

**PROBLEMATIKA PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh:

DESSY RATNA SWARI

9321.069.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2019

ABSTRAK

DESSY RATNA SWARI. Dosen Pembimbing I. Ninik Zuroidah, M.Si dan Dosen Pembimbing II. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I: *Problematika Penerapan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2019.

Kata kunci: Problematika, Penilaian Autentik, Akidah Akhlak.

Akidah Akhlak merupakan salah satu mata pelajaran di Madrasah Tsanawiyah yang mengembangkan keimanan dan ketakwaan peserta didik melalui pengajaran, bimbingan, pengalaman dan pembiasaan perilaku sesuai nilai-nilai ajaran Islam. Sehingga sikap peserta didik dalam keseharian juga dinilai oleh guru sesuai dengan prosedur penilaian autentik kurikulum 2013. Dimana guru tidak hanya melihat hasil belajar saja, tetapi juga melihat proses belajar yang mencakup keseimbangan sikap, pengetahuan dan keterampilan. Tidak dipungkiri dalam penilaian autentik ini masih muncul problematika, karena perencanaan yang telah dibuat tidak sesuai dengan keadaan yang ada. Fokus dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja bentuk-bentuk problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri? dan 2) Bagaimana solusi untuk mengatasi problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan jenis penelitian ini adalah studi kasus, yang cara menganalisisnya melalui tiga jalur, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri, yaitu dalam penilaian sikap membutuhkan waktu yang lama dan banyak komponen yang harus dinilai, dalam penilaian pengetahuan problematikanya keadaan siswa yang tidak mendukung, dan dalam penilaian keterampilan sulitnya menilai siswa dalam jumlah yang banyak. 2) Solusi untuk mengatasi problematika yang dihadapi dalam penerapan penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri, yaitu untuk penilaian sikap harus memanfaatkan waktu sebaik mungkin dan berkoordinasi dengan wali kelas dan tim BK, untuk penilaian pengetahuan dilakukan pendekatan terhadap siswa yang tidak mendukung, dan untuk penilaian keterampilan dengan meningkatkan penguasaan kelas.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9

	C. Tujuan Penelitian.....	10
	D. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II	LANDASAN TEORI	12
	A. Tinjauan tentang Penilaian Autentik	12
	B. Problematika Penilaian Autentik.....	34
	C. Tinjauan tentang Akidah Akhlak.....	35
	D. Tinjauan tentang Penilaian Autentik (<i>Authentic Assessment</i>) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN	47
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
	B. Kehadiran Peneliti	48
	C. Lokasi Penelitian	49
	D. Sumber Data	53
	E. Pengumpulan Data.....	54
	F. Analisis Data	57
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
	H. Tahap-Tahap Penelitian.....	60
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	62
	A. Paparan Data.....	62
	B. Temuan Penelitian	94
BAB V	PEMBAHASAN.....	96

	A. Problematika yang Dihadapi dalam Penerapan Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri.....	97
	B. Solusi untuk Mengatasi Problematika yang Dihadapi dalam Penerapan Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 6 Kediri	106
BAB VI	PENUTUP	113
	A. Kesimpulan.....	113
	B. Saran.....	114
	DAFTAR PUSTAKA	116
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Lembar Penilaian Diri Aspek Sikap Spiritual dan Sosial.....	66
Tabel 2.	Instrumen Penilaian Pengetahuan.....	76
Tabel 3.	Instrumen Penilaian Keterampilan	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Guru menilai keseharian siswa di luar kelas	71
Gambar 4.2. Lembar Penilaian Observasi, Penilaian Diri dan Penilaian Antar Peserta Didik	75
Gambar 4.3. Buku Absensi Kelas IX-A	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian IAIN Kediri
Lampiran 2	Surat Bukti Penelitian di MTs Negeri 6 Kediri
Lampiran 3	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran 4	Instrumen Penelitian
Lampiran 5	Profil MTs Negeri 6 Kediri
Lampiran 6	Silabus
Lampiran 7	Program Tahunan
Lampiran 8	Program Semester
Lampiran 9	RPP Bagian Penilaian
Lampiran 10	Daftar Nilai Siswa
Lampiran 11	Dokumentasi Foto Penelitian
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup