

MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MTsN 8 KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

BEAUTY FITHRIRAMADHANI

9.321.034.14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MTsN 8 KABUPATEN KEDIRI**

BEAUTY FITHRI RAMADHANI
NIM. 9.321.034.14

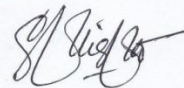
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Mei 2018

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BEAUTY FITHRI RAMADHANI
NIM : 9321.034.14
Judul : MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK
DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTsN 8 KABUPATEN
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

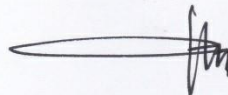
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Mei 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : BEAUTY FITHRI RAMADHANI
NIM : 9321.034.14
Judul : MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK
DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTsN 8 KABUPATEN
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Mei 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MTsN 8 KABUPATEN KEDIRI**

**BEAUTY FITHRI RAMADHANI
NIM. 9.321.034.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 28 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

()

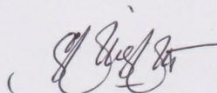
2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

()

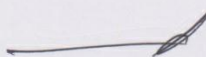
3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

()

Kediri, 04 Juni 2018

Pt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

()

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN SUMBER DAYA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MTsN 8 KABUPATEN KEDIRI

BEAUTY FITHRI RAMADHANI
NIM. 9.321.034.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 28 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

()

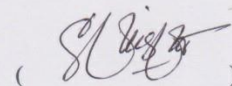
2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

()

3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

()

Kediri, 04 Juni 2018
Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 196807141997031002

HALAMANMOTTO

“Setiaporangbertanggungjawabatasapayangtelahdilakukannya”

(QS.AL Muddassir(74):38)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih Tak Terhingga Kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa kesehatan, kemampuan, dan kesanggupan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta yang tak pernah usai dalam mendo'akan, memotivasi, mendidik, dan memberikan restu nyadari lahir sampai dapat menyelesaikan studi ini.
3. Terimakasih tak terhingga untuk Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak H. Saifullah, M. Ag selaku pembimbing II yang selalu dengan kesabarannya dan semangatnya membimbing dan memotivasi saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Yang saya banggakan seluruh dosen IAIN Kediri yang menjadi teladan bagisaya.
5. Informan di MTs N 8 Kediri yang telah bersedia untuk membantu demi kelancaran penelitian dalam skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat terdekat saya (Mustika Arum, Triana Wulanika Rahayu, Yuni Nur Rohmah) yang selalu ada disaat sukamapun duka, selalu menemani, memberi semangat, dan memberi dukungan dalam menuntut ilmu di IAIN Kediri serta Erista Wisyawa teman seperjuangan dalam menjalankan bimbingan hingga ujian skripsi.
7. Terakhir untuk semua pihak yang telah membantu berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

ABTRAK

BEAUTY FITHRIRAMADHANI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan H. Saifullah, M. Ag.: Manajemen Sumber Daya Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Pendidik dan Mutu Pendidikan

Bagi setiap lembaga pendidikan, mutu merupakan hal yang utama. Tugas yang sangat penting dari lembaga pendidikan adalah meningkatkan mutu. Pendidik merupakan komponen yang dapat mempengaruhi proses serta hasil pendidikan yang bermutu. Pendidik merupakan salah satu penentu keberhasilan pendidikan serta merupakan sumber daya manusia yang mampu mendayagunakan faktor-faktor lainnya sehingga menjadi penentu mutu pendidikan. Sumber daya pendidik harus dikelola dengan baik agar mudah mencapai tujuan pendidikan, sehingga manajemen sangat penting dalam lembaga pendidikan. Dalam meningkatkan mutu pendidikan perlu manajemen sumber daya pendidik yang berfungsi sebagai pengatur dan pengelola pendidikan, sehingga dihasilkan pendidikan yang bermutu dan berkualitas. Oleh karena itu, rumus yang harus dijawab adalah 1) bagaimana proses rekrutmen pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri? 2) bagaimana bentuk pemberdayaan pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri? 3) bagaimana evaluasi kinerja pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri.

Padahal penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Langkah-langkah analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Tahap-tahap penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu tahap pra-lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.

Hasil penelitian ini dihasilkannya temuan: 1) Proses rekrutmen diawali dengan menentukan jabatan guru yang kosong. Dilakukan seleksi berkas lamaran yang masuk di bagian tata usaha. Jika berkas lamaran memenuhi syarat, maka dilakukan wawancara dengan calon pendidik. Kemudian pihak madrasah mengadakan musyawarah untuk menentukan calon pendidik yang diterima. 2) Bentuk pemberdayaan yang dilakukan di MTsN 8 Kediri yaitu pembinaan secara langsung oleh kepala madrasah mengenai tugas pokok guru dan fungsinya. Selain itu, mengadakan

workshop, diklat, dan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran). 3) Evaluasi kinerja pendidik yang dilakukan kepalamadrasah dengan melihat perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, melakukan kunjungan kelas dan berdasarkan penilaian teman sejawat. Selain itu, untuk evaluasi kinerja pendidik juga melalui instrumen PKG (Penilaian Kinerja Guru).

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena limpahan rahmat, taufik, inayah, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Sumber Daya Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs N8 Kabupaten Kediri” dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan semua pengikut beliau yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ags selaku pembimbing I dan Bapak H.

Saifullah, M. Ags selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tatap muka kepada penulis dalam skripsi ini.

3. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Bapak dan Ibu Guru serta staf di MTsN 8 Kediri terima kasih atas ketersediaannya dalam membantudemi kelancaran penelitiannya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah mengajar penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Serta teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantudalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan dalam penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kediri, 28 Mei 2018

Penulis,

Beauty Fithri Ramadhani
NIM.9321.034.14

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMANPERSETUJUAN	ii
NOTADINAS	iii
NOTAPEMBIMBINGiv	
HALAMANPENGESAHAN	v
HALAMANMOTTO	vii
HALAMANPERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATAPENGANTAR	x
DAFTARISI	xii
DAFTARTABEL	xv
DAFTARLAMPIRANxvi	
BABI:PENDAHULUAN	1
A.KonteksPenelitian	1
B.FokusPenelitian	7
C.TujuanPenelitian	7
D.KegunaanPenelitian	8
E.TelaahPustaka	8
BABII:LANDASANTEORI	11
A.ManajemenSumberDayaPendidik	11
B.MutuPendidikan	31
BABIII:METODEPENELITIAN	36

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	46
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-tahap Penelitian	54
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
B. Temuan Penelitian	69
BAB V: PEMBAHASAN	73
A. Proses Rekrutmen Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri	73
B. Bentuk Pemberdayaan Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri	78
C. Evaluasi Kinerja Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri	83
BAB VI: PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Tabel2.1IndikatorKinerjaMasing-masingKompetensi	27
Tabel3.1LuasTanahMadrasahdanStatusKepemilikan	44
Tabel3.2JumlahGuruMTsN8Kediri	44
Tabel3.3JumlahPegawaiMTsN8Kediri	44
Tabel3.4JumlahSiswaMTsN8Kediri	45

DAFTAR TABEL

Tabel3.5SaranadanPrasaranaMTsN8Kediri	45
Tabel3.6PrestasiSiswaMTsN8Kediri	46

DAFTARLAMPIRAN

Lampiran1	:
StrukturOrganisasiMTsN8Kediri	
Lampiran2	:
PedomanWawancara	
Lampiran3	:
PembagianTugasTenagaPendidikdiMTsN8Kediri	
Lampiran4	:
SertifikatDiklatMTsN8Kediri	
Lampiran5	:
DaftarNamaGuruPesertaMGMP	
Lampiran6	:
JadwalKegiatanMGMP	
Lampiran7	:
SuratTugasMengikutiMGMP	
Lampiran8	:
DaftarHadirdanNotulenKegiatanMGMP	
Lampiran9	:
RekapitulasiHasilEvaluasiKinerjaGuruMTsN8Kediri	
Lampiran10:FormulirSasaranKerjaPNS	
Lampiran11:SuratPermohonanIzinPenelitian	
Lampiran12:SuratPemberianIzinPenelitian	Lampiran13:SuratKeteranganPenelitian
Lampiran14:DaftarKonsultasiPenyelesaianSkripsi	

Lampiran15:Dokumentasi