langkah peneliti dalam mengkaji, melihat, dan mempertimbangkan hasil atau dampak dari tindakan. Berdasarkan hasil refleksi ini, peneliti akan melakukan revisi terhadap rencana awal.

³⁷ Aqib Zainal, *Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung: Yrama Widya, 2009), 22



BAGAN SIKLUS RANCANGAN MODEL KEMMIS & TAGGART
(1988)

B. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN

Subjek dalam penelitian ini adalah 21 orang siswa kelas IV SD Mambaul Hisan Badalpandean Kec Ngadiluwih Kab. Kediri.

Objek penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan media VCD yang dimaksudkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas

C. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN

Penelitian dilaksanakan di SD mambaul Hisan yang terletak di Desa Badalpandean Kecamatan Ngadiluwih kabupaten kediri, SD Mambaul Hisan adalah lembaga pendidikan yang berdiri dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Mambaul Hisan berikut merupakan profil dari SD Mambaul Hisan:

1. Profil Lembaga

PROFIL SEKOLAH

Nama Sekolah	: SD MAMBAUL HISAN
Alamat	: Dsn. Badal Pandean
Kecamatan	: Ngadiluwih
Kabupaten	: Kabupaten Kediri
Propinsi	: Jawa Timur
Status Sekolah	: Swasta
Status Mutu	:
Waktu Penyelenggaraan	: Kombinasi
Kategori Sekolah	: SD Biasa
NPSN / NSS	: 20512703 / 102051304301
Kategori Wilayah	:
Akreditasi	: Belum Terakreditasi
Akses Internet	: Tidak ada

2. Visi dan Misi SD Mambaul Hisan

- a. VISI: Membentuk Insan Yang Berprestasi , Beriman, bertaqwa , Berwawasan Global, Trampil, Mandiri, Dan Berbudaya (*Mencetak Insan Berakhlaq Yang Mandiri Dan Insan Mandiri Yang Berakhlaq*)

Indikator visi :

1. Unggul dalam pengembangan kurikulum

2. Unggul dalam proses pembelajaran
3. Unggul dalam sarana dan prasarana
4. Unggul dalam manajemen
5. Unggul dalam kreatifitas siswa
6. Unggul dalam disiplin
7. Unggul dalam aktivitas keagamaan
8. Unggul dalam kepedulian sosial

3. MISI

Adapun misi dari SD Mambaul Hisan antara lain:

- a. Melaksanakan KTSP menganut pendekatan integrative.
- b. Melaksanakan KBM secara efektif dan efisien dengan melihat empat gugus mata pelajaran :
 1. Gugus mata pelajaran bersifat Pendidikan.
 2. Gugus mata pelajaran bersifat Pengajaran.
 3. Gugus mata pelajaran bersifat Ketrampilan.
 4. Gugus mata pelajaran bersifat Penunjang.
- c. * Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang di anut dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- d. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara lebih optimal.
- e. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan komite sekolah.

- f. Mengembangkan system administrasi yang lebih efektif dan efisien.

4. TUJUAN

- a. Mampu memahami secara benar islam sebagai agama Tauhid yang mengajarkan perbaikan akhlaq kepada umat manusia.
- b. Memperluas kesadaran dalam pembentukan manusia unggul yang beriman dan bertaqwa melalui program pendidikan yang berbasis Agama dan Sekolah.
- c. Memperluas keikutsertaan warga masyarakat dalam usaha pencerdasan kehidupan berbangsa dan bernegara.

5. Data Guru

Data guru SD Mambaul Hisan Ds. Badalpandean pada tahun pelajaran 2013/2014 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Tabel Data Guru
SD Mambaul Hisan Badalpandean

