

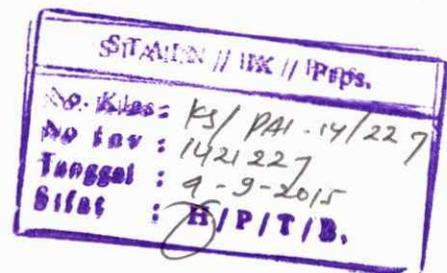
MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
PAI MATERI CERITA NABI MELALUI MEDIA VCD SISWA
KELAS IV SD MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN
KEC. NGADILUWIH KAB. KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

MOH. IN'AM FATHUR RIZA

NIM : 942414310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN PAI MATERI CERITA NABI
MELALUI MEDIA VCD SISWA KELAS IV
SD MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN
KEC. NGADILUWIH KAB. KEDIRI**

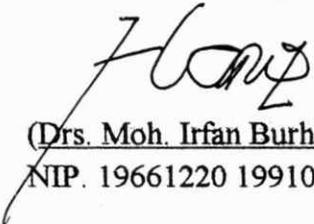
MOH. IN'AM FATHUR RIZA

NIM. 942414310

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,


(Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi)

NIP. 19661220 1991031 002


(Wahidul Anam, M.Ag)

NIP. 197402062003121003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri,2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua
STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MOH. IN'AM FATHUR RIZA
NIM : 942414310
Judul : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN PAI MATERI CERITA NABI MELALUI
MEDIA VCD SISWA KELAS IV SD MAMBAUL HISAN
BADALPANDEAN KEC. NGADILUWIH KAB.
KEDIRITAHUN PELAJARAN 2013 – 2014.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

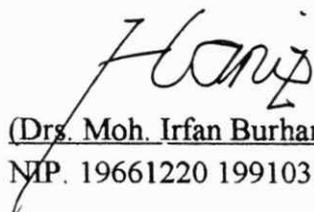
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

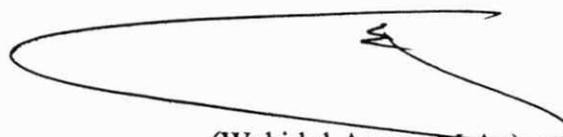
Demikian agar maklumdan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,


(Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi)
NIP. 19661220 1991031 002


(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 197402062003121003

Halaman Pengesahan

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN PAI MATERI CERITA NABI
MELALUI MEDIA VCD SISWA KELAS IV
SD MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN
KEC. NGADILUWIH KAB. KEDIRI**

MOH. IN'AM FATHUR RIZA

NIM. 942414310

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 9 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag.
NIP.19660405 1992031 002

(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psi
NIP. 19661220 1991031 002

(.....)

3. Penguji II

Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 2003121 003

(.....)

Kediri, 9 Januari 2015
Ketua STAIN Kediri



Dr. NUR CHAMID, MM.
NIP. 19631226 199103 1 001

Halaman Motto

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ^ق

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka
mengubah diri mereka sendiri” (Q.S. Ar-Ra’d:11)*

Halaman Persembahan

Aku persembahkan skripsi ini, sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Kepada istriku yang senantiasa membantu dan mendo'akan, serta memberikan motivasi dan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Kepada seluruh Keluarga dan Saudara yang memberikan motivasi dan dukungan,

Kepada guru-guru yang telah mendidikku dan membekaliku dengan ilmu pengetahuan sehingga aku bisa menyelesaikan S-1.

Rekan – rekan gurudan semua pihak yang membantu yang tidak bisa aku tulis satu persatu.

Serta untuk semua yang bersedia membaca karya ini, semoga dapat memberi manfaat.

ABSTRAK

MOH. IN'AM FATHUR RIZA, Dosen Pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI M.Psi dan WAHIDUL ANAM, M.Ag.: Penggunaan media VCD Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD Mambaul Hisan Badalpandean Kediri Tahun Pelajaran 2013 – 2014, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata Kunci : Media VCD, Motivasi Belajar

Kurang termotivasinya siswa dalam pembelajaran PAI Terutama yang berkaitan dengan materi sejarah. Terutama disebabkan pembelajaran masih bersifat klasik dengan mengandalkan ceramah dan tanya jawab sehingga siswa bersifat pasif dan susah memahami materi. Salah satu yang bisa dilakukan adalah penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran Media VCD dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas kelas IV SD Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih Kediri.

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan. Dari penelitian ini akan diketahui data tentang gambaran peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Dari temuan data dapat dilihat bahwa media VCD ini telah berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok Kisah Nabi Ibrahim as. Adanya keberhasilan penerapan media VCD ditunjukkan dengan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran agama Islam. Hal ini dapat di lihat dari adanya peningkatan terhadap bentuk-bentuk indikator motivasi belajar siswa yang dilaksanakan pada siklus I dan siklus II. Peningkatan bentuk indikator motivasi belajar siswa dengan indikator yang diamati diantaranya: Ketekunan, keuletan, minat, kemandirian, dan kemampuan mempertahankan pendapat. Dimana pada tiap-tiap bentuk indikator motivasi mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari pra siklus ada ada 12 siswa (57%) dari 21 siswa yang tidak termotivasi. Maka pada siklus I jumlah siswa yang kurang termotivasi 3 siswa (14%), siswa yang cukup termotivasi 7 siswa (33%), siswa yang termotivasi dengan baik 8 siswa (39%), dan siswa yang termotivasi dengan sangat baik ada 3 siswa (14%). Pada siklus II jumlah siswa yang kurang termotivasi 1 siswa (4%), siswa yang cukup termotivasi 6 siswa (29%), siswa yang termotivasi dengan baik 10 siswa (48%), dan siswa yang termotivasi dengan sangat baik ada 4 siswa (19%).

Kata Pengantar

Alhamdulillah, Puji syukur hanyalah bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik umat dalam mencari ridla Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan semua pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri., yang memberi kepercayaan sepenuhnya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani M.Psidan Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, sumbangan pikiran untuk memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Wildan Sholihi S. Hum, selaku kepala sekolah SD Mambaul Hisan Badalpandean beserta staf, yang telah memberikan izin dan berkenan membantu dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Berbagai pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak.

Kediri, 2014

Penulis

MOH. In'am Fathur Riza

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BABI : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. HipotesisTindakan	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Masalah	8
BAB II : KAJIAN TEORI	9
A. Pengertian Motivasi	9
B. Media pembelajaran	15

C. Kerangka berfikir.....	25
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Subyek Dan obyek Penelitian	28
C. Lokasi dan waktu penelitian.....	28
D. Prosedur Penelitian	33
E. Sumber Data	37
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Paparan Data	39
B. Temuan Penelitian	55
Bab V : PEMBAHASAN.....	58
A. Penggunaan Media Vcd Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sd Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih	59
B. Media Pembelajaran	60
C. Hasil Penelitian.....	63
BAB VI : PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Data Guru SD Mambaul Hisan	30
2. Tabel 3.2 Lembar Data Siswa SD Mambaul Hisan	31
3. Tabel 4.1 Prosentase motivasi belajar siswa pada pra siklus	40
4. Tabel 4.2 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan ketekunan siswa siklus I.....	42
5. Tabel 4.3 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan keuletan siswa siklus I.....	42
6. Tabel 4.4 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan minat siswa siklus I	42
7. Tabel 4.5 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan kemandirian siswa siklus I.....	43
8. Tabel 4.6 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan kemampuan mempertahankan pendapat siswa siklus I.....	43
9. Tabel 4.7 Data Observasi guru	49
10. Tabel 4.8 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan ketekunan siswa siklus II	50
11. Tabel 4.9 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan keuletan siswa siklus II	50
12. Tabel 4.10 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan minat siswa siklus II.....	51
13. Tabel 4.11 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan kemandirian siswa siklus II.....	51
14. Tabel 4.12 Data motivasi belajar siswa yang menunjukkan kemampuan mempertahankan pendapat siswa siklus II	51

15. Tabel 4.13 lembar observasi guru siklus II	52
16. Tabel 4.14 Data semua indikator motivasi siklus I.....	55
17. Tabel 4.15 Data semua indikator motivasi siklus II	57

DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 5.1 Diagram perbandingan ketekunan siswa	65
2. Diagram 5.2 Diagram perbandingan keuletan siswa	66
3. Diagram 5.3 Diagram perbandingan minat siswa	66
4. Diagram 5.4 Diagram perbandingan kemandirian siswa	67
5. Diagram 5.5 Diagram perbandingan kemampuan mempertahankan pendapat	68

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat pernyataan pengamat	I
2. Surat pernyataan membantu penelitian	II
3. Surat keterangan melaksanakan PTK	III
4. Surat izin penelitian	IV
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	V
6. Contoh lembar observasi siswa	IX
7. Contoh lembar observasi guru.....	X
8. Lembar observasi siswa siklus I.....	XII
9. Lembar observasi guru siklus I.....	XIII
10. Lembar observasi siswa siklus II.....	XV
11. Lembar observasi guru siklus II	XVI
12. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi.....	XVIII
13. Dokumentasi.....	XIX