

**IMPLEMENTASI METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM POKOK BAHASAN
MENGHAFAL HURUF HIJAIYAH KELAS II DI SDN NGANCAR III
KECAMATAN NGANCAR KABUPATEN KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: *K2/PAI-14/81*

No Inv: *1421081*

Tanggal: *13-1-2015*

Sifat: *(H) P/T/B.*

Oleh :

MOCHAMAD BAIDOWI

NIM : 9.424.130.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI METODE *CARD SORT* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM POKOK BAHASAN MENGHAFAL HURUF
HIJAIYAH KELAS II DI SDN NGANCAR III KECAMATAN
NGANCAR KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

MOCHAMAD BAIDOWI

9424 130 10

Pembimbing I



Dr. MU'AWANAH, M.Pd
Nip.19680604 199803 2 001

Pembimbing II



MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I
Nip.19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 04 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Sekripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketu Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan sekripsi mahasiswa tersebut, menerangkan dibawah ini:

Nama : MOCHAMAD BAIDOWI
NIM : 9424 130 10
Judul : IMPLEMENTASI METODE *CARD SHORT* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM POKOK BAHASAN
MENGHAFAL HURUF HIJAIYAH KELAS II DI SDN
NGANCAR III TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014.

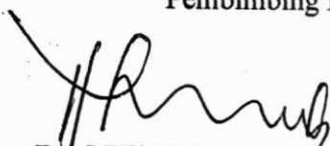
Setelah diperbaiki materi dan susunanya kami berpendapt bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan Ujian Akhir Sarjana Setrata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah sekripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terima kasih.

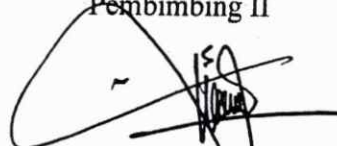
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. MU'AWANAH, M.Pd
Nip.19680604 199803 2 001

Pembimbing II



MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I
Nip.19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 04 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Sekripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketu Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan sekripsi mahasiswa tersebut, menerangkan dibawah ini:

Nama : MOCHAMMAD BAIDOWI
NIM : 9424 130 10
Judul : IMPLEMENTASI METODE *CARD SHORT* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM POKOK BAHASAN
MENGHAFAL HURUF HIJAIYAH KELAS II DI SDN
NGANCAR III TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya kami berpendapt bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan Ujian Akhir Sarjana Setrata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah sekripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Dr. MU'AWANAH, M.Pd
Nip.19680604 199803 2 001

Pembimbing II


MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I
Nip.19740620 201101 1 001

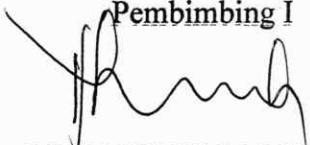
Halaman Pengesahan

**IMPLEMENTASI METODE *CARD SORT* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM POKOK BAHASAN MENGHAFAL HURUF
HIJAIYAH KELAS II DI SDN NGANCAR III KECAMATAN
NGANCAR KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

MOCHAMAD BAIDOWI

9424 130 10

Pembimbing I


Dr. MU'AWANAH, M.Pd
Nip.19680604 199803 2 001

Pembimbing II


MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I
Nip.19740620 201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE *CARD SORT* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM POKOK BAHASAN MENGHAFAL HURUF HIJAIYAH
KELAS II DI SDN NGANCAR III KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**MOCHAMAD BAIDOWI
NIM 9424 130 10**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada Tanggal 23 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP.19680604 199803 2 001
3. Penguji II
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP.19740620 201101 1 001



Kediri, 03 Juli 2014
Ketua STAIN Kediri



**Dr. Nur Chamid, MM
NIP.1968714 199703 1 002**

MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

Artinya:

Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh. (QS. Al-A'raf: 199)¹

¹ Diambil dari : Al Quran Dan Terjemahannya, add-ins Microsoft Word 23:21 pm

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Ilmiah ini Kepada:

Ayah dan Bundaku tercinta

orang yang paling berjasa dalam hidupku

yang diwajibkan Allah SWT atas kita untuk berbakti kepada mereka

dalam keadaan sepi atau ramai

Seluruh keluargaku, Kakak-kakakku yang selalu memberikan

Motivasi,

dan selalu mendo'akanku

Guru-guruku, Ustad-ustadku, Dosen, Pembimbingku

yang mencurahkan ilmu baik diwaktu sulit atau lapang

dari semasa kecil hingga saat ini

Sahabat-sahabatku yang memberikan arti sebuah persahabatan

yang tidak terbatas

dan tidak lupa kepada Orang-orang yang senantiasa dekat di

kehidupanku mewarnai hidupku

yang tak akan bisa terlupakan

ABSTRAK

MOCHAMMAD BAIDOWI, Dosen pembimbing Dr. MU'AWANAH, M.Pd dan MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I : Implementasi metode *card short* untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pokok bahasan menghafal huruf hijaiyah kelas II di SDN Ngancar III Tahun Pelajaran 2013/ 2014.

Kata kunci: metode *card short*, meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, menghafal huruf hijaiyah.

Keberadaan suatu lembaga pendidikan selalu ingin menghasilkan *out put* yang baik, berkualitas, dan bisa diandalkan. Hal ini terlihat salah satunya dengan tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dari sini banyak cara yang diupayakan pihak sekolah agar bisa maju dan memiliki kualitas pendidikan yang bagus, atau minimal sekolah yang memiliki nilai atau ciri tersendiri dibandingkan sekolah-sekolah lain. Melihat fenomena yang ada, maka peneliti tertarik untuk meneliti keberadaan sekolah tersebut. sehingga dapat penulis paparkan tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi metode *card short* untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pokok bahasan menghafal huruf hijaiyah di SDN Ngancar 3 Kec. Ngancar Kab. Kediri. Berdasarkan masalah diatas peneliti menganggap bahwa dengan adanya metode *card short* dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pokok bahasan menghafal huruf hijaiyah. Adapun rumusan penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pelaksanaan metode *card short* dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pokok bahasan menghafal huruf hijaiyah. 2. Apakah metode *card short* dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pokok bahasan menghafal huruf hijaiyah siswa kelas II SDN Ngancar 3 Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri.

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif merujuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data statistik deskriptif kualitatif yang dilaksanakan oleh peneliti beserta teman sejawat atau kolaborator, untuk memperoleh data, peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi dan metode tes. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dua siklus siklus pertama pada tanggal 17 Januari 2014 dan siklus kedua pada tanggal 24 Januari 2014, dalam setiap siklus terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi.

Hasil penelitian menggunakan metode *card short* 1. Setiap siswa diberi kartu yang berisi huruf hijaiyah. Mintalah siswa untuk bergerak dan berkeliling didalam kelas untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama pada huruf hijaiyah tersebut, dan membiarkan siswa menemukan sendiri. Siswa dengan huruf hijaiyah yang sama diminta untuk mempresentasikan huruf tersebut didepan kelas. Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap siswa berikan poin-poin penting terkait dengan menghafal huruf hijaiyah. 2. Berdasarkan hasil tes peneliti terhadap nilai yang

diperoleh siswa dengan menggunakan metode *card short* sebelum penerapan pra siklus memperoleh nilai rata-rata 56,5 atau 35% siklus I memperoleh nilai rata-rata 73,5 atau 75%, siklus II memperoleh nilai rata-rata 85 atau 95%. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi metode *card short* sangat efektif digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pokok bahasan menghafal huruf hijaiyah kelas II di SDN Ngancar III Tahun Pelajaran 2013/2014.

KATA PENGANTAR

Berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan didorong oleh keinginan luhur Penulis mengucapkan Syukur Alhamdulillah hirobbil alamin kehadiran Allah swt, hanya dengan limpahan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya, Penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan lancar, semoga ilmu yang saya peroleh bermanfaat dan barokah baik di dunia maupun di akhirat.

Sekripsi ini dengan judul “Implementasi metode *card short* untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pokok bahasan menghafal huruf hijaiyah kelas II di SDN Ngancar III Tahun Pelajaran 2013/ 2014”.

Karya ilmiah skripsi ini penulis susun untuk dipakai dalam melengkapi persyaratan mendapat gelar Strata satu Pendidikan Agama Islam Kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri. Hasil dari penelitian ini dapat dipergunakan sebagai tambahan mengisi literatur perpustakaan, juga dapat digunakan untuk penerapan metode bagi anak didik kemungkinan untuk diterapkan pada bidang studi lain.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu terimakasih saya ucapkan dengan setulus hati dan sedalam-dalamnya kepada:

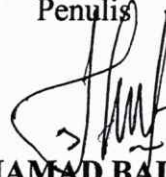
1. Pembimbing I Dr. MU'AWANAH, M.Pd yang telah membimbing saya dengan sepenuh hati serta rasa sabar dan pemberian dorongan-dorongan penyemangat dalam pengerjaan tugas sekripsi ini.

2. Pembimbing II MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan saya dengan rasa sabar dan pemberian motivasi pengerjaan skripsi.
3. Bapak atau Ibu Dosen beserta staf Tarbiyah dan Staf Perpustakaan STAIN Kediri, Khususnya Bpk Dr. MUKHAMMAD ABDULLAH, M.Ag dan Bpk WAHIDUL ANAM, M.Ag.
4. Kepala Sekolah, ESTUNING SUDIAJENG, S.Pd yang selalu memberi motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Guru, Kolaborator beserta staf dan Rekan-rekan sejawat yang berkompeten di SDN Ngancar III, Kec. Ngancar, Kab. Kediri
6. Semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penulisan ini selesai sesuai dengan rencana.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah dalam bentuk skripsi ini jauh dari sempurna untuk itu penulis mohon masukan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis selalu mengharapkan saran untuk perbaikan kedepan.

Kediri 23 Juni 2014

Penulis



MOCHAMAD BAIDOWI

Nim 9424 130 10

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
PENGESAHAN UJIAN	xviii
BIODATA MAHASISWA	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesa Tindakan	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Penelitian Secara Praktis	7
2. Manfaat Penelitian Secara Teoritis	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Metode <i>Card Short</i>	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Penerapan Metode <i>Card Short</i>	12
3. Tujuan Menggunakan Metode <i>Card Short</i>	13
4. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Card Short</i>	13
B. Prestasi Belajar	14
1. Pengertian Prestasi Belajar	14
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	18
3. Langkah-langkah Peningkatan Prestasi	19

C. Pendidikan Agama Islam dan Menghafal huruf Hijaiyah.....	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
2. Fungsi kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Menghafal Huruf Hijaiyah	22
4. Menulis Hijaiyah Secara Tunggal.....	25
D. Penerapan Metode <i>Card Short</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Huruf Hijaiyah.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
A. Seting Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Subyek Penelitian	29
1. Profil SDN Ngancar III	31
D. Data dan Sumber Data.....	33
1. Data	33
2. Sumber Data.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	38
1. Teknik Analisa Data	39
2. Analisa Hasil PTK (Penelitian Tindakan Kelas)	40
3. Tindak Lanjut Hasil Perbaikan	40
G. Prosedur Penelitian	41
1. Tahapan Penelitian	41
2. Rancangan Siklus I.....	44
3. Rancangan Siklus II	44
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 46
A. Paparan Data	46
B. Bagaimana Pelaksanaan Metode <i>Card Short</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pokok Bahasan Menghafal Huruf Hijaiyah Kelas II di SDN Ngancar 3	51
1. Pra Siklus	52
a. pengamatan	57
b. Analisis Dan Refleksi.....	59
c. Catatan Observasi.....	60
2. Siklus I	61
a. Rencana Tindakan Siklus I.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	62
c. Pengamatan	67
d. Analisis dan Refleksi Tindakan	69
e. Catatan Observasi.....	70
3. Siklus II	72
a. Rencana Tindakan Siklus II	73
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	73
c. Pengamatan	79

d. Analisis dan Refleksi Tindakan	80
e. Catatan Observasi	81
1. Rata-rata Peningkatan Prestasi Dari Beberapa Siklus.....	83
C. Hasil Temuan Penelitian	86
1. Pelaksanaan Metode <i>Card Short</i>	86
2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	87
 BAB V PEMBAHASAN	 90
A. Pelaksanaan Metode <i>Card Short</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	90
B. Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Siswa Setelah Adanya Impementasi Metode <i>Card Short</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	92
 BAB VI PENUTUP	 95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Nama Guru dan Pegawai SDN Ngancar 3	31
2. Tabel 3.2 Data Siswa-siswi kelas II SDN Ngancar 3	32
3. Tabel 4.1 Nama Guru dan Pegawai SDN Ngancar 3	49
4. Tabel 4.2 Data Siswa-siswi kelas II SDN Ngancar 3	50
5. Tabel 4.3 Hasil Prestasi Belajar kelas II Pra Siklus	54
6. Grafik Prestasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	57
7. Tabel 4.4 Observasi Prestasi Belajar kelas II Pra Siklus.....	60
8. Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar kelas II Siklus I	65
9. Grafik Prestasi Belajar Siswa Siklus I	66
10. Tabel 4.6 Observasi Prestasi Belajar kelas II Siklus I.....	60
11. Tabel 4.7 Hasil Prestasi Belajar kelas II Siklus II	76
12. Grafik Prestasi Belajar Siswa Siklus II	78
13. Tabel 4.8 Observasi Prestasi Belajar kelas II Siklus II	81
14. Tabel 4.9 Hasil Prestasi Belajar kelas II Pra siklus. Siklus I, Siklus II	83
15. Grafik Prestasi Belajar kelas II Pra siklus. Siklus I, Siklus II.....	85
16. Tabel 4.10 Perbedaan Nilai dari Pra siklus, Siklus I, Siklus II	87

DAFTAR GAMBAR

1. Nomor 1, Kegiatan Sebelum Siklus
2. Nomor 2, Kegiatan Sebelum Siklus
3. Nomor 3, Kegiatan Siklus 1
4. Nomor 4, Kegiatan Siklus 1
5. Nomor 5, Kegiatan Siklus 1
6. Nomor 6, Kegiatan Siklus 1
7. Nomor 7, Kegiatan Siklus 2
8. Nomor 8, Kegiatan Siklus 2
9. Nomor 9, Kegiatan Siklus 2
10. Nomor 10, Kegiatan Siklus 2

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Observasi Siklus I.....
2. Lampiran 2 Observasi Siklus II.....
3. Lampiran 3 RPP Pra Siklus
4. Lampiran 4 Diagram Prosentase Pra Siklus.....
5. Lampiran 5 RPP Siklus I
6. Lampiran 6 Diagram Prosentase Siklus I.....
7. Lampiran 7 RPP Siklus II
8. Lampiran 8 Diagram Prosentase Siklus II
9. Lampiran 9 Jadwal Penelitian Siswa Kelas II
10. Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian
11. Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

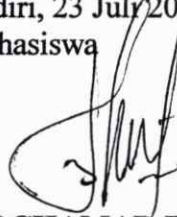
Arabic	transliterasi	Arabic	ransliterasi	Arabic	transliterasi
		ر	R	ف	F
ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	SY	ل	L
ث	TS	ص	SH	م	M
ج	J	ض	DL	ن	N
ح	H	ط	TH	و	W
خ	KH	ظ	TH	ه	H
د	D	ع	,	ء	'
ذ	DZ	غ	GH	ي	Y

BIODATA MAHASISWA

Nama : Mochamad baidowi
NIM : 9424 130 10
Tempat Tanggal Lahir : Kediri, 15 – 03 – 1989
Tugas Mengajar : Guru Pendidikan Agama Islam SDN Ngancar III
Instansi : SDN Ngancar III, Kec. Ngancar, Kab. Kediri.
Fak/ Jur/ Prog Stud : Tarbiyah
Pendidikan Guru Pendidikan Agama Islam
Pendidikan Guru Agama Islam Sekolah Dasar
Tahun Masuk : 2010
Alamat Rumah : Dsn. Sumber Jati RT/RW: 028/010, Desa Bedali,
Kecamatan Ngancar, Kabupaten Kediri.
Riwayat Hidup : Th 2002 lulus SDN Bedali II Tahun 2005 Lulus MTs Th
2007 Mengajar Pramuka di MTs Al-Hidayah Bedali Tahun
2008 lulus SMK Karta Negara Wates. Tahun 2009
mengajar Pramuka di SDN Bedali II Tahun 2011 mengajar
pendidikan Agama islam di SDN Margourip II beserta
pramuka Tahun 2013 mengajar Pendidikan Agama Islam Di
SDN ngancar III Sekarang Kuliyah di STAIN Kediri.

No. HP. : 085 649 012 104

Kediri, 23 Juli 2014
Mahasiswa



MOCHAMAD BAIDOWI