No	Nama	Gelar	NIY	NUPTK/PEG ID	Jenis Kelamin
1	WILDAN SHOLIHI	S.Hum	992,301,001	6251755656200000	Laki - laki
2	ULFAH YUNI FATATI	S.E	992,301,002	5947753656300000	Perempuan
3	MILFA ZULAIHA	S.Sos	992,301,003	5334750652300010	Perempuan
4	HASANUDIN	Drs..	992,301,004	434743644200012	Laki - laki
5	SITI NURLAILATUL BID. H.	S.Pd.	992,301,005	3548744646300010	Perempuan
6	SITI HALIMAH SA'DIYAH	Dra.	992,301,006	1535742643300030	Perempuan
7	ARINA MAULA M.	M.Pd.I	992,301,007	4550759661300010	Perempuan
8	LAILATUL NURUL AINI	S.Pd.	992,301,008	1844757659300080	Perempuan
9	MIRATUS SOFIYAH	S.Pd.	992,301,024	20512703187001	Perempuan
10	NANANG ANSORI		992,301,011	20512703184003	Laki - laki
11	MOH IN'AM FATHUR RIZA		992,301,027	20512703184002	Laki - laki
12	MUASISUL KHOIROT	S.Pd.I	992,301,018	20512703184001	Perempuan
13	MUHAMMAD SULTON		992,301,020	20512703177001	Laki - laki
14	SRI WIDYANTI		992,301,021	20512703176001	Perempuan

15	YULIN SULISTYANI	S.Pd	992,301,025	20512703189001	Perempuan
16	AWIT DWIANTI		992,301,028	20512703192001	Perempuan
17	NINDA RUFianti		992,301,029	20512703189002	Perempuan
18	SULTONI CHAFIFI		992,301,030	20512703185001	Laki - laki
19	NANANG EFFENDI		992,301,031	20512703184004	Laki - laki

6. Data Siswa kelas IV Dengan SD Mambaul Hisan

Berikut merupakan data siswa SD Mambaul Hisan yang menjadi obyek penelitian tindakan kelas ini (PTK):

Tabel 3.2
Data Siswa
kelas IV Dengan SD Mambaul Hisan

No	Nama
1	Ad Khilna Faradisa
2	Adzra Zulfalena N
3	Ahmad Faiq Arif
4	Ahmad Yusuf D
5	Azmi Nur Millati
6	Cahya Salsabilla
7	Hasmi Khoiruddin
8	M. Dafid QN
9	M. Jundurrohman A
10	M. Imam Muhyidin
11	M. Khoirul Waro
12	M. Dani Nazari
13	M. Alif Zaki
14	M. Faris T.
15	Putri Azzahra
16	Qonita Elok T
17	Reiza Pasha Nur R
18	Royyinatul M
19	Safrina Rahmawati
20	Sofi Dea Lailia Anam
21	Yusuf Rizqi Al-abna

Pemilihan lokasi penelitian ini sesuai dengan permasalahan yang dialami oleh guru di SD Mambaul Hisan Desa Badalpandean Kec.

Ngadiluwih. Adapun peneliti adalah seorang guru di lembaga tersebut yang secara langsung dapat dengan mudah mengadakan penelitian karena setiap hari melaksanakan tugasnya di tempat tersebut.

Selain itu dengan mengadakan penelitian di sekolah, secara otomatis guru telah mengetahui keberadaan siswanya setiap hari sehingga dapat mempererat komunikasi dan dapat mempercepat peningkatan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2014, tepatnya pada semester 2 tahun pelajaran 2013-2014, tempat pelaksanaan di kelas IV SD Mambaul Hisan desa Badalpandean Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri Provinsi Jawa Timur.

D. PROSEDUR PENELITIAN

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan tindakan, mula-mula peneliti mencari permasalahan yang timbul di kalangan para guru dalam melaksanakan tugasnya. Peneliti mengamati setiap kelas yang ada dan saat proses belajar mengajar berjalan. Dari hasil mengamati diambil kesimpulan bahwa guru kesulitan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV dan tidak ada guru yang menggunakan media pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian peserta didik untuk lebih aktif dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).

Sebelum melaksanakan penelitian tindakan kelas, maka perlu disusun langkah-langkah yang akan diambil agar semua komponen dapat berjalan sesuai dengan tujuan. Langkah-langkah yang dapat ditempuh antara lain :

- a. Memberi informasi pada guru / tim peneliti selaku kolaborator.
- b. Mempersiapkan fasilitas dan sarana pendukung yang akan digunakan saat penelitian tindakan kelas.
- c. Mempersiapkan cara mengobservasi hasil beserta alatnya.
- d. Membuat skenario cara mengobservasi yang dilakukan dalam melakukan tindakan.
- e. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) :

2. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan merupakan tindakan awal pada siklus pertama dan diikuti dengan langkah-langkah observasi dan refleksi. Untuk mengetahui apakah setelah tindakan dilakukan memang terjadi perubahan, perlu diperoleh gambaran keadaan awal. Dengan diketahui keadaan awal, maka perubahan dapat diikuti dari waktu ke waktu selama tindakan dilaksanakan.

2.1. Siklus 1 : Penggunaan Media Pembelajaran

Langkah-langkah yang dilakukan peneliti :

- a. Mempersiapkan Media pembelajaran yang akan digunakan
- b. Menunjukkan VCD tentang cerita Nabi Ibrahim..

- c. Mengadakan observasi terhadap pelaksanaan tindakan
- d. Melakukan refleksi terhadap pelaksanaan tindakan untuk dilakukan perbaikan pada pelaksanaan siklus 2.

2.2. Siklus 2 : Penggunaan Media Pembelajaran

Langkah-langkah yang dilakukan peneliti :

- a. Mempersiapkan Media pembelajaran yang akan digunakan
- b. Menunjukkan VCD tentang cerita Nabi Ibrahim.
- c. Mengadakan observasi terhadap pelaksanaan tindakan
- d. Melakukan refleksi terhadap pelaksanaan tindakan untuk mengetahui perkembangan tindakan pada siklus sebelumnya.

3. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner. Kalau wawancara dan kuesioner selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga obyek-obyek alam yang lain.

Sutrisno Hadi dalam Metode Penelitian Pendidikan yang dikutip oleh Sugiyono mengemukakan bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.³⁸

³⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), 203

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam, dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.

Dalam penelitian tindakan kelas ini dilakukan tiga macam observasi oleh dua aspek yaitu kolaborator dan guru sebagai berikut :

- a. Observasi (kolaborator) mengamati kegiatan guru pada saat pembelajaran dan mengamati kegiatan siswa dengan menggunakan instrumen pengamatan pembelajaran guru dan siswa.
- b. Observasi Guru dengan mengevaluasi respon siswa selama pembelajaran dan dari angket yang diisi siswa.
- c. Observasi Guru dengan mengevaluasi kegiatannya dengan menggunakan hasil observasi kolaborator.

4. Refleksi

Pada tahap refleksi, kegiatan difokuskan pada upaya untuk menganalisis, mensintesis, memaknai, menjelaskan, dan menyimpulkan. Dalam hal ini guru atau peneliti beserta kolaborator akan mendiskusikan pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan berdasarkan hasil pengamatan atau observasi.

Kegiatan refleksi diawali dengan memeriksa hasil observasi. Pemeriksaan dilakukan oleh guru lain/kolaborator yang ditugasi atau ditunjuk melakukan observasi. Hasil pemeriksaan ini kemudian dikaji dan dievaluasi bersama melalui diskusi tim untuk diambil kesimpulan.

C. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket siswa dan hasil observasi selama tindakan penelitian berlangsung. Angket (kuesioner) merupakan alat untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket diisi oleh seluruh siswa sebagai objek penelitian. Sedangkan observasi adalah pengamatan yang dilakukan oleh kolaborator dan guru selaku peneliti ketika proses penelitian berlangsung. Observasi dilakukan kepada dua obyek penelitian, yaitu kepada guru dan siswa. Model lembar observasi yang dipergunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada lembar observasi kegiatan guru saat KBM Dalam Penelitian Tindakan Kelas (contoh lembar observasi terlampir), dan pada lembar observasi kegiatan siswa saat KBM dalam Penelitian Tindakan Kelas (contoh lembar observasi terlampir).

D. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dan review. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi penyidik, yaitu dengan bantuan pengamat lain.³⁹

Catatan observasi dipergunakan untuk mengetahui peningkatan aktifitas siswa dan partisipasi belajar siswa. Pada bagian refleksi dilakukan analisis data mengenai proses, masalah dan hambatan yang ditemui, kemudian

³⁹ Aqib Zainal, *Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung: Yrama Widya, 2009), 105

dilanjutkan dengan refleksi dampak tindakan yang dilaksanakan. Salah satu aspek penting dari kegiatan refleksi adalah melakukan evaluasi terhadap keberhasilan dan pencapaian tujuan.

E. Analisis Data

Untuk menganalisa data dilakukan bersama mitra kolaborasi yaitu sejak penelitian dimulai, dikembangkan selama proses refleksi sampai proses penyusunan laporan. Teknik analisis data yang digunakan adalah model alur, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.⁴⁰

⁴⁰ Ibid, 106