

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di SDN Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kediri dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di SDN Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kediri dilaksanakan dua siklus. Pada siklus I dua kali pertemuan dan siklus II dua kali pertemuan dan sebelumnya dilakukan pra siklus. Setiap siklus ada empat tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Penerapan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) ini berjalan dengan lancar, sehingga pada siklus II sudah tidak perlu lagi adanya perbaikan pada siklus berikutnya.
2. Metode *Index Card Match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kediri. Hal ini telah dibuktikan dengan nilai hasil tes prestasi belajar siswa yaitu:

- a) Prestasi belajar siswa sebelum penerapan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) dengan nilai rata-rata 63,8 atau 22% termasuk dalam kategori prestasi rendah,
- b) Prestasi belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,9 atau 55,5% termasuk dalam kategori prestasi sedang,
- c) Prestasi belajar siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata 89,8 atau 100% termasuk dalam kategori prestasi tinggi,
- d) Prestasi belajar siswa sesudah penerapan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) dengan nilai rata-rata 91,6 atau 100% termasuk dalam kategori prestasi sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang di peroleh, maka saran-saran yang di ajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Agar penerapan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) ini, diterapkan di dalam pembelajaran pada bidang study PAI khususnya pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Agar dalam penerapan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) benar-benar efektif, guru harus secara konsisten mengikuti prosedur metode *Index Card Match* (mencari pasangan), menggunakan

media belajar, memodifikasi kegiatan belajar dengan cara mengorganisir siswa untuk melakukan belajar secara kelompok maupun individu. Di samping itu, guru perlu kreatif untuk mendesain model pembelajaran serta pengkondisian kelas yang maksimal sehingga penerapan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) dapat terlaksana dengan baik.

3. Bagi Siswa

- a. Agar siswa selalu antusias dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), lebih berani mengungkapkan gagasannya, berkomunikasi dan bekerjasama dengan teman kelompoknya, membiasakan aktif dalam kegiatan pembelajaran, karena ini semua merupakan jalan untuk mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.
- b. Agar siswa lebih meningkatkan prestasi belajar, sebab terbukti bahwa siswa yang memiliki prestasi belajar yang baik adalah siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi.

4. Bagi Penulis

Memberikan wawasan dan pengalaman praktis di bidang penelitian sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang lebih profesional.

5. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Selanjutnya hasil dari penelitian yang telah dilakukan ini dapat di pergunakan peneliti lebih lanjut sebagai kajian untuk diadakannya penelitian tentang penerapan metode *Index Card Match* (mencari pasangan) terhadap variabel-variabel yang lain.