

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Aiman, Ummu. "Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta". *Pendidikan Madrasah*, (Mei, 2016), Vol. 1: 115-122.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Creswell, John W. *Research Design*. terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Fadlillah, M. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Fatawi, Izzul. "Problematika Pendidikan Islam Modern". (Juli-Desember 2015), Vol. 8: 267-280.
- Ghony, Djunaidi dan Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Ginanjari, Hidayat dan Nia Kurniawati. "Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik". *Edukasi Islami*, (Juli, 2017), Vol. 6: 101-124.
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru PAI*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Kartowagiran, Badrun dan Amat Jaedun. "Model Asesmen Autentik untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP):

- Implementasi Asesmen Autentik di SMP”. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, (Desember, 2016), Vol. 20: 131-141.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Kunandar. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Kusaeri. *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Majid, Abdul. *Penilaian Autentik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Mansyur, et. al. *Asesmen Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Maolani, Rukaesih A. dan Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Mulyasa. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Muslich, Masnur. *Authentic Assessment*. Bandung: Refika Aditama, 2011.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017, Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pemerintah dan Penilaian Hasil Belajar Oleh Satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016, Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Perdana, Iwan. *Metode Penyusunan Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris*. Malang: Intimedia, 2014.
- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sa'idah, Nusrotus et. al. “Efektivitas Penerapan Penilaian Otentik Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Peningkatan Kinerja Ilmiah Siswa”. *Refleksi Edukatika*, (2017), Vol. 8: 1-8.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Suharsaputra, Uhar. *Metode Penelitian*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Supardi. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Warsono dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Widoyoko, S. Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Yin, Robert K. *Studi Kasus Desain dan Metode*. terj. M. Djauzi Mudzakir. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Yusuf, Muri. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.