

**PENGGUNAAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARTIKAN PAI  
POKOK BAHASAN SIFAT MUSTAHIL ALLAH SISWA  
KELAS III SDN NGLAWAK II PRAMBON**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**SKRIPSI**

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Kias: *KS/PAI-14/71*

No Inv: *1421071*

Tanggal: *9-1-2015*

Sifat: *(H) P/T/B.*

Oleh :

**RIRIN MASRUROH**

NIM : 9424 134 10

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-1  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENGGUNAAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGARTIKAN PAI POKOK BAHASAN SIFAT  
MUSTAHLIL ALLAH SISWA KELAS III SDN NGLAWAK II PRAMBON

**RIRIN MASRUROH**

NIM: 9424 134 10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag**  
NIP: 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP: 19731215 199903 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 31 Mei 2014

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIRIN MASRUOH

Nim : 9424 134 10

Judul : PENGGUNAAN METODE MAKE A MATCH UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARTIKAN  
PAI POKOK BAHASAN SIFAT MUSTAHIL ALLAH  
SISWA KELAS III SDN NGLAWAK II PRAMBON

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag**  
NIP: 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP: 19731215 199903 1 002

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri, 14 April 2014  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIRIN MASRUOH  
Nim : 9424 134 10  
Judul : PENGGUNAAN METODE MAKE A MATCH UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARTIKAN  
PAI POKOK BAHASAN SIFAT MUSTAHIL ALLAH  
SISWA KELAS III SDN NGLAWAK II PRAMBON

Setelah diperbaiki susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terima kasih.

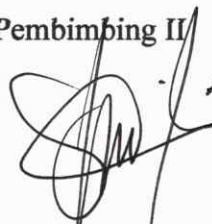
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



**Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag**  
NIP: 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP: 19731215 199903 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGUNAAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGARTIKAN PAI POKOK BAHASAN SIFAT  
MUSTAHLIL ALLAH SISWA KELAS III SDN NGLAWAK II PRAMBON**

RIRIN MASRUROH

NIM: 9424 134 10

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada 20 Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP:19680604 199803 2 001



(.....)

2. Penguji I

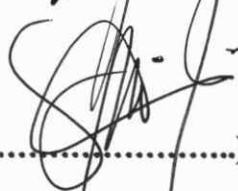
**Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag**  
NIP: 19660405 199203 1 002



(.....)

3. Penguji II

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP: 19731215 199903 1 002



(.....)

Kediri, 02 Juni 2014.  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag**  
NIP: 19631226 199103 1 001

## HALAMAN MOTTO

*Didiklah anak-anakmu itu berlainan dengan  
keadaan kamu sekarang  
kerana mereka telah dijadikan Tuhan untuk zaman yang bukan zaman engkau.*

*Saidina Umar Al-Khattab*

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, Puji syukur kepada Allah, tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu

*Sholawat* dan salamku kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW

Kuharap *syafa'atmu* di penghujung hari nanti

Dan dengan segala ketulusan hati

Kupersembahkan karya yang sederhana ini teruntuk:

Ayah dan Ibu, yang tiada henti berdo'a

Terima kasih atas kasih sayang yang kau berikan

Kakak dan adikku tersayang yang selalu mendukungku

Teman-teman sumber inspirasiku

Khususnya "sahabat dan ibu bapak mahasiswa Jurusan Guru Pendidikan Agama

Islam STAIN Kediri angkatan 2010

Serta semua pihak yang selalu memberi

Semangat dan masukan dalam penulisan skripsi ini"

Terima kasih atas segalanya

Ya Allah, walau kami kecil dihadapan hambamu, dan hina bagi makhluk-Mu

Namun jadikanlah kami besar dimata-Mu, mulia dihadapan-Mu

Sebagaiman kau muliakan Nabi-Mu, Amin.....

## ABSTRAKSI

RIRIN MASRUROH, Dosen Pembimbing Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag; Penggunaan Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Kemampuan PAI Pokok Bahasan Mengartikan Sifat Mustahil Allah Siswa Kelas III SDN Nglawak II Prambon, Guru Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci; *Make a Match*, Mengartikan sifat Mustahil Allah.

Penerapan metode *Make a Match* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dapat memupuk kerja sama siswa dalam menjawab pertanyaan dengan mencocokkan kartu yang ada di tangan siswa, proses pembelajaran lebih menarik dan nampak sebagian besar siswa lebih antusias mengikuti proses pembelajaran, dan keaktifan siswa tampak sekali pada saat mencari pasangan kartu. Dalam pelaksanaannya pembelajaran dengan metode *Make a Match* dapat merubah peran guru dari peran terpusat pada guru ke peran penggerak atau pembimbing dan pengelola kelompok kecil, sedangkan siswa berperan sebagai perima atau dibimbing.

Penelitian skripsi ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jenis metode kolaboratif dengan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain putaran spiral, menggunakan prasiklus dan II siklus penelitian pembelajaran. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan peningkatan kemampuan siswa dalam mengartikan sifat Mustahil Allah siswa kelas II SDN Nglawak II Prambon dengan menggunakan metode *Make a Match*.

Penelitian ini dilakukan terhadap 17 siswa kelas III SDN Nglawak II Prambon. Data diperoleh secara kualitatif adalah data tes, observasi dan angket. Data yang diperoleh secara kualitatif adalah data tentang hasil belajar siswa dengan memberikan tes kepada siswa pilihan ganda, isian dan uraian yang berjumlah 45 soal sampai akhir siklus, data tentang hasil penilaian kegiatan siswa saat pembelajaran menggunakan lembar observasi secara keseluruhan dan kegiatan siswa untuk setiap kelompok. Dan untuk mengetahui respon siswa setelah pembelajaran menggunakan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Make a Match* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengartikan sifat Mustahil Allah. Ini terbukti mulai dari prasiklus menuju siklus I meningkat 53% dari siklus I menuju siklus II meningkat 6%. Sehingga peningkatan dari prasiklus sampai siklus II adalah 59%.

Dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa peningkatan yang signifikan dapat diharapkan. Penggunaan metode *Make a Match* menjadi salah satu metode yang unggul dalam proses belajar mengajar. Harapan peneliti bagi peneliti lain bahwa metode pembelajaran ini dapat dijadikan suatu alternatif oleh guru agar pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan bagi siswa serta dapat memberikan variasi bagi siswa agar tidak bosan.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T atas rahmad dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Skripsi ini penulis beri judul "PENGUNAAN METODE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGARTIKAN PAI POKOK BAHASAN SIFAT MUSTAHIL ALLAH SISWA KELAS III SDN NGLAWAK II PRAMBON".

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN Bpk. Dr. H. A. Subakir, M.Ag dan Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Kediri Bpk. Dr. Mukhammad Abdullah beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. H. Zaidan Hadi, S.Ag, selaku kepala SDN Nglawak II dan semua guru SDN Nglawak II dan seluruh siswa Nglawak II yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Ayah Ibunda tercinta, kakak adikku yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 14 April 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesis .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan .....	9
G. Definisi Oprasional.....	9

BAB II: KAJIAN TEORI.....	11
A. Kemampuan Mengartikan .....	11
B. Metode <i>Make a Match</i> .....	17
C. Hubungan Antara Metode <i>Make a Match</i> Dengan Meningkatkan Kemampuan Mengartikan.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan .....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
E. Sumber Data.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Pra Siklus .....	42
B. Siklus I.....	51
C. Siklus II .....	61
BAB V: PEMBAHASAN .....	73
A. Penerapan Metode <i>Make a Match</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Mengartikan Sifat Mustahil Allah Kelas III di SDN Nglawak II .....	73
B. Peningkatan Kemampuan Mengartikan Sifat Mustahil Allah	

Kelas II di SDN Nglawak II .....	77
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode	
<i>Make a Match</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Mengartikan	
Sifat Mustahi Allah Kelas III di SDN Nglawak II .....	83
BAB V: PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Guru/Pegawai SDN Nglawak II.....	31
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas III.....	43
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pra Siklus.....	45
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi KBM Pada Pra Siklus.....	47
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Pra Siklus.....	48
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	50
Tabel 4.6 Data Hasil Tes Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi KBM Siswa Pada Siklus I.....	56
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I.....	57
Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Angket Setelah Selesai Pembelajaran.....	58
Tabel 4.10 Hasil Nilai Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.11 Data Hasil Tes Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.12 Data Hasil Observasi KBM Siswa Pada Siklus II.....	67
Tabel 4.13 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II.....	67
Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Angket Setelah Selesai Pembelajaran.....	69
Tabel 4.15 Hasil Nilai Siswa Siklus II.....	79
Tabel 5.1 Perkembangan Hasil Tes Mata Pelajaran PAI.....	80
Tabel 5.2 Perkembangan Hasil Observasi KBM Mata Pelajaran PAI.....	81
Tabel 5.3 Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI.....	77
Tabel 6.1 Perkembangan Hasil Belajar Siswa Melalui Tes dan Observasi Kelas III SDN Nglawak II.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Rancangan Model <i>Kemmis &amp; Taggart</i> .....	36
Gambar 4.1 Grafik Hasil Nilai Siswa Pada Pra Siklus.....	50
Gambar 4.3 Grafik Hasil Nilai Siswa Pada Siklus I.....	60
Gambar 4.4 Grafik Nilai Siswa Pada Siklus II.....	69
Gambar 5.1 Perkembangan Hasil Tes Siswa Mata Pelajaran PAI .....	79
Gambar 5.2 Perkembangan Hasil Observasi Siswa Kelas Mata Pelajaran PAI .....	80
Gambar 5.3 Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI.....	77
Gambar 6.1 Perkembangan Ketuntasan Klasikal Dari Pra Siklus Sampai Siklus II Mata Pelajaran PAI .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus

Lampiran 2. RPP

Lampiran 3. Soal-soal evaluasi

Lampiran 4. Nilai pra siklus dan siklus

Lampiran 5. Dokumentasi

Lampiran 6. Surat izin penelitian dari STAIN Kediri

Lampiran 7. Surat bukti penelitian dari SDN Nglawak II

Lampiran 8. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi

Lampiran 9. Daftar riwayat hidup