

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan analisis data yang peneliti lakukan terkait dengan manajemen sumber daya pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kabupaten Kediri, sehingga pada bab ini peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses rekrutmen pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri diawali dengan kegiatan penentuan jabatan yang dibutuhkan, serta melihat surat lamaran yang masuk di madrasah. Kemudian dilakukan pengecekan kelengkapan persyaratan yang terkumpul selanjutnya dilakukan wawancara dengan calon pendidik. Untuk penentuan keputusan dilakukan musyawarah oleh pihak yang terlibat dalam proses rekrutmen.
2. Bentuk pemberdayaan pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri melalui pembinaan secara langsung oleh kepala madrasah mengenai tugas pokok guru dan fungsinya. Selain itu, mengadakan *workshop*, pendidikan dan pelatihan, dan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran).
3. Evaluasi kinerja pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Kabupaten Kediri yang dilakukan oleh kepala madrasah

dengan melihat perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, melakukan kunjungan kelas dan berdasarkan penilaian teman sejawat. Selain itu, untuk evaluasi kinerja pendidik juga melalui instrumen PKG (Penilaian Kinerja Guru).

## **B. Saran**

1. Bagi kepala madrasah, hasil penelitian ini dapat menjadikan informasi dan referensi tentang kegiatan manajemen sumber daya pendidik di MTsN 8 Kediri terutama mengenai pemberdayaan tenaga pendidik karena pendidik merupakan salah satu faktor penentu dalam meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi para pendidik hendaknya selalu senantiasa berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam menjalankan tugasnya agar mampu meningkatkan mutu pendidikan di MTsN 8 Kediri.