

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil temuan yang telah dipaparkan sebelumnya tentang problematika penerapan penilaian autentik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri yaitu:
  - a. Problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian sikap, yaitu membutuhkan waktu yang lama dan mempunyai banyak komponen yang harus dinilai.
  - b. Problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian pengetahuan, yaitu keadaan siswa yang tidak mendukung.
  - c. Problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian keterampilan, yaitu jumlah siswa yang terlalu banyak.
2. Solusi untuk mengatasi problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri yaitu:

- a. Solusi untuk mengatasi problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian sikap, yaitu memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin dan melakukan koordinasi dengan wali kelas dan tim BK.
- b. Solusi untuk mengatasi problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian pengetahuan, yaitu melakukan pendekatan terhadap siswa yang tidak mendukung.
- c. Solusi untuk mengatasi problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian keterampilan, yaitu dengan meningkatkan penguasaan kelas.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Negeri 6 Kediri, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala MTs Negeri 6 Kediri**

Diharapkan lebih sering mengikut sertakan guru dalam acara workshop ataupun seminar kurikulum 2013 serta penilaian autentik kurikulum 2013, khususnya guru Akidah Akhlak. Agar pemahaman yang dimiliki oleh guru semakin meningkat sehingga problem yang masih muncul dapat teratasi dengan cepat dan penilaian berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan.

### **2. Bagi Guru Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri**

Diharapkan dapat menyusun perencanaan dengan merancang pembagian waktu terlebih dahulu sehingga semua penilaian dapat terlaksana dengan lancar dan dapat menggunakan teknik penilaian yang sesuai agar hasil

penilaian yang didapatkan menggambarkan kompetensi siswa secara objektif.

### 3. Bagi Orang Tua

Diharapkan dapat lebih baik lagi dalam bekerjasama dengan pihak madrasah untuk mengawasi anak agar tidak hanya pihak madrasah saja yang mengetahui perkembangan anak. Diharapkan juga untuk selalu mengikuti perkembangan dalam dunia pendidikan sehingga memudahkan dalam mengontrol dan mengetahui perkembangan anak.