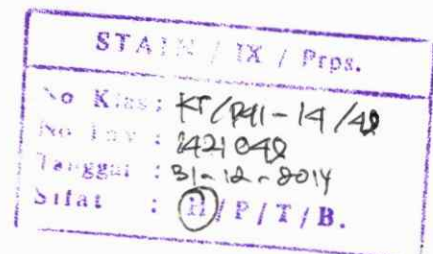
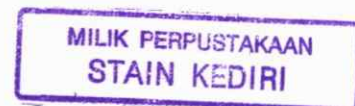


**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) POKOK BAHASAN MENGARTIKAN SURAT
PENDEK MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA
KELAS V DI SDN KEPUHREJO KECAMATAN GAMPENGREJO
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

AMELIA AYUNDA SARI

NIM : 9424 119 10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) POKOK BAHASAN MENGARTIKAN SURAT
PENDEK MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA
KELAS V DI SDN KEPUHREJO KECAMATAN GAMPENGREJO
KABUPATEN KEDIRI**

AMELIA AYUNDA SARI

NIM: 9424 119 10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP: 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP: 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 29 April 2014

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AMELIA AYUNDA SARI
NIM : 9424 119 10
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) POKOK
BAHASAN MENGARTIKAN SURAT PENDEK
MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA SISWA KELAS V DI SDN KEPUHREJO
KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP: 19660405 199203 1 002

Pembimbing II,



Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP: 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 2 Juni 2014

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AMELIA AYUNDA SARI

NIM : 9424 119 10

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) POKOK
BAHASAN MENGARTIKAN SURAT PENDEK
MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA
SISWA KELAS V DI SDN KEPUHREJO
KECAMATAN GAMPENGREJO KABUPATEN
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

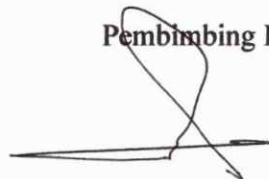
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP: 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP: 19730709 200604 2 001

Halaman Pengesahan

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) POKOK BAHASAN MENGARTIKAN SURAT
PENDEK MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA
KELAS V DI SDN KEPUHREJO KECAMATAN GAMPENGREJO
KABUPATEN KEDIRI**

AMELIA AYUNDA SARI
NIM: 9424 119 10

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 20 Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP: 19680604 199803 2 001



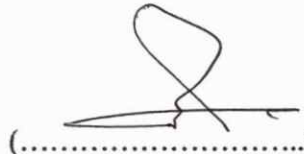
(.....)

2. Penguji I
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP: 19660405 199203 1 002



(.....)

3. Penguji II
Salma Sunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP: 19730709 200604 2 001



(.....)

Kediri, 3 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag
NIP: 19631226 199103 1 001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Terjemahnya: Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadalah: 11)¹

¹ Al-Quran, 58: 11.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. *Keluarga kecilku, suamiku tercinta Aris Tri Setyawan dan anandaku tersayang Fairuzza Nayla Mumtaza yang selalu melimpahkan do'a dan menjadi semangatku dalam meraih segala mimpi dan cita-cita.*
2. *Ibunda tercinta dan semua keluarga besarku yang senantiasa memberikan do'a dan nasehat dalam menyelesaikan studiku.*
3. *Kementrian Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk mendapatkan beasiswa dalam proses menyelesaikan pendidikanku.*
4. *Dosen-dosen STAIN Kediri yang saya hormati dan yang telah memberikan secercah caya ilmu serta bimbingan dalam studiku.*
5. *Teman-teman seperjuangan GPAI angkatan 2010 khususnya kelas A, para Ibu-ibu yang semangatnya luar biasa dalam penyelesaian studi ini untuk memperoleh gelar S1.*
6. *Teman-temanku guru yang selalu memberikan pengertiannya dalam proses penyelesaian karya ini.*

7. Bapak-Ibu guru SDN Kepuhrejo yang sudah menganggapku sebagai anggota keluarga dan bimbingan dalam suksesnya pelaksanaan penelitian ini.

ABSTRAK

AMELIA AYUNDA SARI: Dosen pembimbing Dr. MUKHAMMAD ABDULLAH, M.Ag dan SALMA SUNAIYYAH, S.Ag M.Pd: Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Pokok Bahasan Mengartikan Surat Pendek Melalui Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V di SDN Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2013/2014, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: *Index Card Match*, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilakukan karena dipandang perlu adanya peningkatan dalam proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu perlu adanya sebuah metode baru, yaitu metode *Index Card Match* yang merupakan suatu konsep belajar yang menyenangkan dan menuntut guru untuk menciptakan suatu strategi baru yang membutuhkan keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar yang nantinya akan membuat siswa lebih tertarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Peneliti ingin mengetahui dampak dari penerapan metode *Index Card Match* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Adapun fokus penelitian adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan metode *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas V di SDN Kepuhrejo? 2) Apakah penerapan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mengartikan surat pendek pada siswa kelas V di SDN Kepuhrejo?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan jenis metode kolaboratif. Pelaksanaan PTK ini dilakukan melalui beberapa siklus. Secara sistematis, tindakannya melalui persiapan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Untuk memperoleh data penulis menggunakan metode tes, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penelitian dilakukan melalui beberapa tahap yaitu kegiatan pra siklus, siklus I, siklus II, dan setelah siklus. Pada siklus I dan II dilakukan selama 4 kali pertemuan (dua pertemuan pada siklus I dan dua pertemuan pada siklus II). Materi yang dipelajari yaitu tentang mengartikan surat-surat pendek pilihan (QS Al-Maun dan QS Al-Fiil). Dalam penerapannya melalui beberapa tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. 2) Adanya peningkatan prestasi belajar siswa. Hal ini telah dibuktikan dengan skor hasil tes prestasi belajar siswa yaitu: a) prestasi belajar siswa sebelum penerapan *Index Card Match* dengan nilai rata-rata 63,8 atau 22% termasuk dalam kategori prestasi rendah, b) prestasi belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,9 atau 55,5% termasuk dalam kategori prestasi sedang, c) prestasi belajar siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata 89,8 atau 100% termasuk dalam kategori prestasi tinggi. d) prestasi belajar siswa sesudah

penerapan *Index Card Match* dengan nilai rata-rata 91,6 atau 100% termasuk dalam kategori prestasi sangat tinggi.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan mengenai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Melalui Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V di SDN Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bpk Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag dan Ibu Salma Sunaiyyah, S.Ag M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ketua STAIN Bpk. Dr. H. A. Subakir, M.Ag dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri Bpk. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bpk Jari, S.pd selaku Kepala Sekolah SDN Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Bpk Zainuddin, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam beserta jajaran dewan guru SDN Kepuhrejo Kecamatan Gampengrejo

Kabupaten Kediri yang telah memberikan bantuan dalam terselesainya skripsi ini.

5. Suami dan anakku tercinta yang selalu memberikan dorongan materi, do'a, motivasi dan semangat sehingga penulis selesai studi.
6. Ibunda tersayang yang tiada henti melimpahkan do'a dan nasehatnya semoga Allah SWT selalu melindungi setiap langkahmu. Amin.
7. Teman-teman mahasiswa GPAI seperjuangan di STAIN Kediri angkatan 2010, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Kediri, 29 April 2014

Penulis

Amelia Ayunda Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10

BAB II : KAJIAN TEORI	12
A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar	12
B. Konsep Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	19
C. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> (Mencari Pasangan).....	22
 BAB III : METODE PENELITIAN	 28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Kehadiran Penelitian di Lapangan	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Tehnik Analisis Data	32
G. Prosedur Penelitian	36
H. Kriteria Evaluasi dan Refleksi	38
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 41
A. Paparan Data	41
B. Temuan Penelitian	46
a. Temuan Tiap Siklus	46
b. Temuan lengkap	76
 BAB V : PEMBAHASAN	 81

BAB VI : PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	 92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Rencana Tindakan	37
Tabel 2: Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Kepuhrejo.....	44
Tabel 3: Daftar Nama Guru dan Pegawai	45
Tabel 4: Skor Hasil Tes Pada Pra Siklus	50
Tabel 5: Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap pada Pra Siklus	52
Tabel 6: Skor Hasil Tes Nilai Pada Siklus I.....	60
Tabel 7: Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap pada Siklus I	62
Tabel 8: Skor Hasil Pada Siklus II	69
Tabel 9: Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap pada Siklus II.....	71
Tabel 10: Skor Hasil Tes	74
Tabel 11: Perbandingan Skor Hasil Tes	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Spiral Tindakan Kelas	29
Gambar 2: Diagram Perbandingan	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Bukti Konsultasi	I
Lampiran 2: RPP	III
Lampiran 3: Surat Al-Maun dan Surat Al-Fiil.....	X
Lampiran 4: Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar	XII
Lampiran 5: Soal – soal	XVI
Lampiran 6: Daftar Nilai.....	XX
Lampiran 7: Dokumentasi Pelaksanaan	XXV
Lampiran 8: Surat Izin Penelitian	XXVI
Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian	XXVI
Lampiran 10: Biodata Penulis.....	XXVIII