

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari uraian di atas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan metode *index card match* yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal angka 1-10. Hal ini dilakukan dengan cara menyuruh siswa untuk maju ke depan mengambil kartu yang bergambar hewan dan menghitung jumlah hewan yang ada dalam kartu gambar tersebut. kemudian siswa memasangkan kartu angka sesuai jumlah gambar hewan yang sudah di hitung. Hal ini dilakukan sampai semua kartu gambar dan angka berpasangan dengan benar.
2. Dengan menggunakan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan kemampuan menghafal angka 1-10, hal ini dapat dilihat pada hasil ketuntasan pra siklus 50 % (belum mencapai ketuntasan) dan siklus I mencapai 75 %, sedangkan siklus II mencapai 95 % (memenuhi standar ketuntasan belajar).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Diharapkan dapat memberikan pendidikan yang benar dalam pembentukan kepribadian anak didik untuk menghasilkan generasi yang cerdas, berkepribadian yang baik dengan cara terus mengembangkan diri dengan melalui diklat-diklat dan pelatihan untuk menambah pengalaman.
 - b. Diharapkan mampu menentukan atau memilih indikator pengembangan kemampuan memahami angka bermain kartu gambar dan kompetensi dasar yang benar-benar bisa diterapkan dalam pembelajaran dengan model permainan agar memperoleh hasil yang baik.
2. Bagi Anak Didik
- a. Diharapkan dengan media kartu gambar anak-anak di TK dapat lebih mengembangkan kegiatan belajar.
 - b. Diharapkan anak selalu aktif dalam hal pengembangan memahami angka dengan bermain kartu gambar.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Diharapkan pada peneliti selanjutnya lebih mengembangkan kreatifitasnya dalam penelitian kepada anak didik, khususnya usia 4 sampai 6 tahun.
 - b. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya mengetahui hal-hal yang menarik anak didik dalam pembelajaran dan karakteristik serta potensi pada anak usia 4 sampai 6 tahun